

## TIROCINIO PROFESSIONALE (ITO021)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Nicoletta ARRIVABENE

Anno di corso: 3°

Semestre: 2°

CFU: 23

Moduli e docenti incaricati:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (ITO041) - 23 CFU – SSD MED/45

Prof. Nicoletta ARRIVABENE

### 3. testi di riferimento/bibliography

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure infermieristiche. Milano: Sorbona, 2018.

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2017.

PL. Marino, The ICU book. Terapia intensiva. Seconda Edizione Pocket, Elsevier srl; 2018.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**

Nel tirocinio le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici dei problemi prioritari di salute e delle disabilità, dei processi terapeutici e riabilitativi nell'area geriatrica, riabilitativa e della salute mentale

analizzare le strategie di intervento nell'area dell'emergenza e critica

comprendere le organizzazioni nella loro dinamica interna e nel loro rapporto con l'ambiente esterno, l'impatto dei nuovi paradigmi organizzativi sulla ridefinizione dei processi organizzativi e dei contesti lavorativi, l'influenza della dimensione economica sul sistema dei servizi sanitari

precisare regole, metodi e strumenti del rapporto di lavoro, dell'organizzazione del lavoro infermieristico e di comprensione e analisi di problemi di qualità dei servizi

pianificare e valutare l'assistenza infermieristica per le persone affidate e in setting di cura differenti (ospedale, ambulatorio, domicilio, comunità);

programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche; monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti;

organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;

attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo

### ***Autonomia di giudizio (Dublino 3)***

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- sviluppare il ragionamento clinico e la pianificazione assistenziale in rapporto ai percorsi assistenziali per le persone assistite nel percorso di apprendimento esperienziale
- realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici
- consolidare la comprensione dei criteri e degli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale,
- consolidare la visione del sistema infermieristico in rapporto al funzionamento delle aziende sanitarie e alla politica sanitaria

### ***Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)***

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore
- interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo;

### ***Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)***

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione;
- realizzare attività di guida di tirocinio di altri studenti.
- riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

Aver superato l'esame dell'insegnamento di Fondamenti dei processi diagnostici e terapeutici e Infermieristica clinica in area specialistica.

## **6. metodi didattici/teaching methods**

Attività esperienziali individuali e in équipe in affiancamento a infermieri  
Sessioni di riflessione tutoriale  
Attività di studio guidato  
Analisi di casi

## **7. altre informazioni/other informations**

/

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

Valutazioni intermedie e finali sulla base di una specifica scheda strutturata su criteri di performance.

Valutazione certificativa annuale ponderata, basata per il 60% sull'apprendimento clinico (valutazioni formative prodotte nel corso dell'anno accademico, incluse le osservazioni riportate dai tutor clinici e le valutazioni delle attività di studio guidato) e per il restante 40% sulla prova pratica finale (prova scritta su micro situazioni assistenziali per la valutazione delle competenze in riferimento alle capacità valutative e decisionali dello Studente).

## **9. programma esteso/program**

Sono previste due esperienze di apprendimento clinico in contesti di cura differenti (strutture cliniche ospedaliere e/o territorio) di cui una in area critica e una in risposta a specifici bisogni formativi dello studente. Ogni esperienza è guidata da tutor clinici.