

LABORATORI PROFESSIONALI (LGU240)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FRANCESCO MINIOTO

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- VERIFICA DEL MAPPAGGIO NEL PAZIENTE CON IMPIANTO COCLEARE (LGULB5) - 1 cfu -
ssd MED/50

Prof. Francesco Minioto

3. testi di riferimento/bibliography

Rinaldi P, Tomasuolo E, Resca A. "La sordità infantile. Nuove prospettive d'intervento". Ed. Erickson, 2018. Capitolo 5 "Dispositivi di ascolto assistito: apparecchi acustici e Impianto Cocleare" (da pagina 67 a pagina 85) (obbligatorio).

Materiale didattico fornito dal docente

4. obiettivi formativi/learning objectives

Gli obiettivi formativi del laboratorio professionale possono essere declinati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

lo studente deve acquisire conoscenze relative ai principali modelli di Impianto Cocleare, deve conoscere le indicazioni e le tempistiche dell'intervento e le metodiche di mappaggio e fitting degli Impianti Cocleari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

lo studente deve conoscere e comprendere le difficoltà di fitting dell'Impianto Cocleare in età pediatrica e deve osservare e analizzare le reazioni dei bambini durante tali procedure al fine di contribuire alla buona regolazione della mappa.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

lo studente deve saper leggere una mappa e il data logging ed essere in grado di interpretare i dati utili al trattamento riabilitativo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

lo studente deve apprendere una precisa terminologia tecnico/scientifica e saperla utilizzare in modo appropriato con interlocutori specialisti e non specialisti. Deve inoltre saper interagire con il paziente ipoacustico e il caregiver.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti del programma d'insegnamento attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online. Deve acquisire inoltre la capacità di seguire seminari specialistici, workshops e conferenze.

5. prerequisiti/ PREREQUISITES

È richiesta la conoscenza degli argomenti trattati nei moduli “LGU16B - Audiologia”, “LGU19B Audiometria protesica”, “LGU42B - Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici da sordità”.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici possono essere declinati come segue:

- **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi perché, dopo l'illustrazione teorica, è prevista l'illustrazione pratica degli strumenti e delle metodiche che vengono utilizzate per la regolazione degli Impianti Cocleari.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** i metodi didattici consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono prevalentemente attività pratiche svolte singolarmente o in piccoli gruppi.
- **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio perché nel corso delle attività pratiche viene stimolata la discussione con il gruppo classe e con il docente sull'interpretazione dei risultati di ogni singolo caso clinico.
- **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** i metodi didattici utilizzati consentono agli studenti di acquisire abilità comunicative perché le attività pratiche prevedono che essi a turno espongano al gruppo classe le metodiche apprese, dimostrando di saper utilizzare un appropriato linguaggio tecnico/scientifico.
- **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia perché grazie alle conoscenze e alle capacità acquisite egli potrà effettuare attività di ricerca clinica e consultare articoli scientifici.

7. altre informazioni/ other informations

Il docente è disponibile a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La modalità di verifica dell'apprendimento non prevede un esame di profitto. Nel corso dell'insegnamento, che viene svolto in laboratorio e che prevede essenzialmente dimostrazioni pratiche da parte del docente e attività pratiche svolte dallo studente singolarmente o in piccoli gruppi, il raggiungimento degli obiettivi formativi viene verificato come di seguito illustrato.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

lo studente deve dimostrare di conoscere le metodiche utilizzate per l'attivazione e la verifica del buon uso dell'impianto cocleare.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

lo studente deve dimostrare di aver appreso le tempistiche, le metodiche e le tecniche di controllo del fitting degli Impianti Cocleari.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

lo studente deve dimostrare di essere in grado di leggere una mappa ed il data logging.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

lo studente deve dimostrare di aver acquisito un'adeguata terminologia tecnico/scientifica relativamente agli argomenti trattati dall'insegnamento e deve dimostrare di sapersi relazionare in modo adeguato con il gruppo classe e con il docente.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

le modalità di verifica prevedono esercitazioni pratiche su casi clinici. Lo studente deve dimostrare di saper analizzare e interpretare la mappa e di comprendere le informazioni diagnostiche utili per il trattamento riabilitativo.

9. programma esteso/program

- Struttura dei devices utilizzati.
- Softwares di programmazione degli Impianti Cocleari.
- Controllo dell'utilizzo del device: il data logging
- Test di valutazione audiologica: audiometria tonale, vocale, sopraliminare.
- Audiometria di controllo dei dispositivi acustici.
- I test di controllo nei bambini.
- Audiometria vocale con e senza competizione (Matrix test, SRT50).
- Test della musica.