

METODOLOGIA CLINICA (MG000019)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. MARIA LUISA DI PIETRO

Anno di corso: 3

Semestre: 1

CFU/UFC: 10

Moduli e docenti incaricati:

- BIOETICA (MG0446) - 2 cfu - ssd MED/43
Prof. Maria Luisa Di Pietro, Dario Sacchini

- EPIDEMIOLOGIA (IGIENE) (MG0450) - 1 cfu - ssd MED/42
Prof. Angelo Pezzullo, Stefania Boccia

- EVIDENCE BASED MEDICINE (MEDICINA INTERNA) (MG0451) - 1 cfu - ssd MED/09
Prof. Lorenzo Zileri Dal Verme, Federico Biscetti

- LINGUA INGLESE (MG0394) - 2 cfu - ssd L-LIN/12
Prof. Nicola Francesca Marie Dado', Sammy Faris, Miles Davis, Anna Maria Commodari, Anita Taylor

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (MG0453) - 1 cfu - ssd MED/45
Prof. Antonello Cocchieri, Elena Cristofori

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0461) - 2 cfu - ssd MED/45
Prof. Salvatore Bifano, Elena Cristofori, Anna Rubini, Antonello Cocchieri

- STATISTICA (MG0460) - 1 cfu - ssd MED/01
Prof. Tina Pasciuto, Roberta Pastorino

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bioetica

Raccomandati:

Di Pietro ML. Bioetica e Famiglia, Città del Vaticano: Lateran University Press, 2008 (2014, ristampa)

Di Pietro ML. La ricerca per la persona: prospettive bioetiche e algoretiche. In F. Anelli, A. Cesario, M. D'Oria, C. Giuliodori, G. Scambia (eds.), Persona e Medicina, Milano: Franco Angeli, 2021: 269 – 282.

Di Pietro ML., Bucci R. Educazione alla salute. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 309-319.

Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., Etica clinica (Edizione italiana a cura di A. G. Spagnolo), McGraw-Hill, Milano 2003

Sgreccia E., Manuale di Bioetica, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 2007.

Epidemiologia

Raccomandati:

Boccia S., De Waure C., Mariani M., Damiani G, Angelillo IF, Pavia M, Villari P Metodologia epidemiologica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 3-46.

Evidence based Medicine

Raccomandati:

Pagliaro L. Medicina basata sulle evidenze centrata sul paziente. Roma: Pensiero Scientifico ED., 2006.

Straus E, Galsziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence-based medicine. How to practice and teach it. Churchill Livingstone Elsevier. Fourth Edition, 2011.

Lingua Inglese

Raccomandati:

Glendinning/Holmstroem. English in medicine. 3rd ed. Cambridge University Press.

D'Andria Ursolo J, Galton K. Medical and Scientific English. Pearson.

Scienze infermieristiche generali

Raccomandati:

Il materiale didattico sarà fornito dal docente con la seguente bibliografia a supporto:

Perry A.G., Potter PA. Fondamenti di Infermieristica. Milano: Elsevier, VII ed. 2011.

Lynn P., Manuale di tecniche e procedure infermieristiche, Piccin, Padova III ed. 2016.

Cocco G., Tiberio A. Lo sviluppo delle competenze relazionali in ambito sociosanitario. Milano: Franco Angeli, 2013.

Statistica

Raccomandati:

Specchia M.L., De Belvis A.G., Pastorino R. Statistica Medica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 47-82.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Contribuire allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità professionali, decisionali ed operative dello studente di medicina, anche in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza che le competenze tecnico-scientifiche devono essere integrate tra i diversi ambiti professionali da una sensibilità ai problemi umani della persona sofferente e da una responsabilità etico-sociale nell'azione di cura (educazione globale).

Questo obiettivo verrà raggiunto attraverso:

1. la riflessione critica sugli scopi e sui limiti della medicina attraverso l'identificazione dei problemi etici che si sono sviluppati nel corso dello sviluppo delle scienze sperimentali;
2. l'acquisizione dei fondamenti logici, epistemologici ed etici che presidono al ragionamento e alla decisione clinica e dell'impatto che le scelte cliniche hanno sull'impiego delle risorse;
3. l'apprendimento degli strumenti della metodologia della ricerca medico-scientifica ai fini della loro applicazione alla varietà dei problemi che si possono presentare nella pratica clinico-assistenziale e di sanità pubblica;
4. l'acquisizione delle basi teoriche dell'approccio centrato sul paziente e del ragionamento clinico;
5. l'acquisizione della lingua inglese

5. prerequisiti/prerequisites

È necessario rispettare gli obblighi di frequenza e gli eventuali requisiti propedeutici indicati nel Regolamento del Programma del Corso di Studio (Esame di Scienze Umane; Idoneità per la lingua inglese).

I prerequisiti per la didattica professionalizzante sono:

Idoneità della Sorveglianza Sanitaria

Certificazione dei corsi FAD Decreto Legislativo 09/04/08 n. 81 (4 ore UCSC e 12 ore FPG).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Lezioni frontali

Le lezioni frontali consentiranno allo studente di conseguire conoscenze e, attraverso l'interazione con il docente e lo studio personale, di sviluppare capacità di comprensione degli argomenti trattati.

Esercitazioni in gruppi

Nel corso di esercitazioni in gruppi in aula o nell'ambito del tirocinio professionalizzante, lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite e comprendere come affrontare - in modo autonomo - la specifica situazione clinica dal punto di vista sia diagnostico e terapeutico sia assistenziale ed etico, o di sanità pubblica. L'interazione con i colleghi, i tutor e i pazienti, nel corso del tirocinio professionalizzante di Scienze Infermieristiche, consentirà di sviluppare le proprie abilità comunicative.

L'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo del pensiero logico potrà aiutare gli studenti a tracciare in modo consapevole il successivo percorso di studi.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Gli insegnanti ricevono su appuntamento (previa richiesta via e-mail).

Gli studenti devono frequentare almeno il 65% per ciascuno dei sette moduli. Gli studenti possono accedere alla valutazione dell'apprendimento (esame orale e test) solo se la loro partecipazione è coerente con la soglia di cui sopra.

I docenti del modulo di Scienze Infermieristiche sono disponibili il lunedì dalle 13.00 alle 14.00 presso la sede del Corso di Laurea in Infermieristica (3°Q) o comunque previo appuntamento.

Gli studenti interessati potranno approfondire gli argomenti affrontati attraverso i seguenti insegnamenti a scelta:

La salute preconcezionale nell'ottica della Sanità Pubblica (Corso Monografico; modalità: lezioni frontali; CFU: 1)

Conoscenza della fertilità: valore clinico e aiuto per le scelte (Corso Monografico; modalità: lezioni frontali; CFU: 1)

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Le conoscenze verranno verificate attraverso la prova di esame in forma scritta per le lezioni in aula e le verifiche in itinere durante il tirocinio professionalizzante. Per conseguire il punteggio massimo lo studente dovrà rispondere in modo esatto a tutte le domande previste nel compito scritto e avere concluso i tirocini professionalizzanti con firma del docente che ne attesta la reale presenza.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà i seguenti aspetti:

- Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo
- Capacità di contestualizzare l'oggetto della richiesta nelle diverse situazioni clinico-assistenziali
- Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite
- Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali, dell'esercitazioni in aula e del tirocinio professionalizzante
- Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico

Per la Lingua Inglese, la prova finale è composta dalla presentazione di un portfolio del lavoro svolto online e una prova orale. Il portfolio contiene:

una breve descrizione scritta delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico o una tabella con contenuto medico-scientifico preso da un articolo scientifico a scelta su un

argomento dato dal docente. N.B. L'articolo scientifico deve essere dell'anno 2021!
la registrazione di un doctor-patient interview
la lettura e registrazione di un testo medico-scientifico
il lavoro svolto online sul materiale messo a disposizione dei tutor su Blackboard

La prova orale consiste in 3 parti:

- 1) abbreviazioni mediche
- 2) descrizione delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico con contenuto medico-scientifico
- 3) presentazione di due sistemi a scelta dello studente con domande inerenti alla presentazione

Per essere ammesso alla prova orale, lo studente deve consegnare il portfolio al proprio docente di corso entro la scadenza concordata.

9. programma esteso/program

Modulo 1 (Bioetica) **Bioetica della ricerca e clinica.**

Aspetti etici di ricerca sperimentale clinica
Test genetici
Il processo di cura
Bioetica clinica
Promozione della salute e prevenzione della malattia

Modulo 2 (Epidemiologia; Statistica) **Metodologia della ricerca scientifica**

Definizioni di epidemiologia, cenni storici, storia naturale delle malattie, concetto di rischio. Le misure di occorrenza (prevalenza, rischi e tassi). Disegno e analisi degli studi epidemiologici osservazionali: studi di prevalenza; Studi di correlazione geografica e temporale (studi ecologici); Studi di coorte e caso-controllo. Raccolta dei dati: dati e variabili; fonti dei dati: dati correnti, registri di patologia, indagini mirate. Statistica descrittiva: frequenza, misure di posizione, misure di dispersione, indici di forma. Rappresentazioni grafiche. Distribuzioni di probabilità per variabili continue e discrete. Statistica inferenziale: il concetto di distribuzione campionaria, intervalli di confidenza, il concetto di ipotesi nulla e ipotesi alternativa, errori di primo e secondo tipo, il concetto di p-value, test t di Student e test del chi-quadro. Esercitazioni pratiche con un software open access.

Modulo 3 (Evidence Based Medicine). **Area clinico-assistenziale**

Approccio al paziente e rapporto medico-paziente
Storia del paziente; imparare a porre quesiti clinici
Decisioni cliniche e diagnosi
Empatia in medicina incentrata sul paziente
Errore medico
Uso della letteratura scientifica in medicina clinica
Linee guida
Presentazione di un caso clinico
Sperimentazioni cliniche e trial.

Modulo 4 (Lingua inglese) **Area linguistica**

Il modulo di *Scientific English* si svolge in modalità "blended learning": il corso consiste in 6 lezioni (12 ore) svolte in aula in piccoli gruppi e 12 ore dedicate a delle attività online sulla piattaforma Blackboard messe a disposizione dai tutor (Dott.ssa Gerit Berger e Dott.ssa Beth Ann Boyle). I tutor sono a disposizione degli studenti anche per delle consultazioni individuali o in piccoli gruppi nell'orario che verrà pubblicato su Blackboard.

Il modulo si svolge in 3 parti. Per ogni parte sono previsti degli incontri in classe che si dedicano alle abilità comunicative e degli esercizi d'approfondimento obbligatori online.

- 1) The hospital; Body parts and body systems (common and scientific terms; focus on correct pronunciation)
- 2) Talking to the patient: Taking a history; Examining a Patient; Medical abbreviations
- 3) Scientific reading; Graph language.

Modulo 5 (Scienze Infermieristiche generali teoria e didattica professionalizzante)

Area delle Scienze infermieristiche

Le abilità comunicative necessarie per la relazione tra medico e persona assistita, familiari e persone significative, finalizzate alla promozione di stili di vita sani ed alla modifica di quelli a rischio

Determinazione del team building e autoanalisi delle proprie skill comunicative ed empatiche.

Aspetti di Igiene e Prevenzione delle infezioni correlate alle pratiche assistenziali: igiene delle mani (lavaggio sociale, frizione alcolica, lavaggio antisettico e chirurgico) e uso dei principali antisettici; dispositivi di protezione individuale e norme comportamentali in un ambiente assistenziale. Decreto Legislativo 09/04/08 n. 81).

Conoscenza, comprensione ed applicazione, con autonomia di giudizio, delle basi teoriche, metodologiche ed operative delle tecniche di: esecuzione del prelievo ematico (capillare, venoso, venoso per emocolture, arterioso), scelta e posizionamento di un accesso venoso periferico e conoscenze dei device centrali utili alla gestione del caso, terapia intramuscolare, terapia sottocutanea e intradermica, lettura e costruzione corretta della scheda unica di terapia, cateterismo vescicale

DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE Scienze Infermieristiche generali

1. Lo studente parteciperà alle attività del team
2. Lo studente saprà instaurare una relazionale efficace e terapeutica con la persona assistita
3. Lo studente utilizzerà il pensiero critico e decisionale (in relazione all'EBM e nel rispetto delle norme etiche) per la scelta delle azioni in relazione alla situazione

In particolare, dovrà:

partecipare alla comunicazione della consegna, partecipare alla visita medica, partecipare ai momenti di briefing e comprendere le dinamiche interdisciplinari che favoriscono la presa in carico della persona assistita

lavorare sulle componenti della comunicazione verbale e non verbale, ascolto, empatia, per una buona relazione con la persona assistita

comprendere le azioni per la prevenzione delle ICA (lavaggio delle mani, utilizzo DPI, gestione dell'asepsi durante le medicazioni di device esterni, ferite chirurgiche, lesioni da pressione, posizionamento cateterismo uretro-vescicale, prelievo venoso per emocolture), processo terapeutico (gestione e compilazione della sut, scelta della via di somministrazione, scelta del presidio, esecuzione terapia iniettiva –sottocutanea, intramuscolare applicazione accesso venoso periferico), processo diagnostico (richiesta esami, esecuzione dell'esame -prelievo capillare, venoso, arterioso- valutazione del risultato)