

NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (MG000052)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CALABRESI PAOLO

Anno di corso/Year Course: 4

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 11

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- NEUROCHIRURGIA (MG000058) - 1 cfu - ssd MED/27

Prof. Gianpiero Tamburrini, Alessandro Olivi, Alessio Albanese, Francesco Doglietto, Enrico Marchese

- NEUROCHIRURGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000054) - 0.5 cfu - ssd MED/27

Prof. Massimiliano Visocchi, Alessio Albanese, Liverana Lauretti, Enrico Marchese, Nicola Montano, Francesco Doglietto, Gianpiero Tamburrini

- NEUROLOGIA (MG000059) - 3 cfu - ssd MED/26

Prof. Camillo Marra, Paolo Calabresi, Enzo Ricci, Serenella Servidei

- NEUROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000055) - 1.5 cfu - ssd MED/26

Prof. Catello Vollono, Anna Rita Bentivoglio, Aldobrando Broccolini, Antonio Daniele, Giacomo Della Marca, Marco Luigetti, Camillo Marra, Massimiliano Mirabella, Davide Quaranta, Domenico Restuccia, Enzo Ricci, Mario Sabatelli, Serenella Servidei, Gabriella Silvestri

- NEURORADIOLOGIA (MG000057) - 1 cfu - ssd MED/37

Prof. Simona Gaudino, Giuseppe Maria Di Lella

- NEURORADIOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000053) - 0.5 cfu - ssd MED/37

Prof. Giuseppe Maria Di Lella

- PSICHIATRIA (MG000061) - 2 cfu - ssd MED/25

Prof. Gabriele Sani, Luigi Janiri, Gino Pozzi, Lucio Rinaldi

- PSICHIATRIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000056) - 0.5 cfu - ssd MED/25

Prof. Federico Tonioni, Gabriele Sani, Lucio Rinaldi, Gino Pozzi, Giovanni Camardese

- PSICOLOGIA CLINICA (MG000060) - 1 cfu - ssd M-PSI/08

Prof. Giovanni Camardese, Federico Tonioni

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Barone P, Bonuccelli A.: Neurologia Clinica, Edizioni Idelson-Gnocchi, 2021
- Cambier J, Masson M, Masson C, Dehen H: Neurologia 12^a edizione italiana, Edra Masson, 2013
- Harrison: Neurologia Clinica, Stephen L. Hauser, McGrawHill, edizione italiana 2007

- Siracusano A: Manuale di Psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore, 2^a edizione
- Materiale fornito a lezione / documentation presented in classroom made available to the students

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Il corso è articolato in 4 moduli didattici integrati con i seguenti obiettivi formativi

- fornire allo studente le conoscenze di base di eziologia, patogenesi, diagnosi, gestione, trattamento e prevenzione delle principali patologie Neurologiche, Neurochirurgiche e Psichiatriche
- insegnare allo studente a sviluppare un corretto approccio a diagnosi e gestione di malattie comuni e rare, a riconoscere sintomi e segni, a formulare ipotesi di diagnosi differenziale, a richiedere ed interpretare i più comuni esami diagnostici di Neurofisiologia e di Neuroaradiologia e a sviluppare approcci adeguati alla gestione sia delle malattie comuni che di quelle rare
- fornire agli studenti le abilità e le conoscenze per cominciare a pianificare uno specifico piano di cure per singolo paziente
- aiutare gli studenti a migliorare le proprie capacità di riflessione, sia da un punto di vista critico che analitico
- aiutare gli studenti a sviluppare la responsabilità professionale, come individuo e come parte di un team, verso i pazienti e le loro famiglie

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Per le attività professionalizzanti e opzionali di internato gli studenti avranno l'opportunità di frequentare i reparti di Neurologia e Neurochirurgia, Stroke Unit, Day Hospital, Centro Clinico NEMO, ambulatori di Neurologia e Psichiatria.

Agli studenti è richiesto di

- assistere all'anamnesi
- raccogliere indipendentemente e riferire un'anamnesi
- scrivere un'anamnesi
- assistere all'esame obiettivo
- saper visitare un paziente
- essere capaci di presentare un caso clinico in Neurologia, Neurochirurgia e Psichiatria

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Gli studenti saranno stimolati a ipotizzare e proporre una diagnosi clinica, a sviluppare un ragionamento sulle possibili diagnosi differenziali e di conseguenza a suggerire il più appropriato iter clinico-strumentale per arrivare alla diagnosi

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Gli studenti impareranno a comunicare e illustrare le varie ipotesi diagnostiche, gli step diagnostici necessari, diagnosi e prognosi e eventuali decisioni clinico-terapeutiche.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Gli studenti impareranno ad aggiornarsi rivedendo e discutendo la letteratura clinica più importante relativa a specifici argomenti.

5. prerequisiti/prerequisites

Sono richieste conoscenze di base di anatomia, fisiopatologia, farmacologia e delle più comuni patologie della Medicina Interna.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica si svolgerà mediante: a) lezioni frontali inerenti il programma b) Attività Didattica Elettiva c) internato e/o attività professionalizzante nei reparti di Neurologia e Neurochirurgia, Stroke Unit, Day Hospital, Centro Clinico NEMO, ambulatori di Neurologia e Psichiatria

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Durante le lezioni frontali gli studenti potranno avere una interazione diretta con i docenti, saranno incoraggiati a porre domande e viceversa sollecitati a rispondere alle domande dei docenti sugli argomenti della lezione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Sia durante le lezioni frontali che durante le attività professionalizzanti gli studenti saranno invitati ad esprimere le proprie opinioni, avanzare dubbi e ipotesi. Con l'opportunità delle rotazioni nelle differenti aree afferenti al corso integrato, potranno acquisire conoscenze sufficienti per maturare proprie convinzioni in un contesto multidisciplinare integrato.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Sia durante le lezioni frontali che durante le attività professionalizzanti gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente nella soluzione di problemi clinici e nella gestione di pazienti anche interagendo direttamente con gli stessi.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Gli studenti impareranno come comunicare con il malato usando un linguaggio chiaro e comprensibile. Saranno inoltre incoraggiati a presentare e discutere casi clinic reali usando il linguaggio più appropriato allo specifico contesto, medico o scientifico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Allo studente sarà richiesto di sviluppare ed espandere le proprie conoscenze studiando non solo il materiale didattico fornito o suggerito, ma anche imparando a consultare autonomamente le fonti disponibili sul WEB (es. PubMed, UpToDate, etc...). Lo studente inoltre imparerà come integrare le conoscenze teoriche con la realtà medica nella quotidianità.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti parleranno con gli studenti dopo le lezioni frontali o su appuntamento scrivendo una mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR

EVALUATION

L'esame è orale e può vertere su tutto il programma indicato nel syllabus. L'esame si svolgerà suddiviso in tre parti: Neurologia, Neurochirurgia e Psichiatria/Psicologia Clinica. La parte di Neuroradiologia sarà verificata relativamente agli argomenti richiesti nell'ambito degli esami di Neurologia e Neurochirurgia. La modalità di valutazione è in trentesimi (+ lode). Ogni docente di ciascuna disciplina esprime per la sua parte un voto in trentesimi (+ lode). Per superare l'esame, lo studente deve raggiungere la sufficienza (18/30) in tutte e tre le sezioni. Il voto finale è il risultato di una media ponderata delle tre prove sopraindicate. Il punteggio massimo con lode si acquisisce nel caso in cui lo studente ottenga almeno 30 in tutte e tre le prove.

I criteri di riferimento per la valutazione includono padronanza della materia, chiarezza e sicurezza espositiva, appropriatezza nell'uso della terminologia, spirito critico, autonomia di pensiero nella discussione di casi complessi.

9. programma esteso/program

< NEUROLOGIA >

- Introduzione alla Neurologia, approccio al paziente con malattia neurologica, esame obiettivo, semiologia dei nervi cranici, della motilità, della sensibilità, dell'equilibrio, delle funzioni vegetative e dello stato di coscienza.

- Funzioni cognitive e relativi deficit (disturbi della memoria e del linguaggio, afasie, agnosie, aprassie).

- Sistema motorio: principi di organizzazione funzionale del Sistema Nervoso Centrale (SNC) e periferico (SNP); le grandi sindromi

- Demenze

- Malattie Cerebrovascolari

- Morbo di Parkinson ed altri disturbi del movimento

- Sclerosi Multipla ed altre Malattie Demyelinizzanti

- Sindromi cerebellari

- Sindromi midollari

- Malattie del motoneurone

- Malattie del nervo periferico

- Inquadramento e diagnosi delle malattie muscolari, quadri clinici delle principali malattie muscolari (distrofie muscolari, miotonie, miopatie mitocondriali, miopatie infiammatorie)

- Miastenia Gravis

- Sindromi paraneoplastiche

- Epilessia e disturbi del sonno

- Alterazioni dello stato di coscienza e coma

- Cefalee e algie

NB: Lo studio di tutte le malattie neurologiche prevede: a) inquadramento eziopatogenetico ed epidemiologico b) caratteristiche cliniche c) iter diagnostico, indicazione agli esami strumentali ed elementi di diagnosi differenziale d) strategie terapeutiche, farmacologiche e non, sia per le fasi acute e croniche sia per la prevenzione secondaria

< NEUROCHIRURGIA >

- Stroke e patologie vascolari

- Tumori cerebrali

- Patologie della regione ipofisaria

- Patologie spinali

- Patologie del sistema nervoso periferico

- Sistema intracranico ed idrocefalo

- Neurotraumatologia

- Epilessie

- Neurochirurgia pediatrica

<- NEURORADIOLOGIA >

- Introduzione alla Neuroradiologia

- Malattie Cerebrovascolari

- Demenze/malattie neurodegenerative

- Malattie Demyelinizzanti

- Tumori cerebrali

< PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA >

- Psicopatologia generale e semiologia dell'esame psichiatrico

- Farmacoterapia psichiatrica
- I disturbi di ansia
- Disturbo ossessivo compulsivo (DOC) e spettro impulsivo-compulsivo
- Disturbi somatici
- Disturbi dissociativi e da stress traumatico
- Depressione maggiore ed unipolare
- Disturbi bipolari
- Schizofrenia e disturbi psicotici
- Dipendenze patologiche
- Disturbi di personalità
- Psicoterapie e principi di riabilitazione psichiatrica
- Disturbi del comportamento alimentare