

ONCOLOGIA CLINICA (MG0157)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIAMPAOLO TORTORA

Anno di corso/Year Course: V

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 11

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANATOMIA PATOLOGICA (MG000027) - 1 cfu - ssd MED/08
Prof. Guido Rindi, Gian Franco Zannoni, Francesco Pierconti, , Riccardo Ricci
- CHIRURGIA GENERALE (MG000026) - 1 cfu - ssd MED/18
Prof. Roberto Persiani, Alberto Biondi, Roberta Menghi, Giuseppe Quero
- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MG000028) - 1 cfu - ssd MED/36
Prof. Brunella Barbaro, Riccardo Marano, Luigi Natale, Paolo Belli, Anna Rita Larici, Laura Maria Minordi, Evis Sala, Anna D'Angelo, Riccardo Manfredi
- MEDICINA PALLIATIVA (MG0312) - 1 cfu - ssd MED/06
Prof. Graziano Onder, Christian Barillaro, Giuseppe Ferdinando Colloca, Maria Adelaide Ricciotti
- ONCOLOGIA MEDICA (MG0307) - 3 cfu - ssd MED/06
Prof. Giampaolo Tortora, Emilio Bria, Alessandra Cassano, Roberto Iacovelli, Lisa Salvatore, Giovanni Schinzari
- ONCOLOGIA MEDICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0321) - 2 cfu - ssd MED/06
Prof. Anna Rita Alitto, Cinzia Bagala', Michele Basso, Giuseppe Ferdinando Colloca, Fabio Marazzi, Armando Orlandi, Carmelo Pozzo, Michela Quirino, Antonia Strippoli, Luca Tagliaferri, Valeria Masiello
- RADIOTERAPIA (MG0310) - 2 cfu - ssd MED/36
Prof. Maria Antonietta Gambacorta, Francesco Deodato, Francesco Cellini, Gian Carlo Mattiucci

3. testi di riferimento/bibliography

Manuale di Oncologia Medica - a cura del COMU (Collegio Oncologi Medici Universitari) -Edizioni Minerva Medica, II Edizione 2022

Bianco A.R., De Placido S., Tortora G., Conte P.F.; Core Curriculum ONCOLOGIA MEDICA, Mc Graw Hill 2a ed

DeVita - Hellman - Rosenberg - Lawrence ; DeVita, Hellman, and Rosenberg' s Cancer - Principles and practice of oncology. Wolters Kluwer, 2018

V.Donato, S.Ramella, V.Tombolini, V.Valentini. Radioterapia oncologica. Nuove strategie. Antonio Delfino Editore, 2023

Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7a ed, Wolters Kluwer, 2018

Govindan R, Morgenstern D, The Washington Manual of Oncology, 3rd ed, Wolters Kluwer 2015

Turriziani A, Zaninetta G, Il mondo delle Cure Palliative – manuale per giovani medici, Esculapio 2018

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento di Oncologia Clinica si prefigge come obiettivo formativo generale quello di integrare e ampliare la conoscenza e la capacità di individuazione dei fattori di rischio, diagnosi, trattamento (radioterapico e chemioterapico), prevenzione e *management* delle principali neoplasie dell'uomo, nonché le conoscenze sulla terapia del dolore e le cure palliative.

In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze sull'eziopatogenesi, sui fattori di rischio, sulla sintomatologia, sull'*iter* diagnostico, sul trattamento chirurgico, radioterapico e farmacologico (chemioterapia, target therapy e immunoterapia), sull'approccio multidisciplinare (Tumor Board) e sul Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale, sulla prevenzione e sul management delle principali neoplasie dell'uomo, nonché sulla terapia del dolore e sulle cure palliative.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Al termine del corso lo studente dovrà essere capace di riconoscere precocemente la semeiologia delle principali neoplasie dell'uomo, saper applicare i principi di prevenzione delle principali neoplasie, individuare i principi di diagnostica anatomo-patologica e di imaging e di trattamento integrato (chirurgico, radioterapico, chemioterapico) nei vari stadi della neoplasia, applicare i principi fondamentali della terapia palliativa e del dolore, saper risolvere i più comuni problemi clinici oncologici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Al termine del corso lo studente sarà in grado di risolvere i più comuni problemi clinici oncologici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Al termine del corso lo studente sarà in grado di comunicare efficacemente con il paziente affetto da neoplasia, con i familiari, i *caregivers* e gli altri professionisti e operatori sanitari modulando il linguaggio e la terminologia utilizzati a seconda del contesto e dell'interlocutore.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente, sulla base degli elementi culturali acquisiti, dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme *online*.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenza dell'anatomia umana normale e della patologia medica con particolare attenzione ai processi fisiopatologici e biomolecolari che sono alla base dello sviluppo delle neoplasie.

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali e a piccoli gruppi.

Attività pratica professionalizzante al letto del malato.

7. altre informazioni/other informations

Informazioni fornite dai docenti: all'inizio del corso viene fornito il calendario dettagliato di tutte le attività.

Tutti i docenti ricevono al termine delle lezioni. Il Prof. Tortora riceve anche il mercoledì mattina dalle ore 8.00 alle 9.00.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Verifica dell'apprendimento delle abilità pratiche con il coinvolgimento dei tutori.

Verifica finale con esame orale. La valutazione è in trentesimi.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- essere in grado di applicare a un caso clinico concreto le conoscenze e le capacità acquisite;
- saper integrare le conoscenze e formulare giudizi su un caso clinico sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche (specialmente in punto di decisioni critiche e di fine vita) collegate all'applicazione delle sue conoscenze e dei suoi giudizi;
- sapersi esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

Concetti Generali

- Epidemiologia e Mortalità;
- Fattori di rischio;
- Screening e Diagnosi precoce;
- Basi biologiche della terapia medica;
- Farmaci antineoplastici e farmaco-resistenza;
- Principi di radioterapia;
- Il processo decisionale nella pratica diagnostico-terapeutica;

- Integrazione di diagnosi istopatologica e molecolare, diagnostica per immagini, chirurgia, radioterapia e terapia farmacologica.

- Storia e sviluppo culturale della Medicina Palliativa;
- La continuità delle cure e i luoghi delle cure palliative;
- Il processo olistico e la sfera relazionale;

- Il processo del morire e il lutto;
- Ruolo del tumor board e dei PDTA
- Principi di intelligenza artificiale in oncologia

Clinica, diagnosi e terapia

- Neoplasie del distretto cervico-facciale;
- Cancro del polmone;
- Cancro della mammella;
- Tumori dell'apparato gastrointestinale ed epatobiliare;
- Tumori dell'apparato urinario e della prostata;
- Tumori del testicolo;
- Melanoma;
- Sarcomi dell'osso e dei tessuti molli;
- Cancro della tiroide;
- Sindromi paraneoplastiche;
- Valutazione e trattamento del dolore oncologico e dei problemi clinici nel paziente terminale;
- Strumenti di valutazione della qualità di vita;
- Decisioni critiche di fine vita;

Lezioni integrate

- Sindromi compressive;
- Emergenze in oncologia.