

TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000006)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DE SANCTIS ROBERTO

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 16

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000060) - 16 cfu - ssd MED/48

Prof. Roberto De Sanctis

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Facoltativi:

L'osservazione diretta del bambino. Susan Isaacs

La salute psicomotoria. L'osservazione dello sviluppo dei bambini inizia già all'asilo nido. I risultati ottenuti da uno studio pilota. Dino Bondavalli; Enzo Grossi; Odella Libermanome

L'osservazione diretta del bambino in età prescolare. Teoria, metodo, applicazioni. Simonetta M. Adamo, Margaret Rustin

L'osservazione del movimento nel bambino. Valutare lo sviluppo psico-fisico nella prima infanzia. Agnès szanto-feder

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Obiettivo formativo del tirocinio è di permettere allo studente di osservare quanto imparato durante il corso dell'anno secondo i vari modelli di studio dello sviluppo, applicando le conoscenze approfondite sullo sviluppo psicomotorio tipico del bambino e le varie tappe che caratterizzano le competenze emergenti del bambino nelle varie aree dello sviluppo (motorio-prassica; comunicativo-linguistica, affettivo relazionale) al fine di saper redigere un'osservazione neuropsicomotoria completa.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici della griglia di osservazione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per comprendere al meglio le tipicità di sviluppo riscontrate nell'ambito della prima infanzia e dell'adolescenza.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite dai vari insegnamenti e del e per formulare una propria osservazione e analisi dello sviluppo tipico del bambino. Sarà inoltre in grado di utilizzare il pensiero critico e l'analisi di quanto osservato per l'individuazione dei bisogni delle criticità

dei bambini e dei loro punti di forza.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere e confrontarsi sugli aspetti peculiari delle varie aree di sviluppo. Sarà in grado di redigere una prima osservazione con linguaggio congruo nella sua forma e sostanza.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere autonomamente studi d'approfondimento riguardanti le varie discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente svilupperà capacità di apprendimento autonomo tramite gli approfondimenti personali e collaborativo tramite la condivisione della conoscenza all'interno dell'ambito di studio. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento. E' in grado di presentare l'osservazione neuro psicomotoria a tutti i membri d'equipe.

5. prerequisiti/prerequisites

Nessuno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante ore di tirocinio svolte in asili, scuole dell'infanzia e presso l'ambulatorio di pediatria secondo la turnazione fornita dal coordinatore del corso. L'ora di tirocinio ha lo scopo di permettere allo studente di osservare lo sviluppo tipico del neonato, del bambino e dell'adolescente in tutti gli ambiti del neurosviluppo. Tali competenze sono necessarie per la giusta comprensione degli aspetti patologici ed i possibili ambiti d'intervento che verranno elaborate al 2 e 3 anno di corso.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le ore di tirocinio hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la giusta conoscenza e comprensione di quanto offerto nel piano d'insegnamento, tramite la continua ricerca e la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso la ricerca e il continuo approfondimento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le ore di tirocinio sono lo spunto per il confronto tra gli studenti ed il docente per analizzare, conoscere e comprendere i contenuti appresi. Il discente avrà modo tramite le lezioni frontali di riprendere i vari punti chiavi del tema affrontato.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Tramite il confronto con i colleghi e il docente lo studente avrà modo affinare la sua autonomia di giudizio rispetto a quanto appreso.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso il dibattito e l'attività frontale. Lo studente imparerà ad utilizzare le terminologie adeguate all'ambito di interesse.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti all'approfondimento degli argomenti a partire dai contenuti offerti.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I ragazzi verranno affiancati nel loro percorso triennale di tirocinio da 5 tutor (coordinatore compreso).

Il coordinatore è disponibile ogni giorno dalle 13 alle 15 presso la Neuropsichiatria Infantile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame di tirocinio si svolge su 2 giornate con una componente di esame scritto e una di esame orale. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;

- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, in relazione alla scelta del docente, una modalità scritta o orale. La verifica delle conoscenze del programma andrà stimolare l'approfondimento del grado di conoscenza teorica e ad analizzare le competenze di analisi dello studente e l'acquisizione delle terminologie adeguate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare le competenze dello studente nell'applicare le conoscenze apprese e la comprensione dei profili discussi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di misurare l'autonomia di giudizio sviluppata dallo studente in relazione alle conoscenze teoriche apprese, utili ad una corretta analisi del profilo del paziente.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale o la valutazione scritta, la terminologia utilizzata dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di adeguamento del linguaggio, e quindi l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica, in relazione alla disciplina presa in esame.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente dell'operare ragionamenti *e analisi di quanto richiesto e dei casi presentati oltre il materiale testuale ma integrato alle proprie ricerche personali.*

9. programma esteso/program

L'osservazione psicomotoria: teoria e pratica.