

## LABORATORI PROFESSIONALI (NP000008)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof.ssa Cortese Stefania

Anno di corso I

Semestre: 2°

CFU: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- OSSERVA, RICERCA, SPERIMENTA, APPRENDI (NP000116) - 3 cfu - ssd MED/48

Prof.ssa Cortese Stefania

### 3. testi di riferimento/bibliography

Per alcuni argomenti da approfondire verrà fornito del materiale didattico direttamente dai docenti.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Il Laboratorio professionalizzante si pone l'obiettivo di incrementare il bagaglio di competenze e di conoscenze tecnico scientifiche e professionali degli studenti, di acquisire ulteriori abilità tecnico pratiche, nonché di migliorare gli aspetti relazionali, di comunicazione e di sviluppare capacità di problem solving utili alla presa in carico in età evolutiva. Nel contesto del laboratorio, la teoria si arricchisce dell'esperienza pratica, rinforzando in modo concreto dello studente l'apprendimento di una competenza non ancora ben conosciuta, approfittando dell'organizzazione dello spazio di lavoro condiviso che concede ai partecipanti la possibilità di confrontarsi e riflettere sulle proprie risposte.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento riguardanti tutti gli aspetti della professione del TNPEE.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per comprendere al meglio il ruolo professionale e le strategie per l'osservazione delle tipicità ed atipicità di sviluppo riscontrate nell'ambito della prima infanzia e dell'adolescenza. Utilizzare il pensiero critico e l'analisi di quanto osservato per l'individuazione dei bisogni delle criticità dei pazienti e dei loro punti di forza.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite dai vari insegnamenti ed integrarle con informazioni aggiuntive per formulare una propria osservazione e analisi dello sviluppo tipico del bambino e dell'adolescente e del ruolo del tnp ee nel contesto sanitario italiano. Sarà in grado poi di integrare in maniera critica le competenze e conoscenze acquisite al fine di un confronto ed una condivisione su quanto analizzato.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** lo studente sarà in grado di discutere e confrontarsi sugli aspetti peculiari delle varie aree e discipline che compongono l'insegnamento. Sarà in grado di far emergere possibili criticità e proporre soluzioni, comunicando le proprie considerazioni adeguando il proprio mezzo di comunicazione e la sua forma ai diversi contesti ed interlocutori.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere autonomamente studi d'approfondimento riguardanti le varie discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente svilupperà capacità di apprendimento autonomo tramite gli approfondimenti personali e collaborativo tramite la condivisione della conoscenza all'interno dell'ambito di studio. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve aver frequentato le lezioni del primo semestre.

## 6. metodi didattici/teaching methods

Il corso si svolgerà mediante 36 ore di lezioni frontali e laboratoriali.

Il laboratorio si soffermerà sulle competenze chiave del primo anno di studio, quali osservazione e interpretazione dello sviluppo tipico nei diversi settori e funzioni, così declinate

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento di alcune conoscenze pratiche utili per affrontare successivamente la parte clinica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le lezioni sono lo spunto per il ragazzo per confrontarsi con altri professionisti su tematiche presentate durante le lezioni frontali.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** Tramite il confronto con i colleghi e il docente lo studente avrà modo affinare la sua autonomia di giudizio rispetto a quanto appreso.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso il dibattito e l'attività frontale. Lo studente imparerà ad utilizzare

le terminologie adeguate all'ambito di interesse.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** si stimolano gli studenti all'approfondimento degli argomenti a partire dai contenuti offerti.

#### **7. altre informazioni/other informations**

I docenti ricevono gli studenti previo appuntamento da concordarsi tramite e-mail.

#### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

Sarà monitorato l'apprendimento e il feedback della classe attraverso la compilazione di appositi form

inerenti contenuti e gradimento, utili alla modifica funzionale del laboratorio in funzione di eventuali ulteriori

collaborazioni e alla condivisione con il Consiglio di Corso di Laurea.

Il superamento della prova finale viene valutato con il giudizio "idoneità".

#### **9. programma esteso/program**

Approfondire alcune conoscenze pratiche utili per affrontare successivamente la parte clinica.  
Strumenti e

tecniche di Osservazione (il bilancio neuropsicomotorio)

Confrontarsi con altri professionisti su tematiche presentate durante le lezioni frontali.

L'apprendimento in

forma di sapere, saper essere, saper fare

Integrare le proprie conoscenze e capacità per intervenire con modalità innovative ed efficaci basate sulle

evidenze e le buone prassi. L'attenzione alla ricerca EBM / EBP

Conoscere i linguaggi dell'espressività corporea e comprendere la funzione dei linguaggi verbali e non verbali.

L'importanza della formazione corporea personale

Apprendere strumenti e procedure per gestire i processi di cura, conoscere l'organizzazione dei servizi,

impiegare le nuove tecnologie multimediali (teleriabilitazione). La professione del TNPEE dal presente al

futuro