

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NP000010)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. TAMBURRINI GIANPIERO

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **CHIRURGIA PEDIATRICA (NP000041) - 1 cfu - ssd MED/20**

Prof. Lorenzo Nanni

- **GENETICA (NP000049) - 1 cfu - ssd MED/03**

Prof. Giuseppe Zampino

- **NEUROCHIRURGIA (NP000044) - 1 cfu - ssd MED/27**

Prof. Gianpiero Tamburrini

- **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NP000048) - 1 cfu - ssd MED/38**

Prof. Ilaria Lazzareschi

- **PRIMO SOCCORSO IN PEDIATRIA (NP000051) - 1 cfu - ssd MED/38**

Prof. Luca Tortorolo

- **PSICHIATRIA (NP000046) - 1 cfu - ssd MED/25**

Prof. Federico Tonioni

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Spadafora Rosalba. Lezioni di psichiatria. Per studenti dei corsi triennali di laurea in professioni sanitarie.
- Facoltativo: Laura Perrone, Clelia Esposito, Silvana Grano. Pediatria - per le professioni sanitarie
- I materiali di approfondimento verranno forniti dal docente.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di conoscere i sintomi clinici e i meccanismi patogenetici delle principali patologie e ambiti d'interesse della pediatria generale. Sarà inoltre in grado di comprendere il ramo d'interesse della patologia del singolo paziente ed inserire tramite le sue conoscenze il paziente nel percorso assistenziale più adatto alla sua storia clinica. Lo studente dovrà inoltre conoscere le metodiche strumentali e cliniche atte a valutare queste alterazioni

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): conoscere le patologie della pediatria di base e dei vari rami di specialità come patologie neurochirurgiche, psichiatriche, e genetiche. Conoscere inoltre le tecniche base di primo soccorso in area pediatrica. Lo studente arricchirà le sue conoscenze tramite la didattica frontale, le esercitazioni ed i laboratori di presentazione dei casi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Lo studente sarà in grado di analizzare e integrare le conoscenze delle varie

discipline dell'insegnamento al fine di poter gestire un confronto ed un lavoro d'equipe con i vari specialisti interessati nella cura del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le informazioni fornite dalle diverse indagini strumentali e valutazioni cliniche.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente deve essere in grado di riconoscere autonomamente i segni delle patologie oggetto dell'insegnamento e sarà in grado di trarre un'analisi completa e multidisciplinare rispetto alla storia clinica dei pazienti che incontrerà nel suo percorso, grazie alla conoscenza dei tratti peculiari di ciascuna branca della pediatria specialistica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): lo studente deve saper comunicare in modo chiaro, utilizzando un linguaggio tecnico, appropriato e privo di ambiguità, con tutte le componenti dell'equipe medica che ruota intorno al paziente adeguando la propria terminologia in relazione all'ambito di pertinenza dell'interlocutore.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente dovrà continuamente affiancare le conoscenze apprese nel corso delle lezioni frontali con uno studio della letteratura scientifica autonomo. I due ambiti di apprendimento verranno arricchiti dalla possibilità di effettuare dibattiti e di discussioni su casi clinici nel corso delle lezioni con gli altri discenti e con i docenti stessi.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il completamento di tutti gli esami del primo semestre del primo anno e dell'esame "Lo sviluppo psicomotorio del bambino e dell'adolescente" relativo al secondo semestre del primo anno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 78 ore di lezioni frontali, 13 ore in Chirurgia pediatrica, 13 ore in Neurochirurgia, 13 ore in Psichiatria, 13 ore in Pediatria generale e specialistica, 13 ore in Genetica e 13 ore in primo soccorso in pediatria.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Verranno utilizzati testi e/o materiali didattici forniti dai docenti in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Le lezioni si svolgeranno tramite lezioni frontali e tramite la presentazione e la discussione di casi clinici. In tali occasioni lo studente avrà modo di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione nonché la sua capacità di analisi dei dati.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): grazie all'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, lo studente sarà in grado di interpretare le informazioni riguardanti il paziente relative a ciascun ambito della pediatria di base e specialistica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare un appropriato linguaggio tecnico/scientifico e di sapersi interfacciare con professionisti delle varie discipline oggetto dell'esame.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente avrà modo e dovrà aggiornarsi, per ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti del programma d'insegnamento attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale e/o elaborazioni scritte secondo quanto concordato con i docenti dell'insegnamento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione

finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Per i casi di accertata disabilità vengono applicate le disposizioni previste dalla normativa vigente (es. concedere tempi distesi nella formulazione delle risposte). Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

In particolare, le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali in relazione alla volontà del docente, volti ad approfondire il grado di conoscenza teorica del discente in ogni ambito d'interesse del programma d'esame.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare la capacità dello studente di applicare le conoscenze apprese e le sue capacità di comprensione; prevedendo domande specifiche sulle procedure diagnostiche esaminate. Gli studenti saranno in grado di comprendere referti di specialisti di ciascun settore preso come oggetto d'esame.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di misurare l'autonomia di giudizio dello studente. Verrà valutata la capacità dello studente di integrare le conoscenze pregresse con quelle apprese dagli insegnamenti dell'esame in questione e la sua capacità di integrare ed interscambiare tra di loro le informazioni più importanti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): il linguaggio utilizzato dallo studente, nel colloquio orale e/o nelle elaborazioni scritte, consente di valutare la sua capacità di esposizione e di verificare l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita. Si valuterà inoltre la sua capacità di interfacciarsi con le varie figure dell'equipe medica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono richieste volte ad approfondire le abilità dello studente nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

- **Chirurgia pediatrica:**

- *Chirurgia dell'apparato gastro- intestinale del neonato e del bambino*
- *Ernia ombelicale ed inguinale*
- *La gastrostomia*
- *Chirurgia dell'apparato genito-urinario*
- *Catetere centrale e periferico*

- **Neurochirurgia:**

- *Principali applicazioni della Neurochirurgia infantile*
- *Le craniostenosi*
- *L'idrocefalo*

- *I tumori cerebrali*
- *La malformazione di Chiari*
- *Il trattamento neurochirurgico della spina bifida*
- *Interventi a scopo funzionale: La rizotomia*
- *Il trattamento neurochirurgico nei bambini affetti da epilessia farmaco-resistente*
- **Psichiatria:**
 - *Psicopatologia generale*
 - *Diagnosi e classificazioni psichiatriche*
 - *Intervista psichiatrica*
 - *Disturbo delirante, disturbo schizofreniforme, disturbo schizoaffettivo, psicosi breve*
 - *Disturbi somatoformi e medically unexplained symptoms*
 - *Disturbo bipolare*
 - *Dipendenze*
- **Pediatria generale e specialistica:**
 - *Il neonato pretermine*
 - *La patologia respiratoria neonatale*
 - *Gli itteri*
 - *Le laringiti*
 - *L'epiglottidite*
 - *La bronchiolite*
 - *L'asma bronchiale*
 - *Le polmoniti e le broncopolmoniti*
 - *Otiti e otomastoiditi*
 - *Le principali cardiopatie congenite*
 - *Le miocardiopatie*

- *Le malattie reumatiche*
- *Ipogonadismi*
- *Patologia della pubertà e del sesso*
- *L'obesità*
- *Il diabete mellito*
- *I rachitismi*
- *Le principali malattie genetiche e cromosomiche*
- *La malattia celiaca e la mucoviscidosi*
- *Il reflusso gastro esofageo*
- **Genetica:**
 - Quando effettuare la visita dal genetista/dismorfologo
 - Semeiotica
 - La presa in carico di un paziente con patologia genetica:l'equipe multidisciplinare
 - Pediatria della disabilità
 - Principali sindromi dismorfo-genetiche pediatriche
- **Primo soccorso in pediatria:**
 - *Significato di emergenza e importanza della precocità dell'intervento.*
 - *La valutazione dei parametri vitali.*
 - *Fisiopatologia del danno anossico cerebrale.*
 - *La rianimazione cardiopolmonare: BLS – “basic life support”.*
 - *Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo: la manovra di Heimlich.*
 - *Lesioni da corrente elettrica.*
 - *Disturbi della temperatura corporea.*
 - *Dolore cardiaco.*
 - *Convulsioni.*

- *Annegamento.*
- *Trattamento generale e specifico dei più comuni avvelenamenti.*