

SCIENZE INTERDISCIPLINARI (NP000013)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PALMACCI OSVALDO

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **ANESTESIOLOGIA (NP000057) - 1 cfu - ssd MED/41**

Prof. Marco Piastra

- **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (NP000052) - 1 cfu - ssd MED/36**

Prof. Giuseppe Maria Di Lella

- **MALATTIE DEL'APPARATO LOCOMOTORE (NP000059) - 1 cfu - ssd MED/33**

Prof. Osvaldo Palmacci

- **METODI DIDATTICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (NP000056) - 2 cfu - ssd M-EDF/01**

Prof. Antonio Liguori

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Attilio Mancini e Carlo Morlacchi, Clinica ortopedica. Manuale-atlante
- Alberto Zatti, Il gruppo in psicomotricità
- Ferruccio Cartacci, Movimento e gioco al nido
- Le boulch jean, Educare con il movimento
- Materiali e dispense fornite dai docenti.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso lo studente dovrà possedere le conoscenze e la capacità di comprendere la correlazione e l'integrazione delle discipline afferenti all'equipe multidisciplinare per la promozione della presa in carico globale del paziente.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del corso integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and

understanding (Dublino 2): Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia le informazioni provenienti dalle consulenze a cui il bambino afferisce durante il percorso diagnostico ed

assistenziale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di riconoscere dei "campi di autonomia" nell'ambito dell'assistenza al paziente e capacità di cooperare funzionalmente nell'ambito dell'equipe sanitaria.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di interagire con la persona assistita nella comunicazione e spiegazione di alcune informazioni diagnostiche. Capacità di esporre allo staff medico, alla paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico degli esami effettuati utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento.

5. prerequisiti/prerequisites

Viene richiesto allo studente il completamento degli esami del primo semestre del primo anno e l'esame "Cinesiologia" appartenente al secondo semestre del primo anno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 65 ore di lezioni frontali, 13 ore in Diagnostica per immagini e radioterapia, 26 ore in Metodi e didattica delle attività motorie, 13 ore in Anestesiologia e 13 ore in Malattie dell'apparato locomotore.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale o scritto e concordate con il docente di riferimento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico. Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici scenari clinici e di emergenza.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica con la pratica clinica in contesto diagnostico e di emergenza.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Diagnostica per immagini e radioterapia

- Anatomia Radiologica del Sistema Nervoso Centrale
- TAC e RMN: principi fisici e applicazioni cliniche
- Diagnosi e management radiologico dell'ischemia cerebrale e dei tumori cerebrali
- Patologie infiammatorie e infettive in neuroradiologia
- Radiologia della colonna vertebrale: strumenti e patologie
- Studio radiologico delle vie visive e patologie correlate
- Studio radiologico e pattern della sofferenza perinatale

Metodi e didattica delle attività motorie

- Apprendimento Motorio
- Educazione e Motricità

- Movimento e Capacità Motorie
- Il gruppo di psicomotricità
- Attività fisica e motoria adattata

Anestesiologia

- Riconoscimento del bambino in situazioni critiche
- Vie aeree e respirazione
- La ventilazione meccanica invasiva e non invasiva

Malattie dell'apparato locomotore

- Eziologia generale
- Deformità congenite
- Paralisi ostetriche
- Deformità da cerebropatie infantili
- Patologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- La scoliosi
- Lesioni muscolari e tendinee
- Chirurgia ortopedica