

## VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO (NP000014)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VEREDICE CHIARA

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 6 (NP000071) - 2 cfu - ssd MED/39**

**Prof. Maria Pontillo, Claudia Brogna, Silvia Guerrera**

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 7 (NP000087) - 2 cfu - ssd MED/39**

**Prof. Ilaria Contaldo, Chiara Veredice**

- **PSICOMETRIA (NP000097) - 1 cfu - ssd M-PSI/03**

**Prof. Daniela Pia Rosaria Chieffo**

- **SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILE 7 (NP000096) - 2 cfu - ssd MED/48**

**Prof. Carlotta Cordoni**

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Ercolani A.P., Areni A., Leone L., *Elementi di statistica per la psicologia*, Il Mulino, 2008 (Cap. 1,2,3,4,5)
- Areni A., Scalisi T.G., Bosco A., *Esercitazioni di psicometria. Problemi ed esercizi svolti e commentati*, EDRA - Masson, 2005
- Militerni Roberto, *NeuroPsichiatria Infantile*, Idelson Gnocchi, Napoli, ultima edizione
- Materiali e dispense fornite dai docenti.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'obiettivo dell'insegnamento è di fornire allo studente le conoscenze di base indispensabili per la valutazione e la riabilitazione in ambito neurocognitivo e neuropsicologico.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione delle principali patologie, dei sintomi clinici, le alterazioni funzionali e i meccanismi patogenetici della disabilità cognitiva e delle patologie del neurosviluppo. Conoscere i protocolli valutativi e appropriarsi della metodologia per elaborare programmi di intervento riabilitativo mirati e individualizzati che tengano conto delle variabilità dei quadri clinici e delle condizioni ambientali ed emotive del bambino e dell'adolescente.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** Al termine del corso lo studente deve essere in grado di integrare le conoscenze relative ai moduli trattati al fine di individuare protocolli valutativi più adeguati ai disordini del neurosviluppo, applicando le più adeguate misure di valutazione e riabilitazione alla diagnosi effettuata dal clinico.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** Al termine del corso lo studente deve dimostrare di aver sviluppato capacità autonome di integrazione delle conoscenze e competenze acquisite dai quattro diversi moduli didattici.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di saper descrivere/comunicare le conoscenze acquisite anche ad interlocutori non esperti, con proprietà di linguaggio e terminologia scientifica corretta.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di implementare e aggiornare le proprie conoscenze attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online.

## 5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il completamento di tutti gli esami del I anno.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 91 ore di lezioni frontali, 26 ore in Neuropsichiatria Infantile 6, 26 ore in Neuropsichiatria Infantile 7, 26 ore in Scienze Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche Infantili e 13 ore in Psicometria.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** le lezioni saranno svolte utilizzando materiali didattici in linea con l'attuale letteratura scientifica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le lezioni e il materiale didattico presentato, insieme alla discussione dei casi clinici, saranno lo spunto per creare un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** la metodologia utilizzata e il confronto con il gruppo porterà lo studente ad acquisire l'autonomia di giudizio per giungere ad una chiara capacità di osservazione e valutazione delle principali patologie presentate.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** lo studente deve dimostrare di saper utilizzare un appropriato linguaggio tecnico/scientifico, di sapere gestire gli aspetti comunicativi e di counseling informativo necessari alla presa in carico del paziente e di essere in grado di interagire in modo appropriato con l'équipe multidisciplinare, con il paziente e i suoi familiari.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti trattati nel programma d'insegnamento attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online. Deve acquisire inoltre la capacità di seguire seminari specialistici, workshops e conferenze.

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale o scritto o concordato con il docente di riferimento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo

studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico. Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

In particolare, le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** le modalità di verifica prevedono domande relative ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle materie oggetto di insegnamento.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento permettono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione degli argomenti trattati

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica con le competenze pratiche apprese dallo studio della materia. Lo studente sarà in grado di individuare i trattamenti e le valutazioni più adeguate alla patologia specifica.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione, di integrazione logica dei contenuti appresi e l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

## 9. programma esteso/program

### **Neuropsichiatria Infantile 6:**

*Introduzione (Analisi della domanda; Importanza dell'Anamnesi; La valutazione clinica e strumentale; Principi di trattamento)*

*I disturbi del Neurosviluppo (Disabilità Intellettiva, Disturbo di linguaggio, Disturbo dello Spettro Autistico, ADHD, DSA, Disturbo della Coordinazione motoria)*

*I disturbi del Pensiero e dell'Umore (Depressione, Ansia, Psicosi, DOC, DCA)*

### **Neuropsichiatria Infantile 7:**

- *Disturbo da deficit di attenzione e iperattività;*
- *I disordini minori dello sviluppo motorio;*
- *Disabilità intellettiva*
- *Sindrome non verbale*

### **Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche Infantile:**

- *Tecniche e metodi riabilitativi propri del TNPEE nei disturbi psicopatologici precoci e dell'adolescente*
- *Tecniche e metodi riabilitativi propri del TNPEE nei disordini neuropsicologici*

**Psicometria:**

- *La quantificazione in Psicologia*
- *Misure di tendenza centrale e di variabilità*
- *Standardizzazione e trasformazione dei punteggi (decili, quartili, percentili, punti z, punti T)*
- *Distribuzione normale e distribuzione normale standardizzata*
- *La valutazione clinica in neuropsicologia (test psicometrici)*