

PEDIATRIA SPECIALISTICA (NP000022)**1. lingua insegnamento/language**

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. RENDELI CLAUDIA

Anno di corso/Year Course: 3°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **CARDIOLOGIA PEDIATRICA (NP000086) - 1 cfu - ssd MED/11**

Prof. Gabriella De Rosa

- **ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA (NP000088) - 1 cfu - ssd MED/13**

Prof. Francesca Cinti

- **ONCOLOGIA PEDIATRICA (NP000085) - 1 cfu - ssd MED/06**

Prof. Antonio Ruggiero

- **SPINA BIFIDA (NP000084) - 1 cfu - ssd MED/38**

Prof. Claudia Rendeli

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Materiali e dispense fornite dai docenti.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire conoscenze e competenze specialistiche in pediatria. Il corso si propone di fornire gli strumenti per la presa in carico globale del paziente, considerato tutti gli aspetti correlati a quelli riabilitativi. Verranno inoltre approfondite le tematiche riguardanti la bioetica e la sperimentazione clinica, con particolare. Lo studente, a conclusione del corso, dovrà essere in grado di dimostrare un ottimo grado di comprensione rispetto la complessità della patologia in età pediatrica.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento relativi alle patologie osservate in campo pediatrico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità nello studio e nella care riabilitativa del paziente a lui affidato. Utilizzare il ragionamento diagnostico e il pensiero critico per l'individuazione dei bisogni di assistenza riabilitativa dei pazienti.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive sia dal punto di vista anamnestico che clinico in modo da supportare l'equipe riabilitativa e medica nell'assistenza al paziente.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere

aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il completamento di tutti gli esami del I anno di corso e dell'esame "Pediatria generale e specialistica" appartenente al II anno di corso.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 40 ore di lezioni frontali, 10 ore in Spina Bifida, 10 ore in Oncologia pediatrica, 10 ore in cardiologia pediatrica e 10 ore in endocrinologia pediatrica.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale o scritto e concordate con il docente di riferimento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico. Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi

sopra specificati;

- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di delle problematiche pediatriche al setting riabilitativo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici casi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle problematiche specialistiche della diasabilità, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Spina Bifida:

- *Processo diagnostico*
- *Chirurgia fetale e neonatale*
- *Anomalie vertebrali e spinali*
- *Trattamento riabilitativo post chirurgico*
- *La famiglia di un bambino affetto da spina bifida*
- *Abilità e scolarizzazione*
- *Inserimento sociale del bambino e dell'adolescente*

Oncologia pediatrica:

- *Aspetti generali della leucemia in età evolutiva*
- *Leucemia linfoblastica acuta*
- *Sindrome mielodisplastica*
- *Sindrome mieloproliferativa*
- *Linfoma non-hodgkin*

- *Tumori cerebrali*
- *Sarcomi, osteosarcomi*
- *Tumori delle cellule germinali*
- *Tumori rari*
- *Aspetti psicosociali nel bambino affetto da cancro*

Cardiologia pediatrica:

- *Cardiologia fetale*
- *Neonato con sospetta cardiopatia congenita*
- *Trattamento delle cardiopatie congenite*
- *Prevenzione primaria delle cardiopatie congenite*
- *Sincope e morte improvvisa*
- *Aritmie in età pediatrica*
- *Dolore toracico*
- *Ipertensione polmonare in età pediatrica*
- *Obesità in età pediatrica*
- *Aterosclerosi in età pediatrica*
- *Ipertensione arteriosa in età pediatrica*
- *Scompenso cardiaco in età pediatrica*
- *Gestione del soffio cardiaco*
- *Cuore e malattie reumatiche del bambino e dell'adolescente*
- *Farmaci cardiovascolari in età pediatrica*
- *Idoneità sportiva agonistica e non agonistica in pediatria*

Endocrinologia pediatrica:

- *Accrescimento (bassa statura, alta statura, magrezza, obesità, SAP)*
- *Pubertà (PPC, pseudo pubertà precoce, pubertà tarda)*
- *Ipotiroidismo congenito e acquisito*

- *Ginecomastia, anomalie della mammella*
- *Criptorchidismo e Microrchidia*
- *Ambiguità dei genitali esterni*
- *Sindrome di Cushing*
- *Rachitismo*