

## MANAGEMENT SANITARIO, BIOETICA E DEONTOLOGIA (NP000023)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MARAZZA MARCO

Anno di corso/Year Course: 3°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **BIOETICA (NP000090) - 2 cfu - ssd MED/43**

**Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo**

- **DIRITTO DEL LAVORO (NP000089) - 1 cfu - ssd IUS/07**

**Prof. Marco Marazza**

- **PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (NP000091) - 1 cfu - ssd M-PSI/06**

**Prof. Federica Moriconi**

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Documento Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Nazionale per la Bioetica: Bioetica e Riabilitazione;
- F. D'Agostino, L.Palazzani: Bioetica, Nozioni fondamentali;
- Pedon A., Maeran R.: Psicologia e mondo del lavoro, Ed. LED, Milano
- Materiali e dispense fornite dai docenti.

Facoltativo: S. Riva: Compendio di Diritto del lavoro

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire le basi concettuali e metodologiche per analizzare i fenomeni di gruppo nei contesti lavorativi e quotidiani. Con particolare attenzione alla bioetica, il corso si propone di fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie ad affrontare le problematiche bioetiche principali che i futuri professionisti dovranno affrontare nell'esercizio del loro lavoro, con particolare attenzione al consenso informato, la contenzione e il fine vita. Verranno inoltre approfondite le tematiche riguardanti la bioetica e la sperimentazione clinica, con particolare attenzione alla regolamentazione dei clinical trials e l'importanza e il ruolo del comitato etico. Lo studente, a conclusione del corso, dovrà essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento relativi alle problematiche etiche della professione del tnpee; alla definizione dei principi filosofici, concettuali e scientifici

dell'intervento riabilitativo; alla capacità di elencare e definire i principi della riabilitazione per garantire un intervento sicuro, efficace e basato sulle evidenze. Dovrà inoltre conoscere i fondamenti di psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare riferimento agli aspetti relativi al benessere organizzativo e allo stress lavoro-correlato.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):**

lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per assumere comportamenti professionali coerenti con le dimensioni etiche e deontologiche della professione. Utilizzare il ragionamento diagnostico e il pensiero critico per l'individuazione dei bisogni di assistenza riabilitativa dei pazienti. Praticare la pratica riabilitativa riconoscendo e rispettando, secondo i principi di equità e giustizia, la dignità, la cultura, i valori, i diritti, l'etnia e la generazione dei singoli individui e dei gruppi. Applicare le funzioni e le attività previste dal Profilo Professionale e dalle altre fonti normative per assistere le persone in contesti di cura diversi.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito delle problematiche etiche della professione del tnpce e dell'integrazione di queste competenze con quelle dell'equipe medica e riabilitativa; della responsabilità del proprio operato in conformità al profilo, al codice deontologico e agli standard etici e legali.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

## 5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il completamento di tutti gli esami del I anno di corso e degli esami "Promozione della salute e sicurezza" e "Metodologia della ricerca" appartenenti al II anno di corso.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 40 ore di lezioni frontali, 10 ore in Diritto del lavoro, 20 ore in Bioetica e 10 ore in psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

**Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4):** si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e

presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale.

**Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5):** si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale o scritto e concordate con il docente di riferimento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di problemi etici a specifici casi clinici.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici casi clinici.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle norme e dei problemi, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

## 9. programma esteso/program

### **Diritto del lavoro**

- *Le fonti del diritto del lavoro: Fonti internazionali e UE (cenni), Costituzione italiana, codice civile, Leggi e atti aventi forza di legge, CCNL / CIA;*
- *Divieto di intermediazione e interposizione nelle prestazioni di lavoro;*

- *Costituzione del rapporto di lavoro: tipi di rapporto di lavoro;*
- *Gestione del rapporto: Diritti e obblighi delle parti;*
- *La tutela della lavoratrice madre e la parità uomo-donna nel rapporto di lavoro;*
- *La sicurezza sul lavoro;*
- *Diritto amministrativo: cenni;*
- *Cessazione del rapporto;*
- *Organizzazione sindacale.*

### **Bioetica**

- *Introduzione alla Bioetica;*
- *I metodi della bioetica;*
- *Aspetti medico legali della contenzione;*
- *Le interpretazioni etiche della riabilitazione;*
- *Informazione e consenso dell'atto medico;*
- *Etica nel lavoro con il minore;*
- *Indicazioni di impegno bioetico;*
- *Bioetica della sperimentazione;*
- *Questioni bioetiche di inizio e fine della vita.*

### **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**

- *Cenni teorici sulle teorie dei gruppi;*
- *Definizioni, caratteristiche, classificazioni e funzioni del gruppo;*
- *Dinamiche e fenomeni di gruppo;*
- *La socializzazione di gruppo e le fasi dell'evoluzione del gruppo;*
- *Il lavoro di gruppo;*
- *Gestire i gruppi di lavoro ed i team*
- *Personalità e Differenze Individuali nei contesti lavorativi*
- *La Motivazione ed il significato del Lavoro*

- *Leadership*
- *Stress e lavoro: a) accordo Europeo sullo stress sul lavoro; b) Valutazione rischio stress lavoro correlato; c) Salute mentale e stress; d) Benessere organizzativo; e) Strumenti di valutazione oggettiva e soggettiva dello stress lavoro correlato.*
- *La socializzazione occupazionale*