

ALTRE ATTIVITA' (NP000024)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIORGIA CORATTI

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ADATTAMENTO DEI MATERIALI E DELL'AMBIENTE PER L'IPROVISIONE (NP000112) - 1 cfu -
ssd MED/50: Prof.ssa Daniela Ricci

- AUSILI E ORTESI (NP000111) - 1 cfu - ssd MED/50: Prof. Roberto De Sanctis

- COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (NP000114) - 1 cfu - ssd MED/48: Prof.ssa
Chiara Velli

- TERAPIE RIABILITATIVE ALTERNATIVE /COMPLEMENTARI (NP000113) - 1 cfu - ssd
MED/48: Prof.ssa Giorgia Coratti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Libri di testo raccomandati:

*Wheelchair Provision for Children and Adults with Muscular Dystrophy and other Neuromuscular
Conditions- Best Practice Guidelines*

*International Standards for Vision Rehabilitation: Report of the International Consensus
Conference, 9-12 December 2015*

Libri di testo facoltativi:

*Language Development and Social Interaction in Blind Children - Miguel Perez Pereira, Gina
Conti-Ramsden*

"La costruzione del senso – Osservazione e interpretazione" - E. Berti, F. Comunello

"Senza Parlare", a cura del Centro Benedetta D'Intino Onlus

L'ippoterapia. Neuropsicomotricità in età evolutiva e patologia neuropsicomotoria

*"Plurisensorialità e approccio snoezelen: prospettive di lavoro interdisciplinare" in A.G.Bedin I
linguaggi per la disabilità. Strumenti per l'uso dell'intelligenza emotiva e sociale. Firenze Giunti
O.S. pp139-51*

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Adattamento dei materiali e dell'ambiente per l'ipovisione (NP000112):

Comprendere i principi e le tecniche di adattamento dei materiali e dell'ambiente per favorire
l'accessibilità e l'autonomia delle persone ipovedenti.

Conoscere le diverse categorie di dispositivi e ausili visivi disponibili per le persone
ipovedenti e saperli applicare in contesti specifici.

Sviluppare competenze pratiche nella valutazione delle esigenze individuali degli ipovedenti

e nella progettazione di adattamenti personalizzati.

Ausili e ortesi (NP000111):

Acquisire conoscenze sulle diverse categorie di ausili e ortesi disponibili e sulle loro applicazioni terapeutiche.

Comprendere i principi di selezione, valutazione, prescrizione e adattamento di ausili e ortesi per le diverse condizioni patologiche.

Sviluppare competenze pratiche nella valutazione delle esigenze dei pazienti e nella prescrizione di ausili e ortesi adeguati.

Applicare le conoscenze teoriche alla pratica clinica, monitorando l'efficacia degli ausili e delle ortesi prescritti e apportando eventuali modifiche in base alle necessità del paziente.

Comunicazione aumentativa alternativa (NP000114):

Comprendere i principi teorici della comunicazione aumentativa alternativa (CAA) e le sue applicazioni nel contesto di persone con difficoltà comunicative.

Conoscere le diverse modalità di comunicazione aumentativa alternativa, inclusi simboli, strumenti tecnologici e strategie di supporto.

Sviluppare competenze nella valutazione delle esigenze comunicative individuali e nella progettazione e implementazione di programmi di CAA personalizzati.

Collaborare con il personale sanitario e gli operatori sociali per garantire l'uso efficace della CAA e migliorare la partecipazione e l'inclusione delle persone con difficoltà comunicative.

Terapie riabilitative alternative/complementari (NP000113):

Comprendere i principi e le evidenze scientifiche delle terapie riabilitative alternative/complementari, come l'idrokinesiterapia, la terapia assistita con animali, ecc. Esaminare le applicazioni cliniche e le potenzialità di tali terapie nelle diverse condizioni patologiche.

Valutare criticamente l'efficacia delle terapie riabilitative alternative/complementari attraverso l'analisi delle ricerche scientifiche e delle esperienze cliniche.

Integrare le conoscenze delle terapie riabilitative alternative/complementari nella pratica clinica, garantendo una visione olistica e multidisciplinare nell'approccio alla riabilitazione.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento riguardanti tutti gli aspetti valutativi e riabilitativi in ambito ortesico e di ricerca scientifica. Lo studente acquisirà una conoscenza teorica affiancata da esperienze pratiche svolte tramite la presentazione e la discussione di casi clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze apprese per eseguire una corretta valutazione e presa in carico del bambino con difficoltà neuromotoria. Sarà in grado di utilizzare il pensiero critico per analizzare quanto osservato ed individuare punti di forza e criticità del paziente.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite dai vari insegnamenti ed integrarle con informazioni aggiuntive per attuare una propria valutazione e redigere il piano di trattamento più adatto ad ogni singolo paziente.

Acquisirà la competenza di integrare in maniera critica le competenze e conoscenze acquisite al fine di un confronto ed una condivisione su quanto analizzato.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente acquisirà le competenze per discutere e confrontarsi sugli aspetti peculiari delle varie aree e discipline che compongono l'insegnamento e per integrarli tra di loro. Sarà in grado di far emergere possibili criticità e proporre soluzioni, comunicando le proprie considerazioni adeguando il proprio mezzo di comunicazione e la sua forma ai diversi contesti ed interlocutori.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di intraprendere autonomamente studi d'approfondimento riguardanti le varie discipline che compongono l'insegnamento acquisendo capacità di apprendimento autonomo; sia tramite gli approfondimenti personali che tramite la condivisione all'interno dell'ambiente di studio. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

5. prerequisiti/prerequisites

Lo studente deve aver sostenuto con esito positivo gli esami di profitto del primo e del secondo anno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante seminari e ore di lezione frontale.

Le lezioni seguono una duplice linea per permettere allo studente di apprendere gradualmente la metodologia d'intervento: dall'osservazione alla riabilitazione. In particolar modo verranno approfondite tutte le patologie a carico del sistema nervoso centrale in termini di sintomi, segni e trattamento.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni hanno l'obiettivo di coinvolgere lo studente tramite attività di gruppo e le lezioni frontali nell'acquisizione delle conoscenze offerte dal piano di insegnamento. Lo studente sarà spronato ad una continua e costante ricerca ed all'approfondimento di quanto appreso nel corso delle lezioni frontali

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Le lezioni e le attività didattiche sono lo spunto per il confronto tra gli studenti e con il docente; tramite le attività di gruppo e le discussioni di casi clinici lo studente avrà modo di analizzare e comprendere quanto appreso e applicarlo al fine della strutturazione di un'adeguata valutazione e di un piano di riabilitazione adeguato al singolo caso clinico. Il docente avrà modo tramite le lezioni frontali di riprendere i vari punti chiavi del tema affrontato.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Tramite il confronto con i colleghi e il docente lo studente avrà modo di affinare la sua autonomia di giudizio rispetto a quanto appreso. Sarà alla fine del corso in grado di elaborare un giudizio concreto tramite la scelta delle valutazioni più adeguate al singolo caso e l'analisi dei risultati di tali valutazioni e l'elaborazione di un piano di trattamento riabilitativo su misura per il paziente.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): Lo studente verrà stimolato alla

partecipazione attiva delle lezioni frontali ed ai dibattiti. Lo studente apprenderà la terminologia adeguata ad ogni singolo campo della materia presa in esame in modo da potersi confrontare con tutte le figure dell'equipe medica e riabilitativa.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti all'approfondimento degli argomenti trattati a partire dai contenuti offerti dai docenti fino all'ampliamento di tali conoscenze tramite un lavoro di ricerca autonoma e tramite lo studio di casi clinici.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ricevono gli studenti tutti i giorni previo appuntamento da concordarsi tramite email.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante di idoneità (idoneo/non idoneo)

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, in relazione alla scelta del docente, una modalità scritta o orale. La verifica delle conoscenze del programma e dell'approfondimento autonomo valuterà il grado di conoscenza teorica le competenze di analisi dello studente, nonché l'acquisizione delle terminologie adeguate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare la competenze dello studente nell'applicare le conoscenze apprese e la comprensione dei profili discussi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Verranno esaminate dai docenti l'autonomia di giudizio sviluppata dallo studente in relazione alle conoscenze teoriche apprese, agli approfondimenti autonomie e la capacità di integrare le varie conoscenze apprese al fine di effettuare la valutazione più adeguata al paziente e la successiva stesura del piano di trattamento riabilitativo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale o la valutazione scritta, la terminologia utilizzata dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di adeguamento del linguaggio in relazione al contesto ed alla disciplina in esame e l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica appresa.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nell'operare una corretta analisi dei casi presentati basandosi sulle conoscenze teoriche fornite dai docenti, dagli approfondimenti effettuati tramite lo studio personale e tramite i dibattiti e le attività pratiche svolte nel corso delle lezioni.

9. programma esteso/program

Adattamento dei materiali e dell'ambiente per l'ipovisione (NP000112):

Introduzione all'ipovisione: definizione, cause, classificazione e impatto sulla vita quotidiana.
Normative e linee guida sull'accessibilità per le persone ipovedenti.

Principi e tecniche di adattamento dei materiali e dell'ambiente: contrasto, illuminazione, segnalazioni tattili, ecc.

Ausili visivi per l'ipovisione: lenti, occhiali, telescopi, sistemi di ingrandimento, ecc.

Tecnologie assistive per l'ipovisione: screen reader, ingranditori digitali, applicazioni per smartphone, ecc.

Valutazione delle esigenze individuali degli ipovedenti e pianificazione di adattamenti personalizzati.

Progettazione e realizzazione di ambienti accessibili per le persone ipovedenti.

Laboratori pratici sull'adattamento dei materiali e sull'utilizzo di ausili visivi e tecnologie assistive.

Studio di casi e discussione di best practice nell'adattamento dei materiali e dell'ambiente per l'ipovisione.

Ausili e ortesi (NP000111):

Introduzione agli ausili e alle ortesi: definizioni, tipologie e campo di applicazione.

Valutazione delle funzioni e delle disabilità per determinare le necessità di ausili e ortesi.

Principi di selezione, valutazione, prescrizione e adattamento di ausili e ortesi.

Tipologie di ausili e ortesi per diverse condizioni patologiche (ad es. locomotorie, neurologiche, ortopediche, ecc.).

Applicazione pratica di tecniche di misurazione e di adattamento di ausili e ortesi.

Monitoraggio e valutazione dell'efficacia degli ausili e delle ortesi prescritti.

Aspetti etici, legali e di sicurezza relativi all'uso di ausili e ortesi.

Laboratori pratici sulla prescrizione, la realizzazione e l'adattamento di ausili e ortesi.

Studio di casi e discussione di casi clinici relativi all'utilizzo di ausili e ortesi.

Comunicazione aumentativa alternativa (NP000114):

Introduzione alla comunicazione aumentativa alternativa (CAA): definizioni, principi e modelli teorici.

Modalità di comunicazione aumentativa alternativa: simboli, schede di comunicazione, tecniche di segnalazione, tecnologie assistive, ecc.

Valutazione delle esigenze comunicative individuali e sviluppo di programmi di CAA personalizzati.

Strategie di supporto per facilitare l'uso efficace della CAA.

Integrazione della CAA in contesti educativi, terapeutici e sociali.

Collaborazione interprofessionale nell'implementazione della CAA.

Aspetti culturali, etici e legali relativi all'uso della CAA.

Laboratori pratici sull'utilizzo di simboli, strumenti tecnologici e strategie di supporto nella CAA.

Studio di casi e discussione di esperienze di successo nell'implementazione della CAA.

Terapie riabilitative alternative/complementari (NP000113):

Introduzione alle terapie riabilitative alternative/complementari: definizioni, principi e modelli teorici.

Approfondimento delle diverse terapie riabilitative alternative/complementari, come la terapia occupazionale, la fisioterapia, la terapia assistita con animali, ecc.

Applicazioni cliniche delle terapie riabilitative alternative/complementari in diversi contesti e per diverse patologie.

Evidenze scientifiche e valutazione dell'efficacia delle terapie riabilitative alternative/complementari.

Integrazione delle terapie riabilitative alternative/complementari in programmi di riabilitazione multidisciplinari.

Aspetti etici, legali e di sicurezza relativi all'uso delle terapie riabilitative alternative/complementari.

Laboratori pratici sull'applicazione di specifiche terapie riabilitative alternative/complementari.

Studio di casi e discussione di risultati di ricerca e di esperienze cliniche nell'ambito delle terapie riabilitative alternative/complementari.