

TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000025)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DE SANCTIS ROBERTO

Anno di corso/Year Course: 3°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 26

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000092) - 26 cfu - ssd MED/48

Prof. DE SANCTIS ROBERTO

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Paralisi cerebrali infantili. Storia naturale e orientamenti riabilitativi - Ferrari A., Cioni G.
Il bambino a rischio e la riabilitazione neuropsicomotoria - Fabio Canziani Tatiana Canziani
I disturbi neuromotori dell'età evolutiva. Processi familiari e riabilitazione - Fabio Grossi
Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti - Cristina Martinoli, Ester Delpino*

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Obiettivo formativo del tirocinio è di permettere allo studente di valutare e stendere un piano riabilitativo nelle varie aree dello sviluppo (motorio-prassica; comunicativo-linguistica, affettivo relazionale) al fine di saper redigere una valutazione neuropsicomotoria completa.

- Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici della griglia di osservazione.*
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per comprendere al meglio le tipicità di sviluppo riscontrate nell'ambito della prima infanzia e dell'adolescenza.*
- Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite dai vari insegnamenti e del e per formulare una propria osservazione e analisi dello sviluppo tipico del bambino. Sarà inoltre in grado di utilizzare il pensiero critico e l'analisi di quanto osservato per l'individuazione dei bisogni delle criticità dei bambini e dei loro punti di forza.*
- Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere e confrontarsi sugli aspetti peculiari delle varie aree di sviluppo. Sarà in grado di redigere una prima osservazione con linguaggio congruo nella sua forma e sostanza.*
- Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere autonomamente studi d'approfondimento riguardanti le varie discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente svilupperà capacità di apprendimento autonomo tramite gli approfondimenti personali e collaborativo tramite la condivisione della conoscenza all'interno dell'ambito di studio. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di*

sviluppo e apprendimento. E' in grado di presentare l'osservazione neuro psicomotoria a tutti i membri d'equipe.

5. prerequisiti/prerequisites

Nessuno

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante ore di tirocinio svolte in centri di riabilitazione e reparti/ambulatori ospedalieri secondo la turnazione fornita dal coordinatore del corso.

L'ora di tirocinio ha lo scopo di permettere allo studente di valutare il neonato, bambino e adolescente in tutti gli ambiti del neurosviluppo ed imparare a stendere il piano riabilitativo.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le ore di tirocinio hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la giusta conoscenza e comprensione di quanto offerto nel piano d'insegnamento, tramite la continua ricerca e la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso la ricerca e il continuo approfondimento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le ore di tirocinio sono lo spunto per il confronto tra gli studenti ed il docente per analizzare, conoscere e comprendere i contenuti appresi. Il discente avrà modo tramite le lezioni frontali di riprendere i vari punti chiavi del tema affrontato.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Tramite il confronto con i colleghi e il docente lo studente avrà modo affinare la sua autonomia di giudizio rispetto a quanto appreso.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso il dibattito e l'attività frontale. Lo studente imparerà ad utilizzare le terminologie adeguate all'ambito di interesse.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti all'approfondimento degli argomenti a partire dai contenuti offerti.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I ragazzi verranno affiancati nel loro percorso triennale di tirocinio da 5 tutor (coordinatore compreso). Il coordinatore è disponibile ogni giorno dalle 13 alle 15 presso la Neuropsichiatria Infantile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame di tirocinio si svolge su 2 giornate con una componente di esame "prova pratica" e una di esame orale. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;

- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, in relazione alla scelta del docente, una modalità scritta o orale. La verifica delle conoscenze del programma andrà stimolare l'approfondimento del grado di conoscenza teorica e ad analizzare le competenze di analisi dello studente e l'acquisizione delle terminologie adeguate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare le competenze dello studente nell'applicare le conoscenze apprese e la comprensione dei profili discussi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di misurare l'autonomia di giudizio sviluppata dallo studente in relazione alle conoscenze teoriche apprese, utili ad una corretta analisi del profilo del paziente.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale o la valutazione scritta, la terminologia utilizzata dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di adeguamento del linguaggio, e quindi l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica, in relazione alla disciplina presa in esame.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente dell'operare ragionamenti e analisi di quanto richiesto e dei casi presentati oltre il materiale testuale ma integrato alle proprie ricerche personali.

9. programma esteso/program

La valutazione neuropsicomotoria e la stesura del piano riabilitativo: teoria e pratica