

## METODOLOGIA SCIENTIFICA E ABILITA' RELAZIONALI (OPR071)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa SIMONA GIARDINA

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- PSICOLOGIA (OPR099) - 3 cfu - ssd M-PSI/01

Prof. Lucio Rinaldi

- PSICOLOGIA CLINICA (A000522) - 1 cfu - ssd M-PSI/08

Prof. Daniele Ferrarese

- STORIA DELL'ODONTOIATRIA (OPR098) - 1 cfu - ssd MED/02

Prof. Simona Giardina

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Testi di riferimento (obbligatori):*

Psicologia clinica:

Nino Dazzi Vittorio Lingiardi Francesco Gazzillo, *La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia*. Raffaello Cortina Editore, 2009. (Parte Prima: dal capitolo 1 al capitolo 9). Carlo Alfredo, Clerici Laura Veneroni, *La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli di intervento*. Il Mulino, 2014.

*I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni del Docente.*

Psicologia:

A. Ciocca, *La psicoanalisi. Clinica e teoria*. ESA, 2005.

Storia dell'odontoiatria:

S. Giardina, *La storia della medicina e la sua dimensione etico-antropologica*. Strumenti e Metodi, Roma, Aracne, 2016; L.R. Milano, Elsevier, 2012: 109-119. S. Giardina, B. Corsano, A. G. Spagnolo, *La comunicazione del cavadenti nell'arte: un mestiere "teatrale"*, Atti XVI Congresso Società Italiana di Storia dell'Odontostomatologia, Venezia 2017.

*I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni.*

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

*Contribuire alla promozione di una visione unitaria dello sviluppo delle conoscenze biomediche e delle abilità professionali, decisionali ed operative dello studente, così che accanto alle competenze tecnico-scientifiche egli acquisisca anche una sensibilità ai problemi umani della persona sofferente, delle capacità umane e comunicative (relazione paziente-odontoiatra-famiglia e relazione odontoiatra-altri professionisti sanitari) e una responsabilità etico-sociale nell'azione di cura.*

*Mettere gli studenti nelle condizioni di sviluppare, in base ai contenuti delle lezioni frontali e ai materiali di studio loro indicati, una buona padronanza delle conoscenze relative alla Psicologia generale e clinica ed alla Storia della medicina, con particolare riferimento alla Storia dell'odontoiatria. Gli studenti dovranno essere in grado di*

*orientarsi senza difficoltà nelle discipline indicate, sapendo gestire in modo attivo, con rigore argomentativo e con proprietà di linguaggio, le informazioni ricevute, in una visione multidisciplinare.*

*Acquisire consapevolezza della propria identità professionale e del ruolo di promotore della salute orale (di come questa incida sulla salute sistemica, sulla percezione estetica e sull'autostima).*

*Focalizzare i valori in gioco nella pratica sanitaria, stimolare una riflessione critica sugli scopi e limiti della medicina attraverso l'identificazione dei problemi etici che sono emersi nel corso della storia e dello sviluppo delle scienze sperimentali.*

## **5. prerequisiti/prerequisites**

*Nessun prerequisito per Psicologia generale e Psicologia clinica.*

*Nessun prerequisito per Storia dell'Odontoiatria.*

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Lezioni frontali allo scopo di offrire, da un lato, un inquadramento generale nell'ambito della psicologia generale e clinica e della storia della medicina con particolare attenzione alla storia dell'odontoiatria, dall'altro un orientamento specifico alla professione dell'odontoiatra per tutti i moduli.*

*La formazione teorica sarà accompagnata da esempi ed esercitazioni al fine di abituare lo studente a prendere decisioni, a "calarsi" nella futura professione e a comprendere la portata etico-antropologica e psicologica delle proprie scelte.*

*Per il modulo di Storia dell'Odontoiatria:*

*verrà utilizzata l'arte iconografica non solo come documento storico-sociale ma come disciplina utile al miglioramento di competenze alla base della professione: l'empatia, la consapevolezza emotiva, la capacità di osservazione (prerogativa dell'esperienza clinica), la capacità di comunicazione, lo spirito critico.*

*Dalla visione alla conoscenza: lo studente acquisirà conoscenza anche attraverso l'osservazione di opere d'arte riguardanti l'evoluzione della medicina e dell'odontoiatria. In particolare, la figura del cavadenti verrà ricostruita partendo dai quadri che lo raffigurano e che trasmettono la portata socio-culturale di questa figura.*

*Per il modulo della Psicologia clinica:*

*verrà utilizzata l'arte figurativa al fine di stimolare la capacità di analisi delle competenze psicologiche e relazionali nell'ambito delle professioni sanitarie.*

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*Per la preparazione di tutti i moduli è consigliabile fare riferimento anche agli appunti delle lezioni.*

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*Esame orale. In particolare, oltre ai contenuti, verrà valutata la qualità dell'esposizione, l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica.*

*Nella valutazione si terrà conto della comprensione delle problematiche psicologiche ed etico-antropologiche sottese ad alcuni campi applicativi della professione sanitaria nonché si prenderà in esame l'organizzazione delle conoscenze acquisite ed il linguaggio utilizzato.*

*La modalità di valutazione dell'insegnamento è in trentesimi. Si eseguirà la media ponderata.*

*Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà pertanto i seguenti aspetti:*

- *Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo*
- *Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite*

- *Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali e delle (eventuali) esercitazioni in aula*
  - *Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico*
- Le condizioni affinché lo studente consegua il punteggio massimo sono l'aver partecipato alle attività in aula ed ai lavori di gruppo; avere la capacità di fare richiami etico-antropologici sottesi agli eventi storici inerenti il progresso medico-scientifico.*

## **9. programma esteso/program**

### *Modulo di Psicologia*

*La psicologia scientifica.*

*Nozioni di psicologia dinamica: le emozioni, il pensiero, il conflitto, le difese, il sintomo psicopatologico.*

*Argomenti di psicologia clinica: ansia, angoscia, panico: le nevrosi; le psicosi; i disturbi di personalità; i disturbi della condotta alimentare: i disturbi da abuso di sostanze.*

*La psicoterapia: modello psicoanalitico, cognitivo-comportamentale, sistemico-familiare.*

*Conoscenza di base della relazione odontoiatra-paziente, specialmente con il bambino.*

### *Modulo di Psicologia clinica*

*Natura e funzioni della diagnosi psicologica.*

*La diagnosi psicologica: caratteristiche e obiettivi; tratti stili e disturbi di personalità; la diagnosi strutturale secondo Kernberg; il contributo delle neuroscienze alla diagnosi psicologica; la psicologia clinica nell'ambito ospedaliero: aspetti relazionali e ambiti applicativi.*

### *Modulo di Storia dell'Odontoiatria*

#### *Parte generale*

*- Il ruolo delle Humanities nella formazione dell'operatore sanitario: la Storia della Medicina e la sua dimensione etico-antropologica.*

*- L'evoluzione del sapere medico attraverso l'analisi di cinque 'drammi', come chiave di lettura etico-antropologica della storia della medicina: il dramma del guaritore, del malato, delle malattie, della scoperta e comunicazione della conoscenza, del rapporto medicina-società. Focalizzazione dei conflitti e dei valori in gioco nella pratica medica dall'antichità ad oggi.*

#### *Parte monografica*

*- Storia dell'Odontoiatria dall'antichità ai giorni nostri. L'evoluzione della figura del cavadenti nell'arte iconografica.*

*- Rapporti Odontoiatria/Medicina.*