

NORMATIVA PROFESSIONALE ETICA E MEDICO LEGALE E DELLE ASSICURAZIONI (OPR512)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa DANIELA MARCHETTI

Anno di corso/Year Course: 5

Semestre/Semester: 1° Semestre

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA CLINICA (OPR09E) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

- MEDICINA LEGALE (OPR08E) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Daniela Marchetti

3. testi di riferimento/bibliography

AMERICAN DENTAL ASSOCIATION, *Principles of ethics and code of professional conduct*, Jan. 2005 (www.ada.org).

COMITATO NAZIONALE PER LA BIOETICA, *Bioetica in odontoiatria*, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 2005.

OZAR D.T., SOKOL D.J., *Bioetica clinica in odontoiatria* (Edizione italiana a cura di A.G. Spagnolo), Vita e Pensiero, Milano 2008.

SPAGNOLO A.G., *Ethics at chairside*. Problemi etici in odontoiatria. In: P.M. Cattorini, *Bioetica. Metodi ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Elsevier, Milano 2011, pp. 213-221.

NORELLI GA. PINCHI V., *Odontologia Forense. Parte I: Medicina Legale in Odontoiatria*; Piccin, Padova, (ultima edizione)

Per il modulo di Bioetica clinica è obbligatorio il testo di Ozar/Sokol e quello del Comitato Nazionale per la Bioetica

4. obiettivi formativi/learning objectives

Far acquisire agli studenti la capacità di individuare, comprendere e valutare criticamente i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria della persona che includa anche le dimensioni socio-culturale e normativa della professione.

Far maturare una autonomia di giudizio circa le responsabilità etiche e morali, e gli aspetti normative inerenti ogni decisione professionale.

Far acquisire una autonomia di giudizio su specifiche tematiche inerenti all'organizzazione generale del lavoro e alle sue dinamiche, alla relazione col paziente (anche minore) ed i suoi familiari.

Far sviluppare abilità comunicative quale fondamentale presupposto al fine di instaurare una efficace relazione di cura con il paziente.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Nessun prerequisito per il modulo di Medicina Legale.

Per il modulo di Bioetica clinica è richiesta una conoscenza di base dei principi e delle teorie etiche.

6. metodi didattici/teaching methods

Il metodo di insegnamento prevede:

lezioni frontali allo scopo di offrire un inquadramento generale delle disposizioni normative e delle indicazioni etico-deontologiche;

presentazione e discussione interattiva di casi clinici in aula con lo scopo di consentire allo studente di valutare in maniera critica i dati disponibili,

lavori di gruppo su alcuni temi specifici, di rilievo per la medicina legale e la bioetica, applicate al campo odontoiatrico, nell'intento di far acquisire allo studente autonomia di giudizio;

esposizione in aula dei risultati del lavoro di gruppo con lo scopo di affinare le abilità comunicative dello studente e di acquisire un linguaggio adeguato ad una materia bio-giuridica.

7. altre informazioni/other informations

I Docenti ricevono gli studenti dopo le lezioni e/o previo appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La valutazione include un esame orale finale sui temi pertinenti ai moduli (medicina legale e bioetica). Su alcune tematiche bioetiche e/o medico legali si terrà conto anche dei risultati dei lavori di gruppo

Nella valutazione si terrà conto della comprensione delle problematiche medico legali e bioetiche sottese ad alcuni campi applicativi della professione sanitaria; si valuterà la capacità di organizzare le conoscenze bioetiche e normative acquisite ed il linguaggio utilizzato nell'argomentare il proprio giudizio.

Nella valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di fare richiami normativi e/o bioetici motivando il razionale di tali correlazioni.

La modalità di valutazione dell'insegnamento è in trentesimi. A tale valutazione complessiva partecipano in egual misura il giudizio nei singoli moduli.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà pertanto i seguenti aspetti:

- Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo
- Capacità di contestualizzare l'oggetto della domanda nelle diverse e concrete situazioni clinico-assistenziali
- Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite
- Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali e delle esercitazioni in aula
- Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico

Le condizioni affinché lo studente consegua il punteggio massimo sono l'aver partecipato alle attività in aula ed ai lavori di gruppo; avere la capacità di fare richiami normativi e/o bioetici motivando il razionale di tali correlazioni; aver acquisito un linguaggio adeguato alle materie bio-giuridiche.

9. programma esteso/program

Il corso integrato consta di due moduli:

A) Modulo di Medicina Legale

Introduzione alla medicina legale con particolare riguardo alla pratica odontoiatrica;

Evoluzione normativa della professione sanitaria di odontoiatra;

Consenso informato in odontoiatria: fondamenti normativi

La medicina legale applicata al campo penale e civile;

La medicina legale nella previdenza ed assistenza sociale;

La medicina legale della responsabilità professionale;

La responsabilità disciplinare;

B) Modulo di Bioetica Clinica

Introduzione ai problemi etici nella pratica odontoiatrica e origini della bioetica;

i principi della bioetica nord-americana e la critica al '*principlism*' ;

il rapporto tra odontoiatra e il paziente: modelli di relazione (modello corporativo, dell'agente, commerciale, interattivo);

fondamenti etici del consenso informato;

il principio deontologico di correttezza professionale e implicazioni per la pratica odontoiatrica;

decisioni etiche e conflitto fra gli obblighi: modelli per prendere le decisioni in odontoiatria;

introduzione alla bioetica clinica: la metodologia per affrontare situazioni cliniche con rilevanza etica;

decidere per i pazienti con capacità compromesse: il ruolo dei genitori e dei tutori;

le peculiarità dell'etica clinica nel caso del paziente minore;

lavorare insieme: il principio deontologico di colleganza e la collaborazione tra i diversi professionisti;

riservatezza e documentazione clinica: il principio deontologico di riservatezza e segretezza, problemi connessi con l'informatizzazione della documentazione clinica.

l'etica della ricerca in odontoiatria