

## SCIENZE SOCIO-PSICOPEDAGOGICHE (TRO113)

### 1. lingua insegnamento

Italiano

### 2. contenuti

Coordinatore: **Prof.ssa Gilda Deiana**

Anno di corso: I

Semestre: 1°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

TRO07A - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 CFU) – M-PED/01: Prof.ssa Sonia Diociaiuti

TRO08A - SOCIOLOGIA GENERALE (1 CFU) – SPS/07: Prof.ssa Gilda Deiana

TRO09A - PSICOLOGIA GENERALE (1 CFU) – M-PSI/01: Prof. Federico Tonioni

TRO10A - PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU) – M-PSI/08: Prof. Giovanni Camardese

### 3. testi di riferimento

#### **PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

Massimiliano Verga, Zigulì, La mia vita dolce amara con un figlio disabile Ed. Strade Blu Mondadori

Lisa Genova, Still Alice, Perdersi Ed. Pick Wick

Dispense del Docente

#### **SOCIOLOGIA GENERALE**

F. Ferrarotti: Trattato di Sociologia – UTET Libreria 1994 – Torino V, Cesareo: Sociologia – Concetti e Tematiche – Vita e Pensiero 1994 – Milano – V. Cesareo: Sociologia Teorie e Problemi – Vita e Pensiero 2004- Milano K.D. Bailey: Metodi della Ricerca Sociale – Il Mulino 1991 – Bologna. F. Ardigò :Società e Salute – Lineamenti di Sociologia Sanitaria – F. Angeli 2003Milano Francesco Mattioli : Introduzione alla sociologia dei gruppi. Editore SEAM 1998 – F. Mattioli: La Comunicazione Sociologica – SEAM 2003 – Roma

Dispense del Docente

#### **PSICOLOGIA GENERALE**

E. Gaddini "Scritti" (Raffaello Cortina), D. Winnicott "Gioco e Realtà" (Armando Ed.), D. Winnicott "Sviluppo affettivo e ambiente" (Armando Ed.).

#### **PSICOLOGIA CLINICA**

F. Tonioni "Psicopatologia Web Mediata" (Spinger, 2012)

Ann M Kring, Gerald C Davison, John M Neala, Sheri L Johnson, Psicologia clinica. Quarta edizione italiana Ed Zanichelli 2013

Rossi N. Psicologia Clinica per le professioni sanitarie. Bologna, Il Mulino 2004.

#### 4. obiettivi formativi

**Conoscenza e capacità di comprensione** - Lo studente imparerà a conoscere e comprendere:

- i principi di base nei campi della Sociologia generale, Pedagogia generale e sociale, Psicologia generale e Psicologia clinica;
- le teorie e i concetti che sono alla base della comprensione della realtà e delle relazioni sociali nell'ambito delle professioni sanitarie.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione per riconoscere la realtà sociale ed instaurare con consapevolezza e intenzionalità la giusta relazione con pazienti e familiari.

**Autonomia di giudizio** - Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze teoriche acquisite dalle diverse discipline applicandole in modo autonomo nei diversi campi dov'è chiamato ad operare.

**Abilità comunicative** – Lo studente svilupperà abilità comunicative tali da permettergli:

- di comunicare con un adeguato linguaggio tecnico scientifico con le diverse figure professionali di team;

- di comunicare e relazionarsi in modo adeguato ed empatico con i pazienti ed i loro familiari.

**Capacità di apprendere** – Lo studente sarà in grado di sviluppare la capacità di apprendere interagendo in modo critico, formulando domande pertinenti durante le lezioni che facciano emergere dubbi ed interrogativi sui concetti teorici proposti

#### 5. prerequisiti

È richiesta la formazione scolastica di base nella comprensione dei testi e nella capacità di esposizione orale.

#### 6. metodi didattici

**Conoscenza e capacità di comprensione** - Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici sono tutte le attività di didattica frontale interattiva con la partecipazione degli studenti alla discussione sugli argomenti trattati.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** - Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle suddette capacità sono costituite dalla lezione frontale integrata con l'utilizzo di supporti visivi, dimostrazioni di immagini, discussione di casi clinici e *roleplaying*.

**Autonomia di giudizio** - Gli strumenti didattici proposti al fine di stimolare l'acquisizione di un pensiero critico e un'autonomia di giudizio sono costituiti dalle conoscenze teoriche e pratiche scelte e presentate come spunto di discussione.

**Abilità comunicative** - Le abilità comunicative vengono apprese dallo studente nell'ambito dei singoli corsi attraverso la presentazione di casi clinici, letture di approfondimento.

**Capacità di apprendere** - L'acquisizione della capacità di apprendimento è affidata alla comprensione dei concetti proposti attraverso l'utilizzo della bibliografia scelta ma anche alle discussioni emerse durante le lezioni.

## 7. altre informazioni

/

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata al termine del semestre attraverso una prova orale in base ai seguenti criteri:

- Padronanza e chiarezza espositiva dei concetti per ogni disciplina
- Acquisizione e padronanza del linguaggio tecnico scientifico
- Autonomia di giudizio

La valutazione è in trentesimi. Per il raggiungimento della lode lo studente deve ottenere la valutazione massima in tutte le discipline del corso integrato.

## 9. programma esteso

### **Pedagogia generale e sociale:**

Il programma si pone come obiettivi la conoscenza dei principi che sono alla base del rapporto educativo nel campo delle professioni sanitarie.

Pedagogia generale e sociale:

La Pedagogia, educare e rieducare.

Handicap, disabilità, malattia cronica, diversabilità.

Che cos'è una famiglia?

La famiglia e l'handicap o la malattia cronica:

Risorse e bisogni

Problem Solving

Brainstorming

Attuare le soluzioni.

La relazione di cura:

Il mito di cura

Curare ed aver cura

La cura si sé e dell'altro

Corpo e mente

La dimensione comunicativa:

Il linguaggio verbale e non verbale

L'ascolto e l'empatia

Le emozioni

L'erlebnis

### **Sociologia generale e sanitaria:**

Il programma si pone come obiettivi il raggiungimento di una adeguata conoscenza di base nei campi della

Sociologia generale - Sociologia sanitaria: attraverso l'acquisizione di teorie e concetti che consentano loro di comprendere la realtà sociale dove operano come professionisti della salute.

Nascita della sociologia Auguste Comte

La Sociologia scienza della società

Definizione di Società e teorie

Definizione di cultura

Multiculturalismo

Socializzazione primaria e secondaria

Gruppo primario, secondario

Mayo e Taylor

Ricerca sociologica e le sue fasi

Metodologia e tecniche e strumenti della ricerca sociale

Studio e Osservazione

Questionario

Campione

E. Durkheim - Max Weber - T. Parsons

Sociologia Sanitaria

Dalla Sociologia della salute alla Sociologia sanitaria

E. Durkheim - Max Weber - T. Parsons e la Sociologia Sanitaria

Evoluzione del Sistema Sanitario Nazionale

Focus group

La comunicazione sociologica

### **Psicologia generale:**

Il programma si pone l'obiettivo di far acquisire una visione complessa della realtà e delle relazioni sociali.

Nascita della mente

La mente e il corpo

Come nascono le relazioni

Il Gioco e i Fenomeni Transizionali

Identità personale e Identità sociale

La follia

Le Relazioni di aiuto

Onnipotenza e Limite

Le relazioni web-mediate

### **Psicologia clinica:**

Psicologia Clinica: fornire agli studenti i fondamenti teorici necessari per applicare le nozioni basilari di psicologia clinica alla pratica professionale e gestire con consapevolezza e intenzionalità la relazione con i pazienti e le loro famiglie.

Psicologia clinica: introduzione, cenni storici, metodologia;

Elementi di psicopatologia generale: psicopatologia delle senso-percezioni, del pensiero, dell'affettività e dell'attività psicomotoria;

Cenni di psicodiagnostica e psicometria: il problema della quantificazione al servizio della clinica;

La relazione con il paziente: le dinamiche nella relazione di cura, il transfert ed il controtransfert;

La personalità e le difese: il ruolo e le implicazioni nella patologia;

Stress e salute: il processo di adattamento alla malattia;

Sofferenza, dolore e lutto.

Aspetti psicologici delle malattie somatiche.