

SCIENZE MEDICHE (TRO212)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MASSIMILIANO MIRABELLA

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GERIATRIA (TRO02B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Giuseppe Zuccala'

- MEDICINA INTERNA (TRO03B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Maurizio Pompili

- NEUROLOGIA (TRO04B) - 2 cfu - ssd MED/26

Prof. Massimiliano Mirabella

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (TRO05B) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Giuseppe Zampino

- PSICHIATRIA (TRO01B) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Giovanni Camardese

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

I testi e le nozioni necessarie ai fini del superamento dell'esame di Scienze Mediche sono rappresentati essenzialmente dai contenuti delle diapositive proiettate durante le lezioni che verranno consegnate agli studenti a fine corso.

Per eventuali approfondimenti relativi agli argomenti del corso si consigliano i seguenti testi (consultando i capitoli dedicati ai relativi argomenti):

Geriatria:

-Senin U, Polidori MC, Cherubini A, Mecocci P. Paziente anziano. Paziente geriatrico. Medicina della complessità. Fondamenti di gerontologia e geriatria, 2020. EdiSES Università Ed (facoltativo)

Medicina Interna:

-Ranuccio Nuti – Semeiotica Medica – Metodologia clinica – X Edizione - Edizioni Minerva Medica (Facoltativo)

Neurologia:

- Padovani A, Borroni B, Cotelli MS. Neurologia per le professioni sanitarie. 2018, Piccin (Facoltativo)

- Berardelli A. La neurologia della Sapienza. 2022, Società editrice Esculapio (Facoltativo)

Psichiatria:

- Vita A., Rossi A., Amore M., Carpinello B., Fagiolini A., Maina G. Manuale di psichiatria, 2019. Edra – Masson Editore (Facoltativo)

Pediatria generale e specialistica:

- Nelson: Manuale di Pediatria, VIII edizione. Edra Editore (Facoltativo)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Il corso di Neurologia è mirato alla conoscenza delle principali malattie neurologiche del sistema nervoso centrale (SNC) e periferico, la loro eziologia, le possibili manifestazioni cliniche e gli esami diagnostici utilizzati per un corretto inquadramento diagnostico.

Il Corso di Medicina interna si propone di fornire agli studenti gli strumenti semeiologici e metodologici per un corretto approccio al paziente. Inoltre ha lo scopo di fornire la conoscenza di base per l'inquadramento eziopatogenetico, clinico e diagnostico delle principali alterazioni dello stato di coscienza, delle patologie vascolari periferiche arteriose e venose e delle cause di dolore toracico

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di avere una base culturale propedeutica alla comprensione delle nozioni derivanti dallo studio delle discipline mediche specialistiche.

Capacità di interpretare i criteri diagnostici per le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico da un punto di vista clinico-laboratoristico-radiologico

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Comprensione dell'indicazione all'inizio di terapie, in acuto e in cronico, per modificare il decorso di malattia e della loro gestione nei vari contesti clinici particolari

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di impostare correttamente il rapporto operatore sanitario-paziente e di sviluppare la capacità di comunicare ai colleghi e ad altri professionisti quadro clinico e diagnosi di una malattia neurologica e di descrivere le sue possibili implicazioni clinico-terapeutiche e riabilitative

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Autonomia nell'aggiornamento delle proprie conoscenze nell'ambito delle malattie neurologiche ed internistiche attraverso un uso appropriato ed efficace dei principali motori di ricerca scientifici quali PubMed, Embase e Scopus

5. prerequisiti/prerequisites

Gli studenti dovranno possedere:

conoscenze di anatomia, fisiologia, biochimica e patologia generale che costituiscono le basi propedeutiche alla comprensione dei principali quadri patologici di interesse della Semeiotica Medica fisica e strumentale;

conoscenze di anatomia del Sistema Nervoso Centrale (organizzazione del tessuto nervoso, organizzazione e decorso delle principali vie sensitive e motorie);

conoscenze di anatomia localizzatoria delle principali sindromi cliniche neurologiche a carico del Sistema Nervoso Centrale;

conoscenze della fisiopatologia della fragilità e dei fenomeni correlati (sindromi geriatriche);

conoscenza dei criteri di base della valutazione multidimensionale e del trattamento del paziente anziano complesso;

nozioni di puericultura e bilanci di salute, conoscenza della gestione del bambino con disabilità.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso si articola in lezioni frontali che si avvalgono dell'ausilio di slides.

Durante alcune delle 25 ore di lezione frontale di Neurologia verranno presentati in aula alcuni video didattici.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I Docenti del corso integrato sono a disposizione per informazioni su organizzazione e contenuti del Corso al termine di ogni singola lezione o mediante posta elettronica.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame finale orale sugli argomenti del corso con punteggio in trentesimi. Il docente si riserva di potere utilizzare in alternativa lo strumento dell'esame scritto realizzato essenzialmente con domande aperte. In ottemperanza ai descrittori di Dublino e relativamente agli argomenti costituenti il programma, il discente è tenuto ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione, vale a dire applicarsi nello studio delle tematiche inerenti il corso; acquisire autonomia di giudizio, nel senso di studiare in modo critico, confrontando la teoria agli aspetti pratici; acquisire abilità comunicative, con il dovere di dimostrare le nozioni acquisite; acquisire capacità di apprendere, cioè porsi dinanzi ai docenti ed ai testi di studio in modo attivo, sfruttando al massimo l'interazione nelle ore di lezione sino al raggiungimento della padronanza della materia.

Lo studente per raggiungere il massimo dei voti dovrà dimostrare padronanza delle conoscenze acquisite, capacità di applicarle relativamente ai quesiti proposti dai docenti e buona capacità di

esposizione in tutti i moduli che costituiscono il corso integrato.

9. programma esteso/program

Modulo 1- GERIATRIA (Giuseppe Zuccalà)

- *Fragilità: definizioni accademiche ed operative; scale di valutazione della fragilità*
- *Sarcopenia: definizione, diagnosi e prevenzione*
- *Valutazione multidimensionale: strumenti di prima, seconda e terza generazione*
- *Reverse epidemiology e rischi competitivi*
- *Sindromi geriatriche: cadute, frattura di femore, stato confusionale, lesioni da decubito, reazioni avverse da farmaco*
- *Variazioni della farmacocinetica e farmacodinamica nell'età avanzata*

Modulo 2 - MEDICINA INTERNA (Maurizio Pompili)

- *Semeiotica fisica e strumentale.*
- *La metodologia clinica e la strategia della diagnosi e della prognosi. L'approccio corretto al paziente.*
- *L'articolazione dell'anamnesi patologica (prossima e remota). Le peculiarità e la terminologia da utilizzare nella descrizione dell'anamnesi fisiologica. Significato e rilevanza dell'anamnesi familiare.*
- *Le fasi dell'esame obiettivo generale e settoriale. La costituzione corporea normale e patologica. Le principali alterazioni cutanee (pallore, cianosi, ittero ed edema). Il concetto di facies normale e patologica.*
- *Definizione dello stato di coscienza. Alterazioni transitorie e prolungate dello stato di coscienza. Classificazione eziopatogenetica e stadiazione dello stato di coma.*
- *Fisiopatologia e semeiotica del sistema arterioso e venoso. Ipertensione arteriosa. Tromboembolismo venoso*
- *Fisiopatologia della sintomatologia dolorosa. Definizione di dolore toracico. Inquadramento patogenetico, clinico e diagnostico differenziale delle cause di dolore toracico.*

Modulo 3- NEUROLOGIA (Massimiliano Mirabella)

- *Introduzione alla semeiotica neurologica: esame obiettivo neurologico e principali sintomi e segni patologici.*
- *Cenni di neuroanatomia funzionale: le grandi sindromi neurologiche.*
- *Malattia di Parkinson e Parkinsonismi atipici e secondari, altri disturbi del movimento (coree, tremori, distonie, atassie cerebellari).*
- *Basi anatomiche della coscienza e suoi disturbi: alterazioni della vigilanza e coma. Encefalopatie metaboliche.*
- *Demenze: patogenesi, inquadramento clinico e diagnosi differenziale.*
- *Malattie cerebrovascolari.*
- *Malattie demielinizzanti del SNC.*
- *Epilessia: tipo di crisi, classificazione dell'epilessia e delle sindromi epilettiche.*
- *Sindromi midollari.*

- *Traumi cranio-vertebrali.*
- *Malattie neuromuscolari 1: SLA ed altre malattie del motoneurone, poliradicolonevriti acute e croniche, polineuropatie.*
- *Malattie neuromuscolari 2: miopatie e malattie della giunzione neuromuscolare.*

Modulo 4- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (Giuseppe Zampino)

- *Introduzione alla Pediatria*
- *Bilanci di salute del bambino*
- *Approccio al bambino con difetti congeniti*
- *La sindrome di Down come prototipo di condizione cronica disabilitante*
- *Bambino con bassa statura*
- *Le malattie rare*

Modulo 5 - PSICHIATRIA (Giovanni Camardese)

- *Concetti introduttivi su gestione clinica e colloquio con il paziente psichiatrico*
- *Cenni di semeiotica psichiatrica e psicopatologia.*
- *Elementi di nosologia ed epidemiologia psichiatrica.*
- *Schizofrenia ed altri Disturbi Psicotici. Delirium e Demenze.*
- *Le Dipendenze Patologiche: disturbi correlati all'uso di sostanze ed alcolismo.*
- *I Disturbi dell'Umore.*
- *I Disturbi d'Ansia.*
- *I Disturbi correlati a Trauma e Stress.*
- *I Disturbi dello Spettro Ossessivo-Compulsivo.*
- *I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione.*
- *Il Disturbo da Sintomi Somatici e disturbi correlati.*
- *I Disturbi Dissociativi.*
- *I Disturbi di Personalità.*
- *Le Emergenze Psichiatriche.*
- *Cenni di legislazione psichiatrica.*