

GASTROENTEROLOGIA E CHIRURGIA DIGESTIVA (DIU007)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Eleonora Gaetani

Anno di corso/Year Course: III° anno

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (DIU011) - 2 cfu - ssd MED/18

Prof. Giuseppe Quero

- CHIRURGIA GENERALE (DIU010) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Giorgio Maria

- GASTROENTEROLOGIA 1 (DIU008) - 1 cfu - ssd MED/12

Prof. Gian Ludovico Rapaccini

- GASTROENTEROLOGIA 2 (DIU009) - 1 cfu - ssd MED/12

Prof. Eleonora Gaetani

- MICROBIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (A000018) - 1 cfu - ssd MED/07

Prof. Brunella Posteraro

3. testi di riferimento/bibliography

*Gli studenti/sse possono avvalersi del materiale fornito dai singoli docenti mediante **Slides**.*

*Per gli approfondimenti dei singoli argomenti "**UptoDate**".*

*Testo obbligatorio per il modulo **Chirurgia Generale** (Prof. G. Maria) e del modulo **Chirurgia dell'apparato digerente** (Prof. Quero): "**Chirurgia Generale**" di Bellantone, De Toma, Montorsi, ed. Minerva Medica (**solo i capitoli relativi agli argomenti trattati**); **Microbiologia della Nutrizione** (Prof. B. Posteraro)*

M. MADIGAN, J. MARTINKO, D. STAHL, D. CLARK, Brock Biologia dei microrganismi—Vol. 1 Microbiologia generale, I edizione, Pearson Italia, 2012, **Capitoli 1, 35, 9, 10, 12**

FOOD MICROBIOLOGY, 5th Edition [[VitalSource Bookshelf version]], **Capitoli 1,**

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1) Gli studenti devono dimostrare di possedere la conoscenza di termini tecnici e di saper utilizzare un linguaggio adeguato agli argomenti trattati

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2) Gli studenti devono dimostrare di saper utilizzare, in un contesto circostanziato, i termini tecnici e di saperli utilizzare, attraverso simulazione di casi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3) Gli studenti devono dimostrare di saper comunicare, in un contesto circostanziato, anche attraverso la proposta di strategie personalizzate ed alternative, anche attraverso simulazione di casi clinici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4) Gli studenti devono dimostrare di saper comunicare le proprie conoscenze e le proprie proposte terapeutiche in contesti circostanziati, anche mimando di aver a che fare con pazienti e care giver di cultura e preparazione differente, anche attraverso simulazione di casi clinici.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5) Gli studenti devono dimostrare di saper interagire in modo proattivo con i docenti e ripetere, quanto spiegatogli durante le lezioni.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve possedere le principali nozioni di anatomia, biochimica e

fisiologia dell'apparato digerente per poter sostenere l'esame. **Attenzione:** "È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: **anatomia, biochimica e fisiologia.**"

6. metodi didattici/teaching methods

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): abbiano la capacità di raccogliere, interpretare ed utilizzare i dati per proporre soluzioni dietetiche terapeutiche personalizzate, rispetto alle situazioni da affrontare.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): I docenti attraverso la simulazione e la dimostrazione dell'approccio di presa in carico dei pazienti, verificheranno la capacità degli studenti di "prendere in carico" i propri pazienti ed indurre un cambiamento clinico tangibile in termini di aderenza e compliance.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): una parte dell'esame finale, prevederà che sia lo studente/ssa faccia una lezione frontale in Powerpoint, sul modello proposto dai docenti. Si dovrà dimostrare di saper spiegare al proprio "pubblico target" (docenti e colleghi) gli argomenti e documentare la propria capacità di attingere a fonti aggiornate.

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*La valutazione finale avverrà mediante **esame orale** con esposizione assegnata a fine corso di un argomento specifico da elaborare sotto forma di **presentazione orale con slides**. La presentazione dovrà essere sviluppata mediante il seguente schema: titolo dell'argomento trattato, definizione, eziologia, patogenesi, epidemiologia, manifestazioni cliniche, diagnosi, diagnosi differenziali, terapia medica/chirurgica, terapia con approccio dieto terapeutico. Ogni slide deve essere corredata da **specifici bibliografia**.*

Oltre alla presentazione dell'elaborato in Power Point, lo studente/ssa dovrà rispondere oralmente ad una o più domande relative ad altri argomenti del programma svolto.

Conoscenza e capacità di comprensione - *Knowledge and understanding (Dublino 1): il modello di verifica proposto in sede di esame mediante la presentazione di slides in Power Point, come una vera lezione preparata dallo studente, in base alle indicazioni e alle specifiche fornite dal docente, consentirà di verificare tanto la conoscenza dell'argomento oggetto d'esame, quanto il grado di comprensione dello stesso.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – *Applying knowledge and understanding (Dublino 2): allo studente/ssa verrà richiesto di elaborare una proposta terapeutica dietistica come risultante delle conoscenze acquisite sulla patologia oggetto d'esame.*

Autonomia di giudizio - *Making judgements (Dublino 3): la verifica dell'autonomia di giudizio sarà attuata sulla base della capacità di elaborare e proporre un approccio terapeutico dietetico alla patologia oggetto dell'esame sulla base delle conoscenze acquisite mediante riferimenti bibliografici aggiornati, potendo proporre anche eventuali approcci alternativi.*

Abilità comunicative – *Communication skills (Dublino 4): l'abilità comunicativa dello studente sarà verificata attraverso la preparazione e l'esposizione della presentazione tramite slides, come si trattasse di una lezione.*

Capacità di apprendere – *Learning skills (Dublino 5): la qualità della presentazione dell'elaborato richiesto consentirà di verificare e misurare la capacità di apprendimento dello studente.*

Il giudizio finale dell'esame sarà espresso in trentesimi e il voto sarà ricavato dalla media dei voti espressi dal singolo docente del corso integrato. Il punteggio massimo sarà frutto dell'accordo della commissione giudicante sulla base del risultato ottenuto dall'elaborazione e Sviluppo dell'argomento assegnato a fine corso e del voto ottenuto nella domanda non programmata.

9. programma esteso/program

Chirurgia generale 1 (Prof. G. Maria):

Chirurgia per patologie benigne

- Ernie
- Proctologia
- Obesità

Gastroenterologia 1 (Prof. GL Rapaccini)

Patologie epatiche e Malattie Infiammatorie Croniche dell'intestino;

- Steatosi epatica;
- Sindrome Metabolica;
- Cirrosi epatica;
- Morbo di Chron;
- Rettocolite Ulcerosa;

Chirurgia apparato digerente (Prof. G. Quero)

- Patologie del pancreas esocrino ed endocrino: diagnosi e trattamento
- Patologie chirurgiche dello stomaco
- Patologie benigne e maligne del colon retto
- La nutrizione enterale
- Le emorragie digestive
- Patologie del fegato: diagnosi e trattamento

Gastroenterologia 2 (Prof.ssa E. Gaetani)

Le patologie del tubo digerente che il dietista non può ignorare:

- Disturbi dell'Asse Intestino Cervello;
- Malattia da reflusso gastro-esofageo;
- Gastrite e ulcera;
- Celiachia;

- Malattia diverticolare;

Microbiologia della Nutrizione (Prof.ssa B. Posteraro)

Struttura, Diversità e Funzione delle Cellule Microbiche (Elementi di base della struttura cellulare e albero filogenetico della vita);

Crescita Microbica e Controllo della Crescita (Caratteristiche essenziali del metabolismo microbico necessarie per comprendere come i microrganismi trasformano l'energia);

Comportamento dei Microrganismi negli Alimenti: Crescita, Sopravvivenza e Morte;

- Spore e Loro Significato; Spores and their meaning.
- Profilo Microbiologico di un Prodotto Alimentare (Diversità degli alimenti fermentati e obiettivi tecnologici delle fermentazioni alimentari);
- Criteri Microbiologici e Microrganismi Indicatori;
- Malattie di Origine Comune Legate a Cibo e Acqua Contaminati (Per enfatizzare le modalità di trasmissione comuni);
- Agenti Patogeni di Origine Alimentare (Con particolare enfasi su Clostridium, Salmonella, Escherichia coli, Vibrio cholerae e Listeria monocytogenes);

Il microbiota intestinale e la produzione di metaboliti (Con particolare enfasi su probiotici e prebiotici).