

ALTRE ATTIVITA' (INN141)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Carla Murgia

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Il Paziente Neurochirurgico (Seminario) (INNAT6) - 1 cfu - ssd MED/49

Prof.ssa Carla Murgia

- Informatica (INNAT1) - 1 cfu - ssd INF/01

Prof.ssa Luisa Matarazzo

- Seminari (INNAT2) - 1 cfu - ssd NN

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testi di riferimento in Informatica: Stefano Terzoni, "Informatica per le professioni infermieristiche e ostetriche" Editore Hoepli.

Per le attività seminariali sono consigliati: Leininger M., McFarland M., Infermieristica transculturale. Concetti, teorie, ricerca e pratica, Milano, Casa Editrice Ambrosiana, 2004.

Cipriani R. Diffused religion. Beyond secularization. Cham: Palgrave Macmillan, 2017.

Palmisano S., Pannofino N. Religione sotto spirito. Viaggio nelle nuove spiritualità. Mondadori Università. 2022.

Pubblicazioni: Murgia C. Report attività di ricerca sulla spiritualità e diversità religiosa nel nursing. 2020-2022.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTS

Il corso intende fornire competenze trasversali, quali l'informatica, per garantire agli studenti la conoscenza degli strumenti per il supporto alla lettura ed elaborazione dati, nell'attività di ricerca e per approfondire concetti di attualità, di rilevanza sociale.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Approfondire tematiche di rilevanza sociale, dell'area socioculturale, religiosa e deontologica. Arrivare alla conoscenza di alcuni temi socioreligiosi, culturali, transculturali, attuali della nostra società per il proprio campo di studio, il nursing.

Fornire le conoscenze digitali quali: struttura ed i principali componenti di un computer; il principio

di funzionamento dell'elaboratore e le sue differenti forme operative; saper leggere i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Ideare, sostenere e collaborare alle argomentazioni proposte in ambiti nuovi o non familiari, inseriti nel contesto di cura dove gli studenti si troveranno a svolgere attività durante gli anni di CdS. Sapere utilizzare gli strumenti informatici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Integrare le conoscenze infermieristiche e gestire la complessità, formulare giudizi critici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Saper comunicare idee, problemi e soluzioni delle tematiche socioculturali, religiose e spirituali di interesse professionale e pertinenti al piano di studio. Sapere riconoscere i bisogni socioreligiosi dell'assistito.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a seminari, giornate di studio dedicati al tema della diversità religiosa e l'assistenza infermieristica.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

“È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie informatiche di base: Informatica e conoscenze digitali base. Tematiche sociali attuali del nostro paese. Ad esempio fenomeno di globalizzazione, di migrazione, di contesti sociali plurireligiosi”.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica si costituisce di lezioni teoriche ed esercitazioni d'informatica e la partecipazione a convegni con obbligo della verifica della presenza.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): La realizzazione di queste attività seminariali presuppone da parte dello studente una partecipazione attiva e costruttiva, collaborativa, coerente con un proprio progetto di sviluppo personale, professionale e formativo, a seguito delle lezioni frontali in aula.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Gli studenti saranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione dimostrando di possedere le competenze adeguate sia per

ideare e sostenere argomentazioni delle tematiche seminariali sia per riconoscere i bisogni espressi da parte del paziente, della famiglia e della comunità di appartenenza, di risolvere problemi nel proprio campo di studi. Dimostrare di saper esercitare, nel contesto professionale pratico, un approccio olistico professionale etico, deontologico, riconoscendo e affrontando i dilemmi socio culturali, religiosi e spirituali, problemi che si presentano nella pratica quotidiana, sapendo ricomprendere quindi l'aspetto spirituale nell'assistenza infermieristica.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Gli studenti devono possedere la capacità di raccogliere e interpretare i dati, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Saper fare dalle competenze acquisite, associazioni pratiche ai valori professionali e al ruolo dell'infermiere. Ad esempio devono possedere capacità di esercitare la professione in modo olistico, tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone e gruppi. Lo studente saprà identificare gli aspetti socio religiosi e spirituali e non solo quelli fisici e psichici. Saprà identificare le differenze culturali, gli aspetti legali ed i principi etici. Dimostrerà la capacità di procedere ad una valutazione globale e sistematica del paziente, utilizzando strumenti e pensiero critico adatti, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Sapranno comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ai bisogni dei pazienti e ai loro famigliari e comunità, agli stakeholders.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, d'interesse e di riflessione.

7. altre informazioni/other informations

Giorni e orari di ricevimento dei docenti:

La docente sarà a disposizione per informazioni sulle attività seminariali e chiarimenti previo appuntamento email o alla fine del seminario, tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Informatica: Esercitazione in presenza- Test di verifica con domande a risposta multipla per l'idoneità.

Per l'attività seminariale è prevista la partecipazione in presenza e attiva da parte dello studente.

Lo studente può aspirare alla idoneità d'informatica se nell'esame finale dimostri di aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi, di saper utilizzare gli strumenti correttamente, ad esempio il computer. Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di saper utilizzare i programmi base di scrittura e lettura d'informatica. Aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati; di saper

discutere tra gli studenti infermieri e gli infermieri le tematiche trattate.

9. programma esteso/program

Il corso integrato è composto da 3 moduli:

<Il paziente Neurochirurgico- INNAT6-Seminario>

Alimentazione e nutrizione

1) Modulo: Significato della Alimentazione e della Nutrizione

Concetto di Applicazione della Dietetica

La Cucina per il vitto comune e la Cucina per il vitto Speciale

Il Dietetico Ospedaliero

2) Modulo: La Nutrizione e l'importanza di una Alimentazione adeguata per lo stato di Salute

Condizioni fisiologiche e patologiche che meritano un intervento nutrizionale

Principali necessita' quotidiane piu' comuni.

3) Modulo: L'applicazione della Dietoterapia nelle situazioni patologiche di piu' frequente riscontro Ospedaliero e Ambulatoriale.

Cenni di Prevenzione Dietetica e reali opportunita' per le diverse figure professionali e importanza del Team.

Il Monitoraggio nutrizionale in ambito Ospedaliero

<Informatica- INNAT1>

Cenni di storia dell'informatica (evoluzione tecnologica dei sistemi di calcolo).

Aspetti sull'utilità dell'informatica per un operatore sanitario

Definizione del Computer e tipologie Hardware e Software (componenti di base di un elaboratore, CPU, memoria centrale, memoria di massa, periferiche di INPUT e OUTPUT, sistema operativo, tipologie di software).

Informazione digitale: sistema binario (definizione di BIT, BYTE e multipli)

Immagini digitali (descrizione delle principali caratteristiche di un'immagine digitale – pixel, risoluzione).

Windows, la gestione di file, cartelle e programmi (esercitazioni con file e cartelle).

Office: Word, Excel, PowerPoint (caratteristiche principali e loro funzionalità).

La rete ospedaliera (descrizione dei tre principali sistemi informativi sanitari: Sistema Informativo Ospedaliero (HIS) – Sistema Informativo Radiologico (RIS) – Sistema per l'Archiviazione e la Comunicazione delle Immagini (PACS).

La rete - Internet (protocolli di comunicazione, indirizzi internet e motori di ricerca).

La ricerca di informazioni in rete (bibliografia, manuali, glossari) ricerche bibliografiche in medicina.

Inviare e ricevere messaggi di posta elettronica, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti, la PEC e la firma digitale

<Seminari-INNAT2>

L'Infermieristica transculturale. AIT- OPI- CECRI.

Spiritualità e diversità religiosa nell'assistenza infermieristica.