

ALTRE ATTIVITA' (INN241)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Carla Murgia

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

-Altre Attività (INNAT3) - 1 cfu - ssd NN

Prof.ssa Carla Murgia

- Inglese Scientifico (A000056) - 2 cfu - ssd INF/01

Prof.ssa Nicola Francesca Marie Dado'

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testi di riferimento di Inglese scientifico:

Flash on English for Nursing. ELI

Per le attività seminariali sono consigliati:

Leininger M., McFarland M., Infermieristica transculturale. Concetti, teorie, ricerca e pratica, Milano, Casa Editrice Ambrosiana, (2004).

Cipriani R. Diffused religion. Beyond secularization. Cham: Palgrave Macmillan, 2017.

Palmisano S., Pannofino N. Religione sotto spirito. Viaggio nelle nuove spiritualità. Mondadori Università. 2022.

Pubblicazioni: Murgia C. Report attività di ricerca sulla spiritualità e diversità religiosa nel nursing. 2020-2022.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTS

Il corso intende fornire competenze di base e trasversali, quali l'inglese scientifico, per garantire agli studenti la conoscenza, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica infermieristica e non, per l'attività di ricerca e di approfondimento dei concetti di nursing e di rilevanza sociale.

Fornire conoscenze sulla libera professione. Cosa significa per l'infermiere essere libero professionista nel rispetto delle normative di riferimento, per garantire un valore aggiunto sia alla categoria infermieristica, sia alla società.

***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding
(Dublino 1)***

Approfondire tematiche di rilevanza sociale, dell'area socioculturale, religiosa e deontologica. Arrivare alla conoscenza di alcuni temi socioreligiosi, culturali, transculturali, attuali della nostra società per il proprio campo di studio, il nursing.

Fornire le conoscenze principali per accedere alle risorse elettroniche quali: banche dati da interrogare, risorse bibliografiche di pertinenza infermieristica, siano esse cartacee o elettroniche, in modo autonomo e con il supporto di un bibliotecario. Conoscere e comprendere le principali banche dati infermieristiche; il principio di funzionamento con parole chiavi di accesso; saper leggere gli articoli reperiti, saper comunicare una sintesi sistematica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Ideare, sostenere e collaborare alle argomentazioni proposte in ambiti nuovi o non convenzionali, inseriti nel contesto di cura dove gli studenti si troveranno a svolgere attività durante gli anni di CdS.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Integrare le conoscenze infermieristiche e gestire la complessità, formulare giudizi critici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Saper comunicare idee, problemi e soluzioni delle tematiche socioculturali, religiose e spirituali di interesse professionale e pertinenti al piano di studio. Sapere riconoscere i bisogni socioreligiosi dell'assistito, saperne discutere tra gli studenti infermieri e gli infermieri.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a seminari, giornate di studio dedicati al tema della diversità religiosa e l'assistenza infermieristica.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

“È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di base: Inglese e conoscenze di lingua inglese di base. Tematiche sociali attuali del nostro paese.

Ad esempio, fenomeno di globalizzazione, di migrazione, di contesti sociali plurireligiosi”.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica si costituisce di lezioni teoriche ed esercitazioni d'inglese e la partecipazione a convegni con obbligo della verifica della presenza.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

La realizzazione di queste attività seminariali presuppone da parte dello studente una partecipazione attiva e costruttiva, collaborativa, coerente con un proprio progetto di sviluppo personale, professionale e formativo. Seguire le lezioni frontali in aula.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Gli studenti saranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in lingua inglese. Sapranno dimostrare di possedere le competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni delle tematiche seminariali sia per riconoscere i bisogni espressi da parte del paziente, della famiglia e della comunità di appartenenza, di risolvere problemi nel proprio campo di studi. Dimostrare di saper esercitare, nel contesto professionale pratico, un approccio olistico professionale etico, deontologico, riconoscendo e affrontando i dilemmi socio culturali, religiosi e spirituali, problemi che si presentano nella pratica quotidiana, sapendo ricomprendere quindi l'aspetto spirituale nell'assistenza infermieristica.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Gli studenti devono possedere la capacità di raccogliere e interpretare i dati, anche in lingua inglese, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Saper fare dalle competenze acquisite, associazioni pratiche ai valori professionali e al ruolo dell'infermiere. Ad esempio devono possedere capacità di esercitare la professione in modo olistico, tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone e gruppi. Lo studente saprà identificare gli aspetti socio religiosi e spirituali e non solo quelli fisici e psichici. Saprà identificare le differenze culturali, gli aspetti legali ed i principi etici. Dimostrerà la capacità di procedere ad una valutazione globale e sistematica del paziente, utilizzando strumenti e pensiero critico adatti, tenendo conto dei fattori

fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Sapranno comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ai bisogni dei pazienti anche appartenenti ad altre culture e ai loro famigliari e comunità, agli stakeholders; sapranno discuterne tra gli studenti infermieri e gli infermieri.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per il lavoro dell'elaborato finale di tesi e per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e d'interesse nell'attività di ricerca infermieristica, per gli anni futuri.

7. altre informazioni/other informations

Giorni e orari di ricevimento dei docenti:

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 previo appuntamento per email.

La docente sarà a disposizione per informazioni sulle attività seminariali e chiarimenti previo appuntamento email o alla fine del seminario.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Inglese scientifico:

La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale, in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati): un'esposizione scritta in forma di mappa concettuale di un "case report" di interesse a scelta e la presentazione orale in classe.

Per l'attività seminariale è prevista la partecipazione in presenza e attiva da parte dello studente.

Lo studente può aspirare alla idoneità all'inglese se nell'esame finale dimostri di aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi, di esprimersi in modo chiaro e autonomo, utilizzando la lingua inglese correttamente. Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di conoscere aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati; di

saper discutere tra gli studenti infermieri e gli infermieri le tematiche trattate.

9. programma esteso/program

<Inglese scientifico- A000056>

Body parts & clothes

The hospital & health professions

Body systems (cardio-vascular, musculoskeletal, nervous, respiratory, reproductive)

Common diseases and disorders

Giving instructions to the patient

Scientific articles

<Seminari-INNAT3>

Ricerca bibliografica (consultazione della banca dati CINAHL e/o PUBMED. Ordine delle Professioni Infermieristiche di Roma (OPI)- Roma.

Libera professione. Ordine delle Professioni Infermieristiche di Roma (OPI)- Roma.

Educazione sanitaria e prevenzione