

## APPROCCIO INTERDISCIPLINARE ALLA RIABILITAZIONE (TRO324)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DIEGO RICCIARDI

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (TRO05C) - 1 CFU - SSD MED/36 - Prof. Agostino Meduri

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA (TRO09C) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Diego Ricciardi

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA (TRO08C) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Irene Virgili

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA (TRO07C) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Emiliana Di Nardo

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (TRO06C) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Teresa La Teano

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE**

È facoltà dello studente scegliere tra i seguenti testi:

J Weir et al. Anatomia Radiologica. Atlante di anatomia umana per bioimmagini. Edizione: 4 Editore: Elsevier. Data di Pubblicazione: 2013 EAN: 9788821436932 ISBN: 8821436934. (Tutto il testo, tranne la parte relativa alla Medicina Nucleare).

Weber EC et al. Anatomia Radiologica di Netter. A cura di: C. Loreto. Edizione: 2- 2016. Editore: Edra. EAN: 9788821439742 ISBN: 8821439747

Articoli da leggere:

Leone A, Aulisa AG, Perisano C, Re TJ, Galli M. Advantages of a "two-step" procedure for the school-based scoliosis screening. Radiol Med. 2010 Mar;115(2):238-45.

Leone A, Cianfoni A, Cerase A, Magarelli N, Bonomo L. Lumbar spondylolysis: a review. Skeletal Radiol. 2011;40:683-700. Epub 2010 May 4

#### **SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA**

[https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_1705\\_allegato.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_1705_allegato.pdf)

<https://www.fondazioneimpe.it/linee-guida>

[https://www.epicentro.iss.it/igea/raccolta/Allegati/Piemonte/Pie\\_AS12\\_ictus\\_2001.pdf](https://www.epicentro.iss.it/igea/raccolta/Allegati/Piemonte/Pie_AS12_ictus_2001.pdf)

Basaglia N. Pace P: valutazione e qualità dell'assistenza in Medicina Riabilitativa. Ed. 1995: 263-290

Basaglia N. (2002). Progettare la riabilitazione. Milano Edi- Ermes

Dispense del docente consegnate a lezione.

#### **SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA**

Dispense del docente consegnate a lezione.

#### **SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA**

Dispense del docente consegnate a lezione.

#### **SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE**

<https://www.aito.it/aito/formazione/linee-guida>

Dispense del docente consegnate a lezione.

### **4. obiettivi formativi/learning objectives**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**

Alla fine del corso lo studente conoscerà:

- la funzione utile alle singole figure professionali per la propria specificità nella condivisione di intervento per le patologie di interesse comune all'interno dell'area riabilitativa;
- i diversi profili professionali trattati dai Docenti;
- i casi in cui è necessario l'intervento di una o più professioni sanitarie descritte;
- l'importanza di un'equipe al fine di un outcome ottimale per il paziente;
- l'anatomia radiologica dello scheletro assile e periferico, le caratteristiche principali e specifiche delle singole metodiche d'imaging, le principali potenzialità diagnostiche delle diverse metodiche d'imaging, i principi essenziali di radioterapia e radioprotezione.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- formulare per il paziente un percorso terapeutico che preveda l'intervento di più professionisti sanitari;
- conoscere e comprendere la normativa di riferimento delle diverse Professioni Sanitarie;
- orientarsi nel percorso di formazione che può effettuare nel post-laurea e nelle relative prospettive.

#### **Autonomia di giudizio (Dublino 3)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di formulare un percorso terapeutico che riguardi più professioni al fine di esaltare un percorso multidisciplinare del paziente.

#### **Abilità comunicative (Dublino 4)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio appropriato e scientifico.

#### **Capacità di apprendere (Dublino 5)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e materiali.

### **prerequisiti/PREREQUISITES**

Formazione scolastica di base di Anatomia e Fisica; conoscenza delle diverse patologie presenti di interesse multiprofessionale e multidisciplinare

#### **metodi didattici/teaching methods**

I metodi didattici comprendono lezioni frontali, discussioni su quanto presentato a lezione e per l'insegnamento TRO05C esercitazioni pratiche nelle sale radiologiche e al "picture archiving" (PACS).

#### **7. altre informazioni/other informations**

I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o a fine lezione.

#### **modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

La verifica dell'acquisizione delle capacità in questione è affidata a una verifica *in itinere* attraverso un lavoro suddiviso tra piccoli gruppi con un'esposizione orale.

La valutazione finale dell'apprendimento avviene attraverso un test costituito da domande a risposta multipla, con punteggio espresso in trentesimi e con un peso valutativo, rispetto alla valutazione complessiva, proporzionale ai corrispondenti CFU. La valutazione include anche una discussione collegiale, penultimo step del corso, dove lo studente potrà aspirare al conseguimento del punteggio massimo con lode.

#### **programma esteso/program**

##### **TRO05C - Diagnostica per immagini radioterapia e radioprotezione**

- Anatomia radiologica (radiografica, TC e RM) dello scheletro assiale e di alcuni organi da utilizzare come base per la presentazione di quello che è il ruolo delle diverse metodiche d'imaging nel workup diagnostico
- Caratteristiche principali e specifiche delle singole metodiche d'imaging
- Principali potenzialità diagnostiche delle diverse metodiche d'imaging
- Principi essenziali di radioterapia e radioprotezione
- Nozioni veramente essenziali su alcune patologie, al fine di far comprendere il diverso ruolo che le singole metodiche d'imaging svolgono nel corrispondente iter diagnostico

##### **TRO06C - Scienze della riabilitazione in terapia occupazionale**

- La terapia occupazionale: cenni storici
- Il ruolo della terapia occupazionale nel lavoro multidisciplinare e interprofessionale
- Analisi dell'occupazione e analisi della performance
- Macroattività e sub-attività
- La terapia occupazionale nel lavoro interdisciplinare dello Stroke con caso clinico

### **TRO07C - Scienze della riabilitazione in ortottica**

- Figura professionale dell'ortottista
- Valutazione ortottica e test
- Trattamento riabilitativo
- Visione e postura
- Visione e dislessia
- Gestione e trattamento del paziente con diplopia e paralisi oculomotrici
- Campi visivi
- Lettura e compilazione di una cartella clinica

### **TRO08C - Scienze della riabilitazione in logopedia**

- Definizione di logopedia
- La logopedia in Italia
- Competenze e funzioni del logopedista
- La figura, le attività cliniche e gli atti professionali
- Il catalogo nosologico del logopedista concetti generali
- Il logopedista nell'equipe multidisciplinare

### **TRO09C - Scienze della riabilitazione in fisioterapia**

- Profilo professionale del fisioterapista
- Organizzazione del lavoro in team
- Approccio riabilitativo multiprofessionale e multi disciplinare
- Approccio multidisciplinare nelle patologie neurodegenerative
- Approccio multidisciplinare nello stroke
- Approccio multidisciplinare in geriatria
- Trattamento integrato tra le diverse discipline