

INGLESE SCIENTIFICO (a00061)

1. lingua insegnamento

Inglese.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ENRICO REGGIANI

Anno di corso: II

Semestre: 2°

CFU: 3

Moduli e docenti incaricati:

- INGLESE SCIENTIFICO (A00060) - 3 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Gerit Berger

3. testi di riferimento

Consigliato:

D'Andria Ursolo, J., Gralton K., Medical and Scientific English. Pearson. (ISBN 9788891916068)

Materiale messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma Blackboard.

4. obiettivi formativi

Il corso mira a fornire un approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico della logopedia e della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (lessico, sintassi, semantica), con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale.

Descrizione degli obiettivi formativi specifici secondo i 5 Descrittori di Dublino:

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito scientifico e professionale. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali.
- 3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.
- 4) Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale del logopedista o del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.
- 5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma

Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese generale sul livello B1.

6. metodi didattici

Nel corso di inglese scientifico si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe, sulla piattaforma Blackboard e a casa) e si cureranno tutti gli aspetti della lingua (grammatica, ascolto, espressione orale e scritta).

Nelle parti frontali delle lezioni verranno presentati e approfonditi le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione orale e scritta). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture e il lessico presentati per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).

L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare e approfondire le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti lavorativi e accademici nei quali potrebbero essere confrontati con la lingua inglese. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).

Il lavoro in classe chiederà allo studente di applicare quanto imparato seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'approfondimento dell'inglese scientifico con un alto grado di autonomia. Durante il corso verrà dato spazio al materiale autentico (video, siti internet, ecc) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.

La docente riceve gli studenti alla fine della lezione o per appuntamento (gerit.berger@unicatt.it).

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 studenti): un'esposizione orale con il sostegno di PowerPoint/Keynote di un articolo scientifico di interesse a scelta.

Il superamento della prova di inglese scientifico viene valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso

Argomenti generali:

body parts & clothes
hospital and health professions
body systems (nervous system, respiratory system, digestive system)
communication therapist - patient
giving instructions
scientific research and scientific articles
describing statistical information (graphs, tables, diagrams)

Argomenti specifici:

job profile of a speech language therapist/paediatric neurodevelopmental therapist
speech language and neuromotor development
speech and language disorders in children and adults
neurodevelopmental disorders in children
speech and language intervention and rehabilitation
neurodevelopmental intervention and rehabilitation
learning difficulties (dyslexia, dyscalculia, dyspraxia)
dysphagia