INGLESE DI BASE (diu018)

1. lingua insegnamento

Italiano/Inglese

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ENRICO REGGIANI
Anno di corso: I
Semestre: Annuale
CFU: 4
Moduli e docenti incaricati:
- INGLESE DI BASE (DIU019) - 4 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Sammy Faris

3. testi di riferimento

Obbligatorio:
Complete Preliminary. Student's Pack with Answers. Cambridge University Press & Assessment (ISBN 978-1-108-52530-5)
Consigliato:
Murphy, R. English Grammar in Use 5th ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 978-1-108-45765-1)

4. obiettivi formativi

Il corso prevede il raggiungimento del livello B1 nella lingua inglese definito dal "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue" come "uso indipendente della lingua".
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi rispondendo in modo adeguato a domande di comprensione testuale;
- attraverso una riflessione metalinguistica, identificare e utilizzare consapevolmente le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche.

Descrizione degli obiettivi formativi:
Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Le strutture dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello B1 sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale); i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): Servirsi in modo consapevole delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1; simulazioni di situazioni reali.
Autonomia di giudizio (Dublino 3): Attività di gruppo con interazione in autonomia nelle

situazioni date nel modo più efficace possibile; comprensione e analisi del contesto comunicativo e delle informazioni dati; negoziazione con gli altri membri del gruppo.
Abilità comunicative (Dublino 4): Esercizi e applicazione dei diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1.
Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Acquisizione di strategie di apprendimento autonomo utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti

Conoscenza scolastica della lingua inglese sul livello A2+.
A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

6. metodi didattici

Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppi e lavoro individuale (in classe e a casa).
Nelle lezioni frontali verranno presentate e approfondite le strutture della lingua inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello B1 sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).
L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti tipici del livello B1. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).
Il lavoro individuale in classe e a casa chiederà allo studente di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'apprendimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. In vari momenti del corso verrà dato spazio al materiale autentico (video, websites, ecc.) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.
La coordinatrice dei corsi di lingua inglese può essere contattata tramite e-mail*: gerit.berger@unicatt.it*

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale è composta da una prova scritta informatizzata e una prova orale.
Formato prova scritta:

Comprensione orale:

Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti

Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

Comprensione scritta:

lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti

lettura e comprensione di un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti

ricostruzione di un breve testo (150-200 parole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

Use of English:

Parte 1: cloze test – 10 punti

Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti

Part 3: formazione di parole – 5 punti

Durata: 60 minuti

Punteggio totale: 50 punti.

Pass mark: 60% (30/50)

Dopo il superamento della prova scritta lo studente viene ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio “idoneità”.

9. programma esteso

Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;

Acquisizione e analisi del lessico;

Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how (how much, how long, etc., why, etc.);*

Tutti i tempi dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect simple and continuous; tutte le forme di futuro semplice;

modo imperativo;

forme passive;

strutture seguite da gerundio o infinito;

Forme causative (have e get);

verbi modali: *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need, ought to, used to, allowed to, had better, would rather* + infinito*;*

principali verbi preposizionali e frasali;

frasi ipotetiche (tutti i tipi);

discorso diretto e indiretto: verbi *say and tell* e domande indirette; principali *reporting verbs (suggest, advise, invite*, ecc.);

sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;

articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;
pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi e tutti i *quantifiers*;
aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari;
avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase;
preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;
principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

b) Acquisizione e analisi del lessico fondamentale per l'uso quotidiano della lingua inglese e per scopi accademici generici:

• Clothes • Daily life • Education • Entertainment and media • Environment • Food and drink • Free time • Health, medicine and exercise • Hobbies and leisure • House and home • Language • People • Personal feelings, opinions and experiences • Personal identification, nationalities, likes and dislikes • Places and buildings • Relations with other people • Transport • Services • Shopping • Social interaction • Sport • The natural world • Travel and holidays • Weather • Work and jobs