SOCIOLOGIA E DEONTOLOGIA NELLE PROFESSIONI SANITARIE (DIU224)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VINCENZA MELE
Anno di corso/Year Course: II
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 7
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- DIETETICA-SCIENZE TECNICHE APPLICATE 2 (A000013) - 2 CFU - SSD MED/49 - Prof. Pauline Celine Raoul, Eleonora Ribaudi
- MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (DIU14B) - 1 CFU - SSD MED/43 - Prof. Vincenza Mele
- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (DIU12B) - 1 CFU - SSD MED/45 - Prof. Clara Aprigliano
- SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (DIU15B) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Emiliano Ciavardini
- SOCIOLOGIA GENERALE (DIU11B) - 2 CFU - SSD SPS/07 - Prof. Margherita Assenza

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MODULO SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)
Materiale obbligatorio per l'esame: Materiale didattico fornito durante le lezioni: tabelle di composizione degli alimenti, dietoterapia nel paziente con Sindrome Metabolica, dieta nelle dislipidemie, dietoterapia nelle malattie cardiovascolari, dieta nel paziente diabetico (tipo 1 e tipo 2). Reazioni allergiche e intolleranze alimentari, reazioni crociate, celiachia, dieta nell'allergia alle proteine del latte e diete nell'allergia al Nickel.
Materiale facoltativo per l'esame: come approfondimento, verrranno forniti agli studenti, in formato digitale, lavori scientifici sugli argomenti trattati durante le lezioni.
MODULO MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (Prof.ssa VINCENZA MELE)
Materiale obbligatorio per l'esame. materiale didattico in formato digitale, fornito durante le lezioni.
V. MELE *Organismi geneticamente modificati e bioetica* Cantagalli editore 2002, Parte II "La Bioetica: dalle origini agli organismi geneticamente modificati".
MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)
Materiale obbligatorio per l'esame: materiale didattico in formato digitale, fornito durante le lezioni.
Manuale di tecniche e procedure infermieristiche, Brunner Suddarth. P. Lynn, 2° Ed. Italiana (capitoli indicati dal Docente). Il testo indicato per l'insegnamento potrà essere integrato con materiale didattico ulteriore al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni.

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)

Materiale obbligatorio per l'esame. Materiale didattico fornito durante le lezioni.

Bibliografia:

P. De Nardis- Il muro d'ombra Ed. Seam 2012;

CENSIS- La domanda di salute in Italia, comportamenti e valori dei pazienti, Milano 2015;

CENSIS- Rapporto sulla situazione sociale in Italia, Milano, F. Angeli 2000;

CENSIS- Rapporto sullo stato dei diritti dei cittadini nel sistema sanitario nazionale, il pensiero scientifico, Roma 1992;

I. Ciccone- Coscienza personale e professione medica, medicina e morale, A XXXV,4, 1985.766-80.

Materiale facoltativo per l'esame: come approfondimento, verranno forniti agli studenti, in formato digitale, lavori scientifici *in extenso* sugli argomenti trattati durante le lezioni.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

Materiale obbligatorio per l'esame: materiale didattico in formato digitale, fornito durante le lezioni e relativo agli argomenti trattati: i professionisti sanitari e il contesto in cui operano; il profilo professionale dell'Infermiere e del Dietista; il Codice Deontologico dell'Infermiere e del Dietista; le leggi di riferimento per i professionisti sanitari non medici; Federico Toth *la Sanità in Italia* Il Mulino editore 2014 cap.1 "breve storia politica del sistema sanitario italiano".

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

MODULO SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)

Al termine del corso lo studente deve:

Dimostrare di saper riconoscere e comprendere le problematiche relative ai diversi stati fisiopatologici descritti.

Essere in grado di individuare la tipologia di dieta più idonea per un determinato stato fisiopatologico.

Essere in grado di modulare e adattare la dieta in base anche alle esigenze soggettive del paziente.

Saper comunicare e scrivere in modo chiaro e con una terminologia tecnicamente idonea

Essere in grado di aggiornarsi, integrare e approfondire le proprie conoscenze di base.

MODULO MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (Prof.ssa VINCENZA MELE)

Al termine del corso lo studente deve:

Conoscere la bioetica generale e comprendere la metodologia della bioetica personalista

Saper applicare la metodologia della bioetica personalista alle tematiche di bioetica speciale o applicata

Saper rendere ragione del personale punto di vista e saperlo argomentare sulla base dei modelli etico-culturali e filosofici in bioetica

Saper comunicare sulle questioni di bioetica con una terminologia scientificamente corretta

Essere in grado di leggere criticamente e interpretare un testo di bioetica

MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)

Al termine del corso lo studente deve:

Conoscere i principi scientifici dell'infermieristica e deve essere in grado di applicarli nella funzione professionale specifica del dietista.

Conoscere i principi fondamentali della comunicazione e applicarli nella relazione con il paziente.

Saper applicare nella pratica clinica i principi su cui si basa la prevenzione delle infezioni.

Comprendere e intervenire per quanto di competenza nella gestione del paziente con dispositivi quali il Sondino Nasogastrico, la Gastroenterostomia Percutanea, gli accessi venosi centrali e periferici

Essere in grado di condurre, in autonomia o in collaborazione con il team assistenziale, una valutazione dello stato nutrizionale del paziente con particolare riferimento agli anziani ospedalizzati.

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)

Al termine del corso lo studente deve:

Riconoscere l'importanza della comunicazione nel rapporto medico-paziente.

Riconoscere l'importanza delle dinamiche dei gruppi sociali.

Individuare le dinamiche principali presenti nei gruppi di lavoro.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

Al termine del corso lo studente deve:

Saper definire la figura ed i requisiti dei professionisti sanitari.

Conoscere le leggi di riferimento per le professioni sanitarie non mediche.

Conoscere il Profilo Professionale del Dietista e quindi lo specifico professionale del Dietista.

Conoscere il Codice Deontologico del Dietista e condividere i valori in esso espressi.

Essere consapevole dell'importanza dell'aggiornamento continuo per l'esercizio della professione.

Conoscere l'importanza dell'integrazione tra professionisti, le sue finalità ed i vantaggi che offre alla qualità del processo di cura.

Possedere le nozioni fondamentali sull'evoluzione storica del S.S.N. italiano.

5. prerequisiti/prerequisites

MODULO SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)

Prerequisito/Propedeuticità: Capacità di saper elaborare una dieta fisiologica: sviluppo di un foglio di calcolo, sostituzioni e confezioni degli alimenti, avvertenze e indicazioni generali.

***MODULO* MEDICINA LEGALE (BIOETICA)** (Prof.ssa VINCENZA MELE)

Sono richieste le conoscenze scientifiche post –base.

MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)

Sono richieste le conoscenze scientifiche post –base.

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)

Sono richieste le conoscenze scientifiche post –base.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

Sono richieste le conoscenze scolastiche post-base.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

MODULO SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)

Durante le lezioni vengono fornite allo studente:

le conoscenze di base per gli stati fisiopatologici propri del corso.

gli esempi di diete da applicare nei diversi stati fisiopatologici.

I metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio attraverso l'approfondimento e l'integrazione con lavori aggiornati e altamente qualificati della recente letteratura sugli argomenti trattati.

Il docente utilizza una tipologia di linguaggio e scrittura (presentazione delle diapositive) scientificamente idonea.

Il docente incentiva lo studente all'approfondimento attraverso testi e manuali scientifici e lo stimola nella ricerca autonoma di studi scientifici utilizzando i principali motori di ricerca (PubMed, Google Scholar etc.)

MODULO MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (Prof.ssa VINCENZA MELE)

I metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio attraverso la riflessione critica.

MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)

Lezioni frontali in aula svolte con l'ausilio di immagini che, sfruttando la memoria visiva, consentono un più facile immagazzinamento delle informazioni e loro rapido accesso in caso di necessità. Viene prevista anche la visione di video oltre ad eventuali simulazioni e presentazione di casi clinici.

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)

I metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio attraverso l'approfondimento e l'integrazione con lavori aggiornati e altamente qualificati della recente letteratura sugli argomenti trattati.

Il docente utilizza una tipologia di linguaggio e scrittura (presentazione delle diapositive) scientificamente idonea.

Durante le lezioni lo studente:

Acquisisce le conoscenze teoriche ed è sollecitato alla partecipazione attiva.

Interpreta simulazioni di *role playing*

Il docente incentiva lo studente all'approfondimento attraverso testi e manuali scientifici e lo stimola nella ricerca autonoma di studi scientifici utilizzando i principali motori di ricerca (PubMed, Google Scholar etc.)

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

Lezioni frontali. Gli argomenti trattati sono pertinenti e finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi. Lo studente viene coinvolto attivamente e viene stimolato alla riflessione critica e al giudizio autonomo, dopo attenta analisi dei dati a disposizione e sviluppando la metodologia del *problem solving*. Lo studente viene sensibilizzato all'Educazione Continua in Medicina (E.C.M).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATIONS

I Docenti sono a disposizione degli studenti per informazioni di natura didattica su appuntamento preso per posta elettronica o, se di natura breve, alla fine della lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

MODULO SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE ((Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)

ESAME SCRITTO

La verifica scritta ha come *obiettivo* la valutazione della capacità dello studente a saper identificare gli stati fisiopatologici in modo da elaborare una dieta idonea.

L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso le diverse modalità di approccio alla dieta.

Le abilità comunicative dello studente vengono valutate in base alla terminologia che utilizza durante la verifica scritta.

Il punteggio è espresso in trentesimi. Per conseguire il punteggio massimo, lo studente deve dimostrare di aver acquisito le competenze e le conoscenze fornite dal corso e di essere in grado di applicare tali conoscenze nella elaborazione della dieta. Nella valutazione massima viene considerata anche la terminologia scientifica che utilizza lo studente.

MODULO MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (Prof.ssa VINCENZA MELE)

ESAME ORALE

L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente in quanto:

alla conoscenza della Bioetica generale

alla capacità di comunicare utilizzando una terminologia scientifica

alla capacità di argomentare e leggere criticamente un testo di bioetica

Il punteggio è espresso in trentesimi. Per conseguire il punteggio massimo lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze fornite durante il corso, di aver acquisito la capacità di argomentare in bioetica, di saper comunicare utilizzando una terminologia scientificamente corretta

MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)

ESAME SCRITTO

L'esame scritto, oltre a garantire il superamento di eventuali problemi di tipo emotivo, consente di verificare e valutare: la conoscenza da parte dello studente della materia trattata, le abilità di comprensione acquisite nel corso degli studi, la capacità di autonomia di giudizio e decisionale nella scelta della risposta più appropriata, fra quelle fornite, alla domanda.

Nella verifica scritta sono presenti domande a risposta chiusa che consentono di misurare le *capacità di approfondimento* dello studente.

Affinché lo studente consegua il massimo dei voti è necessaria una perfetta comprensione di quanto richiesto dal testo della domanda individuando la risposta corretta

Il punteggio è espresso in trentesimi. Per conseguire il punteggio massimo lo studente deve

dimostrare di aver acquisito le conoscenze fornite durante il corso, individuando la risposta corretta

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)

ESAME ORALE

Al termine del corso è prevista l'esposizione individuale di un elaborato con materiale audiovisivo che consenta al docente di valutare l'apprendimento dei principali concetti di Sociologia in relazione alle esperienze di tirocinio e la capacità di approfondimento dello studente.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

ESAME SCRITTO

La prova valuta la conoscenza e la comprensione del profilo professionale, del codice deontologico, delle leggi di riferimento per le professioni sanitarie. Valuta, inoltre, la comprensione del valore che ha l'integrazione tra i professionisti ed i vantaggi che quest'ultima offre alla qualità del processo di cura.

In particolare, le due domande a risposta aperta valutano, in base alla terminologia utilizzata, la capacità di comunicazione, la capacità di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro e la capacità di approfondimento dello studente.

Il punteggio è espresso in trentesimi. Per conseguire il punteggio massimo lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze fornite durante il corso, di aver acquisito la capacità saper comunicare utilizzando una terminologia scientificamente corretta

9. programma esteso/program

MODULO SCIENZE E TECNICHE APPLICATE (Prof.ssa PAULINE CELINE RAOUL, Prof.ssa ELEONORA RIBAUDI)

Dietoterapia nel paziente con Sindrome Metabolica, dieta nell'ipertrigliceridemia, dieta nell'ipercolesterolemia, dieta nelle dislipidemie miste, dietoterapia nelle malattie cardiovascolari con focus: sull'ipertensione arteriosa, dieta nel paziente diabetico (tipo 1 e tipo 2). Reazioni allergiche e intolleranze alimentari, nello specifico: allergia alle proteine del latte, allergia al nickel, intolleranza al lattosio, reazioni crociate, celiachia con *Gluten Free Diet*.

MODULO MEDICINA LEGALE (BIOETICA) (Prof.ssa VINCENZA MELE)

Origine e storia della Bioetica
I modelli storico-ermeneutici
I modelli etico-culturali
I paradigmi filosofici in bioetica
La Bioetica Personalista: definizione, metodologia, principi.

MODULO SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (Prof. EMILIANO CIAVARDINI)

Il sapere disciplinare infermieristico: principi e teorie del nursing
La centralità del paziente nei processi di cura: condividere obiettivi, interventi e risultati
Una metodologia possibile per la condivisione della responsabilità sul paziente e per documentare le prestazioni erogate
Analisi di situazioni assistenziali specifiche

Modelli concettuali per l'assistenza alla persona
Processo di nursing e linguaggio diagnostico
Diagnosi infermieristiche della North American Nursing Diagnosis Association International: definizioni e classificazione
Evidence Based Nursing: prevenzione della sindrome da immobilizzazione
Gestione interprofessionale del paziente portatore di: catetere vescicale a permanenza; sondino nasogastrico; gastroenterostomia percutanea; Accessi venosi centrali e periferici; Ferita chirurgica; Lesioni da pressione; drenaggi
La gestione del paziente in situazioni specifiche: L'anziano ospedalizzato

MODULO SOCIOLOGIA GENERALE (Prof.ssa MARGHERITA ASSENZA)
La sociologia, la condotta umana, modellata e partecipata.
Funzionalismo sociologico.
Modelli sociali, modelli razionali, irrazionali, ideali.
Storia ed evoluzione del rapporto medico-paziente.
Distorsioni comunicative.
Consenso informato.
La persona sociale: ruolo status.
Il ruolo del malato per T.Parsons.
Gruppi sociali primari e secondari.
Stereotipi e pregiudizi, integrazione socioculturale.
La devianza.
Le istituzioni sociali, la cultura.
I valori, il controllo sociale.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (Prof.ssa CLARA APRIGLIANO)

- **Professionista Sanitario** (definizione e requisiti di legge)
- **Il contesto in cui operano i professionisti sanitari** (pubblico e privato)
- **Integrazione tra professionisti sanitari** (finalità; vantaggi per il miglioramento qualità delle cure)
- **Educazione Continua in Medicina** (ECM)
- **Codice Deontologico dell'Infermiere e del Dietista**
- **Profilo professionale dell'Infermiere e del Dietista** (specifico professionale)
- **Infermiere e Dietista (caratteristiche e funzioni in comune)**:
  - metodologia di lavoro basata sul *problem solving* e sulle evidenze scientifiche;

- funzione di prevenzione, di diagnosi precoce ed educazione alla salute, funzione di gestione
- elaborazione ed utilizzo di protocolli e procedure
- documentazione e tracciabilità del lavoro svolto

- **Cenni di storia del S.S.N.**:

- modelli sanitari
-le società di mutuo soccorso
- il sistema mutualistico
- il S.S.N. attuale

- **Leggi di riferimento per le professioni sanitarie**:

- D.Lgs 502/1992 (art. 3 octies -art.6 – art 6 ter)
- D.M. 739/1994 profilo Infermiere
- D.M. 744/1994 profilo Dietista
- Legge 42/1999 (professione sanitaria - abolizione mansionario - equipollenza titoli…)
- Legge 251/2000 (autonomia professioni sanitarie)
- Legge 43/2006 (le professioni sanitarie requisiti – obbligo iscrizione albo anche per i dipendenti - delega al governo per istituzione ordini professionali - individuazione nuove figure professionali -istituzione funzione di coordinamento - apertura alla dirigenza)
- Legge 3/2018 (art.4: nuova definizione degli Ordini, vengono istituiti gli ordini per le professioni sanitarie – art.5: istituisce l'area delle professioni sociosanitarie - art.6: disciplina la procedura per l'individuazione di nuove figure professionali - art .7 e art. 9: inserisce le professioni dell'osteopata, chiropratico e biologo nell'ambito delle professioni sanitarie - art. 12: disciplina del reato di esercizio abusivo di una professione – art.13: estende al farmacista le pene previste per il commercio di sostanze dopanti per la tutela sanitaria delle attività sportive)