

## RIABILITAZIONE IN NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (FIS021)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof. ANDREANI SIMONA

Anno di corso: II

Semestre: 2°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- METODOLOGIA DELLE TECNICHE (FIS026) - 1 CFU - SSD MED/34 - Prof. Luisa Lopez

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (FIS023) - 1 CFU - SSD MED/39 - Prof. Domenica

Immacolata Battaglia

- NEUROPSICOLOGIA (FIS025) - 1 CFU - SSD MED/26 - Prof. Alessandro Valenza

- SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA IN NEUROPSICOLOGIA (FIS024) - 1 CFU - SSD MED/48 -

Prof. Laura Santoni

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 4 (FS000001) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Flavia Di Giuseppe

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 5 (FS000002) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Simona Andreani

### 3. testi di riferimento

Riabilitazione neuropsicologica. Premesse teoriche e applicazioni cliniche, Autore: A. Mazzucchi, Ed. Elsevier, III edizione. (Il testo è di riferimento e non obbligatorio)

Manuale di neuropsicologia clinica, Luigi Pizzamiglio, Edizioni Zanichelli. (Il testo è di riferimento non obbligatorio)

La riabilitazione Neuropsicologica, Mazzucchi, ed. Masson.

La valutazione del deficit neurologico nell'adulto cerebroleso, S. Carlomagno.

I Disordini dello Sviluppo Motorio-fisiopatologia, valutazione diagnostica, quadri clinici, riabilitazione, Piccin.

Paralisi Cerebrale infantile. Dalla Guarigione all'Autonomia diagnosi e proposte riabilitative, Michele Bottos.

Dispense fornite dai docenti.

### 4. obiettivi formativi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**

- Conoscenza e capacità di comprensione delle principali funzioni cognitive e delle loro alterazioni nelle principali sindromi neurologiche.
- Conoscenza e capacità di comprensione delle possibilità riabilitative dei disturbi neuropsicologici e delle loro implicazioni nel trattamento fisioterapico riabilitativo
- Conoscenza e capacità di comprensione dei principali test neuropsicologici e del loro utilizzo nella diagnostica e nel processo riabilitativo neuropsicologico

- Conoscenza dei principali strumenti di valutazione delle menomazioni e delle disabilità cognitivo comportamentali.
- Conoscenza dei principi e strategie per l'approccio fisioterapico in età evolutiva.
- Conoscenza delle possibilità riabilitative sulla base dei segni clinici in età Evolutiva

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**

- Saper utilizzare i principali approcci e gli strumenti della riabilitazione cognitiva e della riabilitazione in  
neuropsichiatria infantile al fine di poter condizionare le disabilità cognitivo-comportamentali.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3)**

- Essere in grado di formulare una diagnosi funzionale, identificare la prognosi in relazione al livello di modificabilità dei problemi e gli obiettivi da raggiungere con il trattamento riabilitativo

**Abilità comunicative (Dublino 4)**

- Capacità di relazionarsi con il paziente e la famiglia per facilitare il percorso di apprendimento di nuove abilità e/o il potenziamento delle abilità presenti

**Capacità di apprendere (Dublino 5)**

- Essere in grado di scegliere tra le varie metodiche di intervento riabilitativo quella in grado di rispondere ai bisogni prioritari del paziente. Assumere un atteggiamento caratterizzato da lifelong learning con l'obiettivo di incrementare le proprie conoscenze, le capacità e le competenze a scopo professionale.

**5. prerequisiti**

Principi di anatomia del sistema nervoso centrale e principali sindromi neurologiche.

Conoscenza dello sviluppo psichico, fisico e motorio del bambino normale. Conoscenza del processo di ragionamento clinico

**6. metodi didattici**

Lezioni frontali e interattive, lavoro in piccoli gruppi con analisi di caso.

Simulazioni di interventi riabilitativi per l'applicazione pratica di tecniche di riabilitazione neuro cognitiva.

**7. altre informazioni**

I docenti sono disponibili, previo appuntamento tramite e-mail, per qualsiasi chiarimento relativo ai moduli d'insegnamento.

[simona.andreani@unicatt.it](mailto:simona.andreani@unicatt.it)

[domenicaimmacolata.battaglia@unicatt.it](mailto:domenicaimmacolata.battaglia@unicatt.it)

[luisa.lopez@unicatt.it](mailto:luisa.lopez@unicatt.it)

[alessandro.valenza@unicatt.it](mailto:alessandro.valenza@unicatt.it)

[flavia.digiuseppe@unicatt.it](mailto:flavia.digiuseppe@unicatt.it)

[laura.santoni@unicatt.it](mailto:laura.santoni@unicatt.it)

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste in una prova orale **associata** ad una o più prove scritte, che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso. Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 per ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ogni modulo. Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i moduli del corso dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode).

## 9. programma esteso

### **FIS26B Metodologia delle tecniche - Prof.ssa Luisa Lopez**

- I disturbi cognitivi in età evolutiva
- Basi razionali e metodologiche dell'uso dei test neuropsicologici nella diagnostica dei disturbi cognitivi
- Il comportamento problematico nei Disturbi del neurosviluppo
- Aggressività e impulsività.
- Analisi funzionale del comportamento. Tecniche di intervento

### **FIS25B Neuropsicologia - Prof. Valenza Alessandro**

- Fisiopatologia delle funzioni cognitive
- Basi neurobiologiche della riabilitazione neuropsicologica
- Afasia e disartria
- Disturbi dell'attenzione e loro riabilitazione
- Disturbi di memoria e loro riabilitazione
- Aprassie
- Disturbi dell'elaborazione visuo-spaziale
- Disturbi neuropsicologici nel paziente post-traumatico

### **FIS22B Scienze della fisioterapia in neuropsichiatria infantile - Prof. Di Giuseppe Flavia**

- Spina Bifida: cenni diagnostici, valutazione e trattamento
- Paralisi Ostetrica: cenni diagnostici, valutazione e trattamento
- Disturbo dello Spettro Autistico: cenni diagnostici, valutazione e trattamento
- ADHD, deficit di disattenzione e/o iperattività: cenni diagnostici, valutazione e trattamento
- Disprassia: definizione, caratteristiche cliniche della disprassia pure e correlate ad altre patologie.

### **FIS24B Scienze della fisioterapia in neuropsicologia - Prof.ssa Santoni Laura**

- La Riabilitazione Neuropsicologica: principi generali, cenni storici, premesse teoriche e applicazioni cliniche.
- Recenti acquisizioni sulla plasticità neuronale e meccanismi post lesionali.
- Funzioni Cognitive: definizione e approfondimento su processi come memoria, attenzione e

apprendimento.

- Applicazione di metodiche e strategie atte a consolidare e codificare le informazioni per il recupero del profilo cognitivo del paziente.
- Percezione: definizione e rappresentazioni delle mappe corporee spaziali.
- Quadri clinici di alterazione percettiva quali agnosia, aprassia e neglect.
- La riabilitazione multisensoriale e strategie specifiche per ciascun disturbo.
- Il deterioramento cognitivo: la riabilitazione delle Demenze

### **FIS23B Neuropsichiatria infantile - Prof.ssa Battaglia Domenica Immacolata**

Le epilessie infantili

L'autismo

Le Paralisi cerebrali infantili

Le distrofie muscolari e le atrofie

La paralisi ostetrica

La spina bifida

### **FIS27B Scienze Fisioterapiche 5 - Prof.ssa Andreani Simona**

Riabilitazione in Età Evolutiva per le seguenti patologie:

- \_ Paralisi Cerebrali Infantili: definizione, obiettivi, indicazioni e controindicazioni, valutazione funzionale.
- \_ Ritardo Psicomotorio: cause e patologie correlate, impatto psicosociale e approccio riabilitativo
- \_ Malattie Neuromuscolari: classificazione della patologia e identificazione delle cause, frequenza e insorgenza dei segni clinici. Il progetto riabilitativo prevede un trattamento individuale al fine di migliorare l'articolari, le retrazioni, ridurre le deformità e gestire o mantenere la capacità respiratoria vitale.
- \_ Osservazione, valutazione e obiettivi riabilitativi dei casi clinici presi in esame.