

INGLESE DI BASE (FIS127)

1. lingua insegnamento

Inglese.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ROBERTA DELLE MONACHE

Anno di corso: I anno

Semestre: 2° semestre

CFU: 3

Moduli e docenti incaricati:

- INGLESE DI BASE (FIS32A) - 3 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Roberta Delle Monache

3. testi di riferimento

David Spencer: "Gateway to success Towards B2" for all. Macmillan Education.

Dispense, link a video e ascolti in lingua forniti dalla docente

4. obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo generale il consolidamento delle competenze in lingua inglese a livello B1 del Quadro Comune europeo di Riferimento mirando al livello B2.

In particolare, il corso è finalizzato a:

- Migliorare le conoscenze fonetiche, grammaticali e lessicali
- Consolidare la competenza nell'uso della lingua nelle interazioni orali e nella comunicazione scritta
- Sviluppare le abilità ricettive (Reading/Listening) e produttive (Speaking/Writing) in vari contesti comunicativi
- Acquisire abilità e competenze trasversali (ad esempio, lavoro in team, problem-solving e cultural awareness) attraverso simulazioni, role-plays e realizzazione di compiti inerenti al lavoro del fisioterapista.

Alla fine del corso si attendono i seguenti risultati:

Conoscenza e capacità di comprensione - Possedere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese a livello B1 e possedere una buona gamma di vocabolario in inglese.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Saper applicare strategie per la comprensione e la comunicazione interculturale in lingua inglese come lingua franca.

Autonomia di giudizio - Possedere un'adeguata autonomia di giudizio per comprendere e adeguarsi ai vari contesti e interlocutori. Essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze in situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto.

Abilità comunicative - Utilizzare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative.

Saper comunicare informazioni in inglese, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche adeguate a situazioni quotidiane. Saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti secondo i descrittori del livello B1. Sviluppare una capacità di produzione, problematizzazione e argomentazione articolata in Lingua Straniera (LS) adeguata al livello di competenza.

Capacità di apprendere - Possedere una discreta padronanza delle principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua. Sapersi orientare tra gli strumenti e ausili più idonei. Sviluppare le abilità di apprendimento necessarie per poter perfezionare le proprie competenze linguistiche. Aggiornare e consolidare le proprie conoscenze e applicare queste conoscenze a contesti diversi.

5. prerequisiti

Un discreto livello scolastico della lingua inglese vicino al livello B1.

6. metodi didattici

Le lezioni si svolgono in lingua inglese. Durante le lezioni, si svolgeranno attività di ascolto, visione di brevi video, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali.

I frequentanti dovranno svolgere attività individuali e anche di gruppo per il consolidamento e la pratica delle abilità linguistiche.

Saranno effettuate delle prove *in itinere* di “check in progress” relative a tutte le attività svolte. Si richiede una partecipazione attiva alle lezioni.

Conoscenza e capacità di comprensione - Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentiranno allo studente di apprendere e potenziare le proprie abilità linguistiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentono allo studente di applicare, esercitare e potenziare le proprie abilità linguistiche.

Autonomia di giudizio - Le varie attività consentiranno gli studenti di essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto.

Abilità comunicative - Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali e successive conversazioni tra pari e di gruppo guidate dalla docente consentono allo studente di utilizzare e potenziare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative.

Capacità di apprendere - Le varie attività del corso consentono allo studente di verificare e di

conseguenza sviluppare le proprie abilità di apprendimento necessarie per poter consolidare e perfezionare le proprie competenze linguistiche.

7. altre informazioni

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale sarà divisa in due parti: una prova scritta *in itinere* e una orale.

La prova scritta sarà composta da un **reading comprehension test**, da esercizi **tipo multiple choice e gap-filling** e da una **lettera/e-mail informale o formale sugli argomenti trattati nelle lezioni**.

Il superamento della prova scritta è necessario per accedere alla prova orale.

La prova orale verterà su una presentazione personale del percorso formativo professionale dello studente e su una simulazione di un colloquio di base con un paziente su argomenti svolti a lezione.

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di comprendere il senso generale e gli aspetti specifici dei testi scritti e di conversazioni su argomenti affrontati nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti saranno in grado di interagire in modo autonomo con i testi proposti e sapranno rispondere agli input forniti in modo accurato ed efficace.

Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto.

Abilità comunicative: gli studenti saranno in grado di esprimersi in una varietà di ruoli e situazioni in modo accurato ed efficace.

Capacità di apprendimento: gli studenti avranno acquisito competenze trasversali e avranno sviluppato strategie di apprendimento proprie che permettano una maggiore autonomia nel raggiungimento di obiettivi di studio o lavoro.

La modalità di valutazione è sulla idoneità. Affinché si consegua l'idoneità è necessario che lo studente abbia superato sia il test scritto che quello orale e che abbia dimostrato un atteggiamento attivo e partecipativo nelle lezioni durante le varie attività proposte oggetto di verifica e feedback *in itinere*.

9. programma esteso

Modulo 1 - Reading, Listening and Speaking

Reading: esercizi graduati di comprensione di testi scritti anche su argomenti di base relativi all'ambito della fisioterapia.

Listening: esercizi di ascolto e comprensione di testi orali e brevi video graduati anche su argomenti di base relativi all'ambito della fisioterapia.

Speaking: introducing yourself, talking about personal experiences and future expectations.

Modulo 2 - Grammar consolidation

Present Simple and Present continuous, Present Perfect, been and gone, Past Simple and Past continuous, Past perfect, used to, Present perfect vs past tense, Present perfect continuous, Future tenses, Modal verbs.

Modulo 3 - Vocabulary:

- Education and learning
- The Human body, Physical appearance
- Feelings and emotions

Modulo 4 - Basic Conversation with a patient:

- Getting personal information
- Taking an history
- Giving suggestions to a patient
- Talking about abilities