

SCIENZE MEDICHE (FIS212)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ANTONIO GRIECO

Anno di corso: II anno

Semestre: 1° semestre

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- GERIATRIA (FIS02B) - 1 CFU - SSD MED/09 - Prof. Paola Ballarini
- MEDICINA INTERNA (FIS03B) - 1 CFU - SSD MED/09 - Prof. Antonio Grieco
- NEUROLOGIA (FIS04B) - 2 CFU - SSD MED/26 - Prof. Daniele Mei
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (FIS05B) - 1 CFU - SSD MED/38 - Prof. Valentina Giorgio
- PSICHIATRIA (FIS01B) - 1 CFU - SSD MED/25 - Prof. Angelo Bruschi

3. testi di riferimento

- Psichiatria

Materiale del docente con allegata bibliografia di riferimento

GIBERTI F., ROSSI R.: Manuale di Psichiatria ed. Piccin-Nuova Libreria, 2009;

CONTI-GIACOMELLI T.: Psichiatria e igiene mentale See Firenze 1985;

INVERNIZZI G.: Manuale di Psichiatria e psicologia McGraw Hill Milano 2006;

- Geriatria

SENIN U., Paziente anziano e paziente geriatrico EdiSES.

- Pediatria

G. MARIETTI, La pediatria per i diplomi universitari. Editore: SEU Roma;

MICHELE BUSQUET-VANDERHEYDEN, Il bambino affidato alle tue mani. Editore Marrapese

- Medicina Interna

Le slides utilizzate per le lezioni verranno rese disponibili così come tutto il materiale utile per lo studio e l'approfondimento. Per gli studenti che desiderano approfondire è consigliato:

ANTONELLI INCALZI R. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Ed. Piccin

- Neurologia

R. MUTANI, L. LOPIANO, L. DORELLI, Il Bergamini di Neurologia. Cortina Editore 2011.

Dispense e slides fornite dal docente. Modelli anatomici in plastica

4. obiettivi formativi

Il campo delle Scienze Mediche raggruppa l'insieme delle patologie che coinvolgono le grandi

funzioni neuromuscolari (tono, qualità della contrazione muscolare, equilibrio e movimento, masticazione/deglutizione, continenza), percettive e cognitive (funzioni sensoriali, attenzione, coscienza, percezione, prassie, espressione), infettive, sistemiche e auto-immuni che interessano tutte le età della vita dal neonato alla persona anziana.

Al termine dell'insegnamento, secondo i Descrittori di Dublino, lo studente deve:

- conoscere i segni clinici e le disabilità caratteristiche precedenti e/o successivi alla risposta terapeutica medico-chirurgica base della diagnosi fisioterapica:

- modalità di valutazione (esami clinici e paraclinici),
- lesioni tissutali corrispondenti (dalla lesione alla riparazione)
- loro interazioni con gli altri sistemi e funzioni
- conseguenze delle disabilità sull'attività e sulla partecipazione della persona.

- conoscere la semeiotica caratteristica delle patologie del sistema neuromuscolare ed interno, indagine diagnostica medico-chirurgica e fisiopatologia corrispondente;

- conoscere le patologie prevalenti incontrate nell'attività professionale, i loro processi e le loro caratteristiche abituali saranno sviluppate dall'indagine diagnostica sino al loro trattamento;

- conoscere le generalità concernenti i principi e le risposte terapeutiche medico-chirurgiche utilizzate e le conseguenze funzionali costituenti la base dell'approccio fisioterapico;

- conoscere e identificare nel contesto clinico le contro-indicazioni all'intervento fisioterapico ed i criteri che impongono una rivalutazione medica del paziente;

- sapere individuare ed analizzare i dati e le conoscenze significative con incidenza sulle strutture e sulle funzioni, oltre che sulle attività funzionali e sociali, che consentiranno di procedere alla valutazione, alla programmazione e al controllo dell'intervento fisioterapico appropriato;

- essere in grado di integrare le conoscenze e le competenze apprese e sviluppare i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica sino al loro trattamento;

- sapere partecipare con tecniche di comunicazione appropriate a delle azioni di sensibilizzazione e di educazione verso dei cambiamenti di comportamento e di modi di vita e di abitudine con interlocutori specialisti e non specialisti;

- essere in grado di studiare in modo autonomo altre patologie e trasferire il percorso metodologico acquisito attingendo ai dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le raccomandazioni mediche e professionali.

5. prerequisiti

Aver superato tutti gli esami dell'anno precedente ed aver acquisito le conoscenze relative alle materie scientifiche di base specialmente Basi Anatomiche e Fisiologiche del Corpo Umano.

6. metodi didattici

L'insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali, nel rispetto di tutti gli standard sanitari richiesti, con supporto visivo, lavori guidati e valutazioni cliniche per favorire l'acquisizione del ragionamento clinico in riferimento alle disabilità. Si privilegerà l'analisi dei rischi e le condotte da tenere che si imporranno al momento della programmazione e della effettuazione del trattamento.

7. altre informazioni

La semeiotica e la fisiopatologia precedono la patologia in modo da favorire la comprensione del disfunzionamento prima di affrontare i processi patologici e terapeutici. Per l'apprendimento della patologia saranno privilegiati degli studi di situazioni cliniche. Saranno sviluppati i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica al trattamento. Si insisterà sui dati e le conoscenze utili alla concezione del trattamento fisioterapico (valutazione e intervento). Gli insegnamenti si basano sui dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le raccomandazioni mediche e professionali.

È sempre possibile fissare un ricevimento con uno dei docenti del corso previa richiesta tramite e-mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto deve essere sostenuto nel rispetto delle propedeuticità previste dal piano degli studi. La prova d'esame consiste in una prova orale, associata ad una o più prove scritte con questionari a risposta multipla, che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso.

Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 per ciascun modulo.

Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ogni modulo.

Lo studente che dimostri completa padronanza delle conoscenze sui temi del corso e capacità di stabilire legami tra semeiotica, fisiopatologia, patologia e terapia con utilizzo di un vocabolario tecnico-scientifico corretto, consegue il punteggio massimo ed eventuale lode (30/30 e lode).

9. programma esteso

< Geriatria >

- [Geriatria e gerontologia: concetti generali; teoria dell'invecchiamento]
- [Approccio multidimensionale; la fragilità]
- [Fisiologia e psicologia dell'invecchiamento cuore e polmoni]
- [Fisiologia e psicologia dell'invecchiamento apparato locomotore e sistema nervoso]
- [Le grandi sindromi geriatriche: demenza, sindrome ipocinetica, incontinenza, instabilità e cadute]
- [La sindrome da immobilizzazione]

< Medicina Interna >

- [Approccio internistico al paziente: esame obiettivo generale e di apparato, parametri vitali].
- [Edemi. Ittero. Cirrosi epatica].
- [Il dolore toracico: embolia polmonare cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia/ semeiotica, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Diabete: definizione, classificazione, diagnosi, sue complicanze acute e croniche, terapia. Linee di comportamento di fronte al paziente diabetico].

< Neurologia >

- [Premesse con inquadramento della moderna Neurologia clinica all'interno delle Neuroscienze. Descrizione delle funzioni basilari del Sistema nervoso (percezione, motricità, motivazione) e distinzione dalle Funzioni superiori del Sistema Nervoso umano].
- [Elementi di base morfo-funzionali della corteccia cerebrale umana con la distinzione in aree primarie, aree e funzioni integrative ed associative con focus su aree corticali rilevanti per le attività cognitivo-comportamentali, percettive e prassiche].
- [Principi di semeiotica del Sistema nervoso centrale e periferico (elementi di base) utili all'espletamento dell'esame obiettivo neurologico elementare].
- [Malattie cerebrovascolari (premesse di fisiopatologia del circolo cerebrale, cenni di epidemiologia, fattori di rischio, sottotipi di ictus, topografia delle lesioni)].
- [Sclerosi multipla quale prototipo di malattia immunomediata del Sistema nervoso centrale].
- [Principali malattie degenerative (m. di Alzheimer; m. di Parkinson; patologia degenerativa dei motoneuroni)].
- [Malattie sistemiche del sistema nervoso periferico (dismetaboliche; immunomEDIATE; genetiche)].
- [Malattie e lesioni del Sistema nervoso periferico con cenni alla patologia degenerativa del rachide e conseguenti radicolopatie e/o mielopatia (mielopatia spondilosica cervicale; discopatie cervicali e lombosacrali)].

< Pediatria generale e specialistica >

- [Introduzione alla pediatria. Malattie congenite. Patologia traumatica da parto].
- [Neonato normale e patologico Accrescimento e sviluppo psicomotorio].
- [Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie dell'apparato cardiovascolare].
- [Malattie dell'apparato digerente. Malattie del sistema endocrino].
- [Malattie del sistema nervoso].
- [Malattie infettive e vaccinazioni].
- [Argomenti di patologia pediatrica attuale].

< Psichiatria >

- [Salute mentale malattia mentale, evoluzione storica della psichiatria].
- [Psicogenesi, somatogenesi, sociogenesi dei disturbi mentali: cenni generali].
- [Semeiotica psichiatrica].
- [Clinica Psichiatrica: cenni generali nevrosi-psicosi].
- [La depressione].
- [L'approccio al paziente psichiatrico].