

RIABILITAZIONE IN NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (FIU041)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI FAZIO PATRIZIA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- METODOLOGIA DELLE TECNICHE (FIU042) - 1 CFU - SSD MED/34 - Prof. Augusto Fusco
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (FIU047) - 1 CFU - SSD MED/39 - Prof. Paolo Mariotti
- NEUROPSICOLOGIA (FIU044) - 1 CFU - SSD MED/26 - Prof. Maria Caterina Silveri
- SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA IN NEUROPSICOLOGIA (FIU046) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Annapaola Montini
- SCIENZE FISIOTERICHE 4 (FI000002) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Patrizia Di Fazio
- SCIENZE FISIOTERICHE 5 (FI000001) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Claudia Cavolini

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Dispense fornite dai docenti in lingua italiana e inglese su supporto digitale.

Testi consigliati:

1. Manuale di medicina fisica e riabilitativa. Autori: Foti – Monticone. Editore: Edra. Edizione: 2021. ISBN:9788821447259
2. Disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia. Valutazione diagnostica. Quadri clinici. Riabilitazione (E. Fedrizzi, Ed. Piccin).
3. Compendio di Neuroriabilitazione – Seconda Edizione Aggiornata ed Ampliata, Sandrini, Dattola, Smania, Verduci Editore.
4. B e K Bobath, Lo sviluppo motorio nei diversi tipi di Paralisi cerebrale, Ed. Ghedini.
5. C. Morosini, Neurolesioni dell'età evolutiva, teoria e tecniche di trattamento, Ed. Piccin.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

La programmazione delle diverse discipline è stata organizzata con lo scopo di promuovere le conoscenze cliniche utili a definire l'intervento professionale e le competenze per saper adottare le tecniche d'intervento. Il corso dovrà fornire le conoscenze per gestire le diverse situazioni cliniche:

- saper individuare rischi e bisogni nelle diverse tappe di trattamento;
- offrire nelle diverse discipline le conoscenze di base sulle patologie neurologiche e neuropsichiatriche dall'età pediatrica all'età adulta;
- offrire nei moduli d'insegnamento di aree riabilitative le basi per le metodiche conseguenti agli

insegnamenti clinici.

I risultati dell'apprendimento attesi, espressi secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

• **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Conoscere le manifestazioni cliniche delle patologie neurocognitive dell'adulto e delle patologie neuropsicomotorie del bambino.
- Conoscere i principi base dell'approccio riabilitativo in ambito neuropsicologico dell'adulto e neuropsicomotorie del bambino.
- Analizzare i risultati dell'esame clinico ed elaborare la valutazione riabilitativa corrispondente.

• **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

- Osservare in modo appropriato i diversi momenti della vita funzionale, di relazione e comprensione nelle patologie neuropsicomotorie e cognitive.
- Progettare ed attuare un intervento riabilitativo appropriato ai diversi contesti clinici.
- Definire le principali patologie neuropsicologiche e neuropsicomotorie, attraverso valutazioni cliniche e somministrazioni di test e scale.

• **Autonomia di giudizio:** Essere in grado di stilare una valutazione neuropsicologica e fisioterapica ed elaborare un programma riabilitativo adeguato ai diversi contesti clinici.

• **Abilità comunicative:** Capacità di entrare in contatto con pazienti, familiari e caregiver per ottimizzare l'intervento riabilitativo.

• **Capacità di apprendere:** Saper approfondire attraverso ricerche ed attività integrative metodiche di valutazione ed intervento riabilitativo e saperli utilizzare appropriatamente per migliorare le proprie conoscenze.

5. prerequisiti/prerequisites

Aver superato l'esame di anatomia e fisiologia del sistema nervoso.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Didattica frontale e interattiva; lettura guidata seguita da applicazione; dimostrazioni di immagini e video; presentazione e discussione di casi clinici; esercitazioni pratiche.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine della lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La prova d'esame consiste in una prova orale e/o scritta, volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso e la capacità espositiva dello studente.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): la verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione è effettuata tramite le verifiche *in itinere* e le prove di esame scritte e orali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): l'applicazione delle conoscenze acquisite viene effettuata

attraverso esercitazioni pratiche ed elaborazione di *project works*.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): attraverso le prove *in itinere* e gli esami si valuta il raggiungimento della capacità di sensibilità critica e dell'opportuna autonomia di giudizio nell'approccio alla quotidianità clinica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): simulazioni di *setting* riabilitativi, con l'obiettivo di valutare il linguaggio tecnico e la capacità espressiva dello studente, sia nella verbalizzazione dell'elaborazione del pensiero riabilitativo che nella simulazione della relazione con pazienti e *care giver*.

Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 in ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media del risultato ottenuto in ciascun modulo. Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i moduli del corso, dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode).

9. programma esteso/program

FIU042 Metodologia delle tecniche Prof. Augusto Fusco

- [Il processo riabilitativo. Neuroplasticità. Neuromodulazione]
- [Realtà Virtuale. Terapia robotica]
- [Variabili di influenza dell'outcome riabilitativo. Esercizio Terapeutico]
- [Approccio alla Lombalgia]

FIU047 Neuropsichiatria Infantile Prof. Paolo Mariotti

- [Clinica e Classificazioni delle PCI]
- [Definizione e storia delle PCI]
- [Fattori di Rischio nelle PCI]
- [Terapia e Trattamento nelle PCI]

FIU044 Neuropsicologia Prof.ssa Caterina Silveri

- [Organizzazione funzionale dei sistemi di memoria. e disturbi di memoria]
- [Organizzazione funzionale del linguaggio e disturbi afasici]
- [Disturbi prassici e disturbi dell'attenzione spaziale (neglect)]
- [Attenzione, funzione esecutiva. Percezione e agnosia]
- [Demenze]

FIU046 Scienze della Fisioterapia in neuropsicologia Prof.ssa Anna Paola Montini

- [Introduzione generale sulla plasticità neuronale e sulle tipologie di danno encefalico sottolineando l'associazione tra area lesionata e danno organico-funzionale. Afasia, aprassie, attenzione, neglect, memoria, trauma cranico, disturbi comportamentali (con particolare riferimento ai disturbi del comportamento occorsi a seguito di trauma cranio-encefalico)]
- [Aspetti valutativi e aspetti riabilitativi, corredati di casi clinici e video esplicativi]
- [Aprassia ideativa, aprassia ideomotoria, aprassia del linguaggio, aprassia buccofacciale e

aprassia costruttiva]

- [Componente attentiva: panoramica sui test di valutazione e sugli approcci riabilitativi. Eminenza]

FI000002 Scienze della Fisioterapia 4 Prof.ssa Patrizia Di Fazio

- [Principi di base dell'intervento fisioterapico in età neonatologica e pediatrica]

- [La cartella di trattamento riabilitativo in età neonatologica e pediatrica]

- [Criteri di osservazione, valutazione e trattamento]

- [Approccio riabilitativo nelle patologie infantili, valutazione ed elaborazione di un piano di trattamento per: Alterazioni posturali, Plagiocefalia, Spina bifida, Paralisi cerebrali infantili]

- [Il neonato pretermine, cenni di osservazione e valutazione, complicanze della prematurità. Intervento abilitativo, Handling, Holding, Care posturale]

FI000001 Scienze della Fisioterapia 5 Prof.ssa Claudia Cavolini

- [Basi di anatomo-fisio-patologia inerenti alla fisioterapia cardio polmonare toracica. Biomeccanica toraco-polmonare-toracica]

- [Approccio riabilitativo in reparti di medicina. Approccio riabilitativo in reparti di chirurgia]

- [Tecniche di riabilitazione respiratoria]

- [Tecniche di riabilitazione cardiologica]

- [Tecniche di riabilitazione in chirurgia]