

LINGUA INGLESE (FV000087)

1. lingua insegnamento

Inglese.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ENRICO REGGIANI

Anno di corso: I

Semestre: 2°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- LINGUA INGLESE I (FV000009) - 5 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Graziella Di Gabriele, Simon Graham Lewis

- LINGUA INGLESE II (FV000086) - 1 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Graziella Di Gabriele, Simon Graham Lewis

3. testi di riferimento

Inglese generale:

Libro di testo (obbligatorio per chi deve frequentare il corso):
FORMULA B2 First. Coursebook without key. Pearson (ISBN 9781292391427)

Testi consigliati:

FORMULA B2 First. Exam trainer with key. Pearson (ISBN 9781292391434)

Murphy, R. English Grammar in Use 5th ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)

Inglese scientifico:

Materiale messo a disposizione sui corsi Blackboard dei docenti e sul corso Blackboard "Centro per l'autoapprendimento".

4. obiettivi formativi

Per la parte di inglese generale il corso prevede il raggiungimento del livello B2 (CEFR):

Students are expected to be able to handle the main structures of the language with some confidence, demonstrate knowledge of a range of vocabulary and use appropriate communicative strategies in a variety of social situations. Their understanding of spoken language and written texts should go beyond being able to pick out items of factual information, and they should be able to distinguish between main and subsidiary points and between the general topic of a text and specific detail. This level of ability allows the user a certain degree of independence when called upon to use the language in a variety of contexts. At this level, the user has developed a greater flexibility and an ability to deal with the unexpected and to rely less on fixed patterns of language and short utterances.

Il modulo di inglese scientifico mira a fornire un approfondimento della lingua inglese scritta e orale nell'ambito scientifico della farmacia.

Obiettivi formativi specifici

1) Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrate le strutture avanzate dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua generale e scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo con particolare attenzione all'espressione orale. Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni

appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B2. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.

3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni date, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

4) Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B2.

5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard insieme all'uso di materiale autentico permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese sul livello B1.

A inizio corso lo studente deve obbligatoriamente sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

6. metodi didattici

Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe, sulla piattaforma Blackboard e a casa) e si cureranno tutti gli aspetti della lingua (grammatica, ascolto, espressione orale e scritta).

Nelle lezioni frontali verranno presentate e approfondite le strutture della lingua inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello B2 sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione orale e scritta). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).

L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare e approfondire le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti personali e lavorativi nei quali potrebbero essere confrontati con la lingua inglese. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).

Il lavoro individuale in classe e a casa chiederà allo studente di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'approfondimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. Durante il corso verrà dato spazio al materiale autentico (video, websites, ecc) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.

La coordinatrice dei corsi Selda a Roma, la dott.ssa Gerit Berger, può essere contattata via e-mail (gerit.berger@unicatt.it).

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale è composta da una prova scritta di inglese generale che consiste in quattro parti:

Listening: domande a scelta multipla e gapfilling.

Use of English: domande a scelta multipla e gapfilling; word formation.

Reading: comprensione del testo con domande a scelta multipla/gapfilling /multiple matching

Writing: la redazione di un testo di almeno 120 parole in cui lo studente dovrà descrivere, riepilogare e spiegare un elemento visivo (per esempio un grafico, una tabella o uno schema) preso da un articolo scientifico.

La prova scritta viene superata con un minimo del 60% del punteggio totale.
Il superamento della prova scritta dà accesso alla prova orale che consiste in un colloquio su argomenti vari riguardo l'ambito della farmacia (in base ai testi messi a disposizione nella dispensa).

9. programma esteso

LINGUA INGLESE 1 (FV000009): GENERAL ENGLISH

a) Basic grammar and phonetics:

Regular and irregular verbs

Modal verbs: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, mustn't, need, used to

Tenses: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect simple and continuous. Future with will, shall, be going to, present continuous and present simple.

Affermative, interrogative and negative verb forms. Imperative.

Infinitives (with and without to) after verbs and adjectives.

Gerunds: after verbs and prepositions; as subjects and objects.

Passive

Phrasal verbs; verbs with prepositions

Causative have/get

So/nor with auxiliaries

All conditionals, mixed conditionals; wish; rather; if only

Reported speech; indirect questions

Questions: where, what, when, who, whose, which, how, why

Nouns: singular, plural, countable & uncountable nouns, compound nouns, genitive, double genitive

Pronouns: personal (subject, object, possessive), reflexive, impersonal (it, there), demonstrative, quantitative, indefinite, relative

Determiners

Adjectives: colour, size, shape, quality, nationality, predicative and attributive.

Cardinal and ordinal numbers.

Possessive, demonstrative, quantitative adjectives and pronouns.

Regular and irregular comparatives and superlatives of adjectives and adverbs

Adverbs of time, manner, place, frequency, degree, direction, sequence.

Prepositions (place, time, direction, agent, instrument)

Prepositions following or preceding nouns and adjectives

Connectives

Spelling, punctuation.

Word order and sentence structure; cleft sentences (adding emphasis)

b) Vocabulary related to everyday life:

Clothes

Daily life

Education

Entertainment and media

Food and drink

Health, medicine and exercise

Hobbies and leisure

House and home

Language

People

Personal feelings, opinions and experiences

Personal identification, likes and dislikes, nationalities

Places and buildings
Relations with other people
Transport
Services
Shopping
Social interaction
Sport
The natural world
Travel and holidays
Weather
Work and jobs

**LINGUA INGLESE 2 (FV000086):
SCIENTIFIC ENGLISH**

Careers in pharmacy
Medicines
Pharmacokinetics and pharmacodynamics
Antimicrobial resistance
Seasonal influenza
A short history of the flu vaccine
Different kinds of clinical studies