

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (IDU213)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIOVANNINI SILVIA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (IDU08B) - 2 CFU - SSD MED/41 - Prof. Mariano Alberto Pennisi
- FARMACOLOGIA (IDU07B) - 3 CFU - SSD BIO/14 - Prof. Giovanna Petrucci
- MEDICINA INTERNA (IDU06B) - 3 CFU - SSD MED/09 - Prof. Silvia Giovannini

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Principi di **Medicina Generale**: Materiale in power-point fornito agli studenti al termine delle lezioni.

Farmacologia: Clark MA, Finkel R, Rey JA, Whalen K. Le basi della farmacologia. Bologna: Zanichelli; seconda edizione.

Materiale di studio, ad integrazione della bibliografia (articoli, slide show ecc.) potrà inoltre essere fornito dal docente.

Anestesiologia e Rianimazione: Materiale in power-point fornito agli studenti al termine delle lezioni.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1) - Alla fine del percorso di apprendimento lo studente dovrà essere in grado di conoscere le basi eziologiche, fisiopatologiche, cliniche e assistenziali delle principali patologie acute e croniche di interesse internistico correlate alla disciplina odontoiatrica. Dovrà aver appreso i concetti generali di farmacologia relativamente al meccanismo di azione dei farmaci, alle loro interazioni con il recettore, al loro assorbimento, distribuzione ed eliminazione dall'organismo. Inoltre, avrà conoscenza dei principali farmaci utilizzati in odontoiatria, dell'indicazione all'utilizzo, del meccanismo di azione, dei principali effetti collaterali. Lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie acute tempo dipendenti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2) - Alla fine del percorso di apprendimento lo studente dovrà conoscere i principi fondamentali di valutazione globale della persona (valutazione multidimensionale), dovrà essere in grado di interpretare i meccanismi di base, le vie e le procedure di somministrazione dei

farmaci, dovrà conoscere le strategie di gestione delle emergenze e in particolare le manovre di BLSD.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3) - Alla fine del percorso di apprendimento lo studente avrà conoscenza delle comuni sindromi invalidanti, con le loro basi anatomo-funzionali ed i quadri clinico-sintomatologici, dovrà essere in grado di individuare i principali effetti avversi delle classi di farmaci di propria pertinenza e avrà conoscenza delle principali emergenze mediche, con le loro basi anatomo-funzionali ed i quadri clinico-sintomatologici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4) - Alla fine del percorso di apprendimento lo studente sarà in grado di descrivere l'eziopatogenesi, il quadro clinico ed i principi di trattamento delle malattie acute e croniche di più comune interesse internistico. Lo studente sarà in grado di comunicare, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico, le proprie conclusioni in merito alla gestione dei farmaci, e sarà in grado di descrivere l'eziopatogenesi, il quadro clinico ed i principi di trattamento delle principali emergenze mediche ed effettuare le manovre di BLSD.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5) - Al termine del percorso di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di integrare le competenze teoriche e pratiche. A questo scopo saranno di estrema utilità le esercitazioni pratiche e i tirocini. Lo studente dovrà essere in grado, di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze in merito alla gestione dei farmaci, attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici, e dovrà essere in grado di integrare le competenze teoriche-pratiche, a questo scopo saranno di estrema utilità le esercitazioni in simulazione.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Le lezioni sono frontali, partecipate, con l'obiettivo formativo di acquisire specifiche conoscenze.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Le lezioni sono frontali, partecipate, con l'utilizzo di molti esempi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Le lezioni sono frontali, partecipate, con l'obiettivo formativo di sviluppare senso critico ed opportuna autonomia di giudizio nell'approccio alla quotidianità clinica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Le lezioni sono frontali, partecipate, con l'obiettivo di sviluppare opportuno linguaggio tecnico e la migliore capacità espressiva dello studente.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le lezioni sono frontali, partecipate, con l'obiettivo di integrare le competenze teoriche e pratiche.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Al colloquio orale verranno valutate la pertinenza delle risposte rispetto alle domande formulate e la qualità dei contenuti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al colloquio orale verrà valutata la capacità di collegamento con altri temi oggetto del programma, riportando esempi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Al colloquio orale verrà valutata la capacità di prendere decisioni rispetto ad un quadro clinico rappresentato.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Al colloquio orale verrà valutata la proprietà di linguaggio tecnico e la capacità espressiva complessiva.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Al colloquio orale verranno valutate anche la capacità di integrare le competenze specifiche della figura dell'igienista dentale e quelle mediche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

A: Si esprime con linguaggio chiaro e ricco di termini appropriati. Conosce a fondo l'argomento trattato e ne padroneggia con sicurezza i concetti e le definizioni. È in grado di formulare sintesi e di produrre elaborazioni autonome sulla materia trattata: 30 e lode

B: Si esprime con linguaggio chiaro e ricco di termini appropriati. Conosce a fondo l'argomento trattato e ne padroneggia i concetti e le definizioni. È spesso in grado di produrre sintesi ed elaborazioni autonome sulla materia trattata:30

C: Si esprime con linguaggio abbastanza chiaro e appropriato. Conosce l'argomento trattato e ne padroneggia i concetti e le definizioni fondamentali. Dietro sollecitazione è in grado di operare sintesi ed elaborazioni circa la materia trattata:27-29

D: Si esprime con linguaggio abbastanza chiaro e appropriato. Conosce gli aspetti principali dell'argomento trattato nonché alcuni concetti e definizioni fondamentali. Dietro sollecitazione è talvolta in grado di sintetizzare e/o rielaborare la materia trattata: 23-26

E: Si esprime con un linguaggio elementare, poco appropriato all'oggetto. Evidenzia numerose lacune nella conoscenza dell'argomento trattato e possiede scarsa padronanza dei concetti e delle definizioni relative. Non è in grado di produrre sintesi o elaborazioni autonome sulla materia trattata: 18-22.

9. programma esteso/program

Medicina Generale: Prof. Giovannini Silvia

- Parametri vitali. Semeiotica torace e dell'addome

- Mal. del sistema cardiovascolare: aterosclerosi, ipertensione arteriosa, cardiopatia ischemica, infarto del miocardio, scompenso cardiaco, aritmie, valvulopatie, endocardite batterica, trombosi

venosa

- Mal. app. respiratorio: asma bronchiale, BPCO, tromboembolia polmonare
- Mal. app. gastrointestinale: GERD, gastrite acuta e cronica, ulcera peptica, cirrosi epatica
- Mal. rene del sistema urinario: alterazioni elettrolitiche, insufficienza renale acute e cronica
- Mal. sistema nervoso: sincope, demenza
- Mal. ematologiche: inquadramento delle anemie, disturbi della coagulazione

Farmacologia: Prof. Petrucci Giovanna

Farmacologia generale: Definizione di farmacologia preclinica e clinica, xenobiotico, farmaco, tossico. Farmacocinetica: assorbimento dei farmaci, distribuzione, metabolismo ed eliminazione; parametri farmacocinetici e loro utilizzo.

Farmacodinamica: meccanismi d'azione recettoriali e non; recettori: classificazione dei recettori, meccanismi di trasduzione del segnale, curve dose-risposta, potenza ed efficacia, agonismo ed antagonismo. Effetti indesiderati dei farmaci, farmacovigilanza.

Farmacologia speciale: Farmaci antiinfiammatori, antalgici e antipiretici: aspirina; paracetamolo; FANS; glucocorticoidi. Antimicotici; antimicrobici (principi di terapia antimicrobica; classificazioni degli antibiotici: meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, resistenza ed effetti avversi); farmaci antitrombotici; farmaci che agiscono sul SNC; anestetici locali; antisettici e disinfettanti.

Anestesia e Rianimazione: Prof. Mariano Alberto Pennisi

Principali emergenze cardiovascolari (STEMI; ictus)

Identificazione e trattamento dello shock anafilattico

Principali cause di arresto cardiaco

Manovre BLSD

Uso del protossido di azoto come analgesico in odontoiatria