

BASI EPIDEMIOLOGICHE, PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (INC011)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PASQUALE FILIPPELLI

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (INC032) - 2 CFU - SSD MED/42 Prof. Pasquale Filippelli
- INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (INC034) - 2 CFU - SSD MED/45 Prof. Giuseppe Basilio
- METODOLOGIA DELLA RICERCA (INC036) - 1 CFU - SSD MED/45 Prof. Emilia Lerosé
- MICROBIOLOGIA CLINICA (INC035) - 1 CFU - SSD MED/07 Prof. Manuela Ferraironi
- STATISTICA SANITARIA (INC033) - 2 CFU - SSD MED/0 Prof. Massimiliano Gallo

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Ricciardi W., Boccia S., IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E SANITÀ PUBBLICA III ed., Casa Editrice Idelson-Gnocchi
- Manzoli L., Villari P. Boccia A., EPIDEMIOLOGIA E MANAGEMENT IN SANITÀ. ELEMENTI DI METODOLOGIA II edizione: Edi-Ermes
- De Grazia S., Ferraro D., Giammanco G., MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PER LE PROFESSIONI SANITARIE E ODONTOIATRIA seconda edizione, Ediz. MyLab e Pearson, con text
- MANUALI DEL MINISTERO DELLA SALUTE E LINEE GUIDA OMS SULL'INFERMIERISTICA PREVENTIVA.
- Pontello M., Auxilia F., IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E SALUTE GLOBALE, Piccin Editore
- Comodo N., Maciocco G., IGIENE E SANITÀ PUBBLICA, MANUALE PER LE PROFESSIONI SANITARIE
- Fowler, Jarvis, Chevannes. STATISTICA PER LE PROFESSIONI SANITARIE. Edises
- Sironi C., INTRODUZIONE ALLA RICERCA INFERMIERISTICA. I FONDAMENTI TEORICI E GLI ELEMENTI DI BASE PER COMPRENDERLA NELLA REALTÀ ITALIANA, Casa Ed. Ambrosiana.
- Polit D. F., Beck C. T., FONDAMENTI DI RICERCA INFERMIERISTICA, Mc Graw Hill
- Materiale didattico fornito dai docenti delle singole discipline.

È facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1). Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa a: concetti di Igiene, prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, metodo epidemiologico, necessità di salute di una popolazione, programmi di Sanità pubblica; elementi di statistica descrittiva ed inferenziale con metodi di campionamento; principi della microbiologia e degli agenti infettivi; fasi della ricerca infermieristica ed utilizzo di linee guida e protocolli; conoscenza dei principali livelli di prevenzione e delle cause delle infezioni correlate all'assistenza, del contributo dell'infermiere per ognuno di essi mediante l'applicazione delle corrette misure preventive in relazione ai principali rischi lavorativi per l'infermiere e i comportamenti corretti per prevenirli.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2). Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e avere compreso che l'interpretazione dello studio epidemiologico, preventivo e statistico delle malattie correlate a fattori di rischio, della lettura critica degli articoli scientifici, non è fine a sé stesso, ma rappresenta un requisito indispensabile per riconoscere i bisogni degli individui e per saper applicare le nozioni acquisite con adeguata professionalità e competenza in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio- (Dublino 3). Alla fine del corso lo studente dovrà saper integrare le conoscenze e le competenze apprese per riconoscere le problematiche riguardanti il rischio clinico legato a comportamenti, stili di vita e attività lavorativa, l'interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca scientifica in ambito professionale (misure epidemiologiche, statistiche).

Abilità comunicative – (Dublino 4). Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di rispondere a domande specifiche con argomentazioni pertinenti, utilizzando la terminologia corretta ed esprimendosi in modo chiaro in relazione ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – (Dublino 5). Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di autovalutare le proprie competenze in relazione agli argomenti del corso, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente alle fonti informative disponibili per affrontare tali necessità (testi, articoli scientifici e piattaforme online).

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base. È indispensabile una proprietà di linguaggio appropriata ed una capacità logico matematica.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso relativamente agli obiettivi formativi, secondo i descrittori di Dublino, si articola in lezioni frontali con l'ausilio di diapositive e momenti di discussione (Conoscenze e conoscenze applicate), indagine di casi clinici per identificare, diagnosticare e risolvere problemi o malfunzionamenti in un prodotto o processo (Capacità di giudizio), presentazione tra colleghi (Abilità comunicative), esercitazioni in aula (Conoscenze applicate).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni anche fuori dall'orario delle lezioni, previo appuntamento per e-mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame finale scritto (test a risposte multiple preparati da ciascun docente) con eventuale integrazione orale. Le domande per ciascuna disciplina sono finalizzate a valutare il raggiungimento degli obiettivi indicati nella sezione specifica, accertando la corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del Corso e la capacità di esposizione dello studente. La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30. Agli studenti che abbiano ottenuto la votazione di 30/30, può essere conferita la lode.

9. programma esteso/program

EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (INC032): Concetto di Salute. Problemi prioritari e Promozione della Salute: storia, principi, finalità. Determinanti della salute. Storia naturale della malattia: eziologia, fattori di rischio, multifattorialità. Malattie infettive e cronico- degenerative. Prevenzione primaria, secondaria, terziaria. Epidemiologia: concetti generali, misure di frequenza (tassi, proporzioni, rapporti), misure di occorrenza (incidenza, prevalenza, incidenza cumulativa). Indicatori epidemiologici. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive. Modalità di trasmissione e malattie. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemio-antibioticoprofilassi. Pandemia da SARS-CoV2: STORIA, epidemiologia, prevenzione, vaccini. Infezioni opportunistiche e nosocomiali. Sistemi di sorveglianza. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative. Sicurezza degli ambienti di lavoro e prevenzione. Igiene ambientale.

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (INC034): I livelli di prevenzione secondo l'OMS e ruolo dell'infermiere. Infezioni correlate all'assistenza. Principi e modalità di igiene delle mani. Rischio clinico: principali strumenti per l'identificazione e l'analisi. Disinfezione: caratteristiche dei disinfettanti e livelli di disinfezione. Sterilizzazione: fasi del processo di ricondizionamento dei dispositivi medici riutilizzabili. Metodi di sterilizzazione. Linee guida, protocolli e procedure assistenziali. Rischio lavorativo. Rischio biologico in ambito assistenziale ed uso dei dispositivi di protezione individuale. Rischi chimico: vie di penetrazione di sostanze chimiche nell'organismo e regole di buona pratica lavorativa. Rischio di movimentazione manuale di carichi: azioni e comportamenti che contribuiscono a diminuire il rischio.

METODOLOGIA DELLA RICERCA (INC036): Ricerca infermieristica: definizioni, evoluzione storica e normativa. Aspetti etici e deontologici della ricerca infermieristica. Termini e concetti impiegati nella ricerca. Strumenti di ricerca: scale di valutazione, questionari, check list. Approcci quantitativo, qualitativo e misto. Ricerca bibliografica e revisione della letteratura. Come leggere un articolo scientifico.

MICROBIOLOGIA CLINICA (INC 35): Rapporto microrganismo-ospite. Eziopatogenesi delle malattie da infezione. Batteriologia: classificazione e struttura dei procarioti; principali caratteristiche di stafilococchi, streptococchi, clamidie, micoplasmi, micobatteri, anaerobi, Haemophilus influenzae. Legionella pneumophila. Enterobacteriaceae, batteri Gram-negativi non fermentanti. Micologia: classificazione, struttura e principali caratteristiche dei lieviti e miceti di interesse medico. Parassitologia: classificazione, struttura e principali caratteristiche di Protozoi e Metazoi. Virologia: classificazione e struttura e caratteristiche dei principali virus a DNA ed RNA
Diagnosi eziologica delle malattie da infezione: appropriatezza del prelievo e trasporto dei campioni clinici; l'algoritmo diagnostico microbiologico. Determinazione e interpretazione delle sensibilità ai farmaci antimicrobici di batteri e funghi. Ruolo del laboratorio di microbiologia nella sorveglianza e prevenzione delle infezioni nosocomiali

STATISTICA SANITARIA (INC033): Metodologia statistica. Definizioni e simboli. Rappresentazione delle informazioni. Distribuzioni statistiche. Rapporti e proporzioni. Prevalenza e incidenza. Altre misure di frequenza. Tassi grezzi e specifici. Standardizzazione diretta e indiretta. Misure di sintesi. Il Boxplot. La distribuzione Normale. Introduzione alle indagini statistiche. Disegno di indagine. La relazione causa-effetto. Studi di coorte e caso-controllo. Misure di associazione e di impatto. Stima puntuale. Intervalli di confidenza. Confondimento e interazione. Analisi stratificata e multivariata. Sensibilità e specificità. Valori predittivi.