LABORATORI PROFESSIONALI (INN340)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore/Coordinator: Prof. ELISA PORCELLI
Anno di corso/Year Course: III
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 1
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- LABORATORI PROFESSIONALI (INNLB3) - 1 CFU - SSD MED/45 - Prof. Elisa Porcelli

3. testi di riferimento

Pierluigi Badon, Gian Domenico Giusti. *Assistenza infermieristica in area critica e in emergenza.* Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2022.
Lynda Juall Carpenito*. Manuale delle diagnosi infermieristiche (ottava edizione).* Casa Editrice Ambrosiana, 2024.
NANDA International. *Diagnosi infermieristiche, tredicesima edizione*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2024.
Virginia K. Saba*. Clinical Care Classification (CCC) System. 2019.*

4. obiettivi formativi

L'attività di laboratorio 3 ha lo scopo di revisionare procedure e tecniche assistenziali poco chiare allo studente, garantire momenti di confronti su casi clinici incontrati durante il tirocinio e potenziare la capacità di problem solving attraverso lo sviluppo di piani assistenziali.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente comprenderà le procedure inerenti alla pratica assistenziale, sarà in grado di riconoscerle, descriverle ed applicarle quando necessarie; saprà individuare i presidi e gli strumenti utilizzati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, saprà osservare e raccogliere informazioni al fine di sviluppare un piano assistenziale più idoneo al caso clinico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente sarà in grado di svolgere le procedure e/o tecniche infermieristiche con un certo grado di autonomia e con competenza. Inoltre, saprà attuare il processo di nursing.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente saprà dimostrare di aver sviluppato un suo pensiero critico e saper adattare la procedura appresa alla realtà specifica di esecuzione. Inoltre, saprà valutare l'esito del processo di nursing programmato.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente saprà utilizzare un linguaggio tecnico – scientifico e saprà relazionarsi con i colleghi nel confronto sul caso clinico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente saprà costruire il suo bagaglio culturale inerente all'infermieristica, coniugando l'apprendimento che deriva dall'esercitazione/simulazione e il corpo teorico, affinando la sua capacità di individuare eventuali lacune.

5. prerequisiti

È richiesta la frequenza dell'80 % delle lezioni programmate di infermieristica in area critica, infermieristica clinica ostetrica e ginecologica, infermieristica di comunità e della salute mentale.

6. metodi didattici

Le lezioni di laboratorio 3 si svolgeranno presso l'aula di laboratorio.

Per le prime quattro ore, gli studenti verranno divisi in gruppi per effettuare delle simulazioni/esercitazioni inerenti le tecniche infermieristiche (medicazione della tracheostomia, esecuzione dell'EGA, etc.), per le restanti otto ore, ogni gruppo dovrà sviluppare un piano assistenziale di un caso clinico, attinente alle aree frequentate per il Tirocinio 3, attribuito dalla docente.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di rafforzare e sviuppare le proprie conoscenze teoriche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di acquisire sicurezza nella pratica infermieristica, affinando la capacità problem solving.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing garantiscono allo studente momenti di riflessione e confronto atti a sviluppare il pensiero critico.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il lavoro in gruppo permette allo studente di migliorare le proprie capacità relazionali, assertive e di utilizzare un linguaggio idoneo al contesto.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di dissipare eventuali dubbi connessi con la pratica infermieristica.

7. altre informazioni

La docente riceverà lo studente previa richiesta di appuntamento, utilizzando il seguente indirizzo e-mail: elisa.porcelli@aslroma1.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'idoneità all'attività di laboratorio 3 verrà attribuita sulla base:

- della partecipazione attiva dello studente alle lezioni
- dell'elaborazione del piano assistenziale del caso clinico assegnato (presentazione in power point, opzionale)

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Attraverso l'esercitazione/simulazione e la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà mostrare di saper conoscere ed applicare il processo di nursing e di saper valutare i bisogni di base della persona da assistere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Attraverso l'esercitazione/simulazione e la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare di conoscere le tecniche e procedure di base infermieristiche.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare:

- di saper assumere decisioni assistenziali
- di saper decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- di saper attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali
- di saper decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali
- di saper valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- di saper assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- di saper assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- di saper analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- di saper decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare la sua proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare:

- di sviluppare abilità di studio indipendente
- la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica
- la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori
- la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- la capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- la capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- la capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

9. programma esteso

- Processo di nursing: accertamento, diagnosi, identificazione obiettivi, pianificazione, attuazione, valutazione

Esercitazione/simulazione:

- Utilizzo presidi per supporto vie aeree: pallone autoespandibile (AMBU) e circuito Waters (“Va e vieni”)
- Applicazione vie aeree artificiali: orofaringea e nasofaringea
- Utilizzo e caratteristiche cannule tracheostomiche
- Utilizzo e caratteristiche dei tubi endotracheali
- Medicazione della tracheostomia, sostituzione dei nastri, umidificazione
- Aspirazione del tubo tracheostomico o endotracheale
- Utilizzo presidi sovraglottici: maschera laringea e tubo laringeo
- Funzionamento drenaggio toracco Pleur- evac e valvola di Heimlich
- Manovre di BLSD