

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (INT005)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ANNA RUBINI

Anno di corso: I

Semestre: 2°

CFU: 9

Moduli e docenti incaricati:

- INFERMIERISTICA CLINICA 2 (INT030) - 3 CFU - SSD MED/45 - Prof. Anna Rubini
- INFERMIERISTICA GENERALE 2 (INT032) - 2 CFU - SSD MED/45 - Prof. Anna Marchetti
- PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (INT031) - 4 CFU - SSD MED/04 - Prof. Mariapaola Marino

3. testi di riferimento

Patologia e Fisiopatologia Generale

GM Pontieri "Elementi di Patologia Generale e Fisiopatologia Generale"; Ed. PICCIN

Infermieristica Generale 2

La Costituzione della Repubblica Italiana

A.A.V.V. Guida all'esercizio professionale Cespi Edizioni Medico Scientifiche 1990 e 1996

L. Benci, Aspetti giuridici della Professione Infermieristica Ed. Mac-Graw Hill

D. Morini, M.C. Russo Manuale di legislazione sanitaria Ed. Rosini Editrice Firenze

L. White, Fondamenti dell'infermieristica, I Vol. Ed. Edises.

R. F. Craven, C. J. Hirnle, Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, I vol., Editrice Ambrosiana

Materiale integrativo fornito dal docente

Infermieristica Clinica 2

P. Lynn, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor Ed. Piccin, 2010

L. White, Fondamenti dell'infermieristica, I e II Vol. Ed. Edises.

R. F. Craven, C. J. Hirnle, Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, I e II vol., Editrice Ambrosiana

B. Koziar, et Al. Nursing clinico, ed. Edises S. M. Nettina, Il manuale dell'infermiere, I e II vol. Ed. Piccin.

L. Moia, San Camillo e il malato ieri e oggi, ed. Camilliane, 1992

F. Ruffini, San Camillo de Lellis, ed. Velar, 2006

Materiale didattico fornito agli studenti dai Docenti dei rispettivi moduli (files in pdf delle slides usate per le lezioni, articoli scientifici, fonti di studio integrative).

È necessario che lo studente abbia, per ogni modulo, un testo di riferimento, a scelta tra quelli consigliati o altro testo dopo approvazione del docente.

4. obiettivi formativi

OBIETTIVO GENERALE:

La conoscenza complessiva dello studente dovrà esplicitarsi nella capacità di affrontare i problemi della persona assistita correlandoli ai diritti individuali dell'uomo ed ai doveri derivanti dalla legislazione e dalla responsabilità professionale.

Durante lo svolgimento del Corso Integrato si tratteranno le modificazioni morfologiche e funzionali alla base delle alterazioni dell'equilibrio biologico (omeostasi) e che costituiscono il fondamento delle malattie. In particolare, saranno esaminate le cause (eziologia) responsabili delle varie malattie, i meccanismi (patogenesi) con cui una malattia insorge ed evolve e le alterazioni del normale funzionamento di diversi organi ed apparati affetti da malattia.

Saranno inoltre descritti i meccanismi fisiologici degli apparati escretori con relative caratteristiche degli escreti, nonché le procedure assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo che interessano gli apparati escretori; saranno infine descritte le principali vie di somministrazione dei farmaci e le tecniche di esecuzione.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle cause di danno cellulare e molecolare, dei meccanismi di reazione dell'organismo e dei processi patologici di base che ne sono conseguenza.
- dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa all'assistenza infermieristica di base e di avere acquisito le principali nozioni sulle funzioni vitali dell'uomo, necessarie per comprendere il funzionamento dei vari organi e sistemi, dei loro meccanismi di regolazione e dei principali processi di integrazione e di controllo omeostatico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come i processi patologici di base possano alterare le funzioni di organi e sistemi e contribuire allo sviluppo di una malattia.
- applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse situazioni e per individuarne le risposte più adeguate con professionalità e competenza in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per arrivare ad individuare i problemi prioritari in relazione ai modelli funzionali/disfunzionali di salute, utilizzando scale di valutazione e un accertamento infermieristico completo.
- saper individuare le diagnosi infermieristiche sulle quali progettare la pianificazione assistenziale individualizzata.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- comunicare le conoscenze acquisite riguardo le cause e i meccanismi implicati nello sviluppo dei processi patologici e delle varie malattie usando una terminologia scientifica adeguata e precisa.
- saper esprimere i concetti chiaramente e saper riferire correttamente e in modo coerente la pianificazione dell'assistenza.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Lo studente sarà in grado di:

- Conoscere i principali riferimenti legislativi relativi al diritto generale ed alla professione infermieristica, in particolare lo studente dovrà avere una adeguata preparazione rispetto alla riforma sanitaria, al segreto professionale, al Profilo Professionale dell'infermiere (DM 739/94), alle organizzazioni professionali nazionali ed internazionali, all'Ordine Professionale.
- conoscere le figure storiche che hanno contribuito alla riforma dell'assistenza infermieristica nello specifico San Camillo de Lellis e il suo metodo nell'assistere la persona con problemi di salute.
- possedere le conoscenze generali di patologia e fisiopatologia per assistere la persona sana o malata secondo i principi del nursing.
- dimostrare di aver compreso la struttura organizzativa della professione infermieristica in relazione a quella internazionale.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Lo studente dovrà essere in grado di:

- identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: respirazione, alimentazione e idratazione, eliminazione urinaria e fecale, mantenimento della funzione cardiocircolatoria.
- Utilizzare il linguaggio scientifico delle Diagnosi Infermieristiche e il Processo di Nursing per la pianificazione dell'assistenza;
- mettere in atto le principali procedure infermieristiche sulla base delle evidenze scientifiche di riferimento.
- identificare le responsabilità infermieristiche nella gestione della terapia farmacologica, conoscere le vie e le tecniche di somministrazione dei farmaci.

3. Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Lo studente sarà in grado di interpretare i dati rilevati per la pianificazione dell'assistenza con il metodo del processo di nursing e di individuare le principali procedure infermieristiche a supporto del problema identificato;

4. Abilità comunicative (Dublino 4)

Lo studente sarà in grado di:

- Gestire il dialogo con l'assistito al fine di identificare i problemi assistenziali e monitorare le condizioni di salute dello stesso.
- Utilizzare un linguaggio scientifico per documentare gli interventi assistenziali posti in essere e favorire il confronto interprofessionale.

5. Capacità di apprendere (Dublino 5)

Lo studente sarà in grado di promuovere il proprio apprendimento ricercando il confronto con il docente e attraverso l'interazione di gruppo e la discussione fra pari.

5. prerequisiti

È necessario che lo studente abbia la conoscenza delle materie scientifiche di base: Anatomia, Fisiologia, Istologia, Fisica, Biologia, Chimica e biochimica, Genetica; oltre alla conoscenza dei contenuti dell'Infermieristica generale 1 e Infermieristica clinica 1.

6. metodi didattici

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione (indicate negli obiettivi formativi specifici del corso) saranno consentiti attraverso le lezioni frontali, la proiezione di slide e filmati e la dimostrazione pratica di tecniche e procedure infermieristiche, nonché dalla presentazione e osservazione diretta e palpabile in aula di presidi sanitari. Sicuramente anche attraverso lo studio personale sui testi consigliati dai docenti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): L'applicazione delle conoscenze e della capacità di comprensione saranno consentiti attraverso l'esposizione da parte dei docenti di esempi pratici della pratica professionale infermieristica e medica, dalla visione in aula di simulazioni audiovisive, dall'analisi di casi clinici e dalla redazione di un elaborato di gruppo in cui gli studenti approfondiscono specifici argomenti etico-legali-professionali scaturiti dalla riflessione personale sui contenuti delle lezioni.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene consentita attraverso la riflessione critica sui contenuti delle lezioni, garantita dalla possibilità offerta dal docente di momenti interattivi e di focus di attualità durante i quali lo studente partecipa con domande, chiarimenti e confronto all'interno dell'aula.

Abilità comunicative (Dublino 4): L'acquisizione di abilità comunicative viene consentita attraverso le lezioni interattive, la partecipazione attiva dello studente alle lezioni, il confronto e il dibattito con il docente e i compagni di corso, l'esposizione orale (individuale e di gruppo) di un elaborato riguardante argomenti sullo specifico professionale infermieristico.

Capacità di apprendere (Dublino 5): La capacità di apprendere autonomamente e quindi di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia viene consentita dall'incentivazione dello studente, da parte del docente, all'approfondimento dei contenuti teorici attraverso lettura di testi e articoli scientifici. In particolare, attraverso il mandato di realizzazione di un elaborato il cui tema è scelto tra gli argomenti proposti nel modulo di infermieristica generale 2, lo studente viene sollecitato ad un approfondimento autonomo e

quindi alla ricerca di testi appropriati, di articoli scientifici, di cultura e pratica professionale attualizzata nel momento storico che la società sta attraversando.

7. altre informazioni

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e sul relativo programma, per chiarimenti sulle lezioni, alla fine della lezione e su appuntamento concordato.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

È previsto un esame finale orale con domande in cui lo studente deve descrivere strutture o funzioni utilizzando la terminologia corretta. Per il modulo di Infermieristica generale 2, l'esame è preceduto da un esonero scritto che consiste nell'approfondimento individuale e di gruppo di specifici argomenti etici-legali-professionali individuati con il Docente e documentati attraverso la preparazione e la discussione in plenaria di tesine. La valutazione di tipo qualitativo sarà utilizzata in sede di esame orale.

La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei tre moduli del Corso e la capacità di esposizione dello studente.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificato e misurato attraverso esame orale con domande attinenti al programma svolto nei suoi tre moduli e che valutano l'acquisizione dei contenuti teorici del corso e la loro comprensione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): La capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione è verificata e misurata attraverso l'esame orale chiedendo allo studente di applicare le sue conoscenze teoriche su un problema posto dal docente nell'ambito dei contenuti dei tre moduli.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): L'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente viene verificata e misurata attraverso l'esame orale e la sua capacità di saper individuare le diagnosi infermieristiche rispetto ad un problema di salute in ordine di priorità.

Abilità comunicative (Dublino 4): L'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente viene verificata e misurata attraverso l'utilizzo in sede d'esame di una terminologia scientifica adeguata e precisa e l'esposizione orale individuale (esonero in itinere) di un elaborato riguardante argomenti sullo specifico professionale infermieristico.

Capacità di apprendere (Dublino 5): La capacità di apprendimento dello studente è verificata e misurata attraverso la qualità dell'elaborato richiesto dal docente di infermieristica generale 2 e presentato in itinere. Una ricca e valida bibliografia che va oltre i contenuti offerti dal docente, una esposizione ordinata della tesina, una presentazione chiara e scientificamente corretta, anche nella forma estetica, manifesta la capacità dello studente di apprendere in autonomia.

Il voto finale, espresso in trentesimi, sarà il risultato della media ponderata tra le votazioni riportate nei singoli moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la

lode lo studente deve riportare la votazione di 30/30 nei 3 moduli del corso.

9. programma esteso

Modulo INT032 - INFERMIERISTICA GENERALE 2 (Prof. Anna Marchetti)

L'approccio metodologico al piano di assistenza: logica e caratteristica generali del Processo di Nursing; le tappe del processo diagnostico; accertamento; ragionamento diagnostico; linguaggio diagnostico; pianificazione: generalità e pianificazione dei risultati; Gestione/attuazione; Valutazione

Il concetto di self-care e la teoria generale dell'assistenza infermieristica di D. Orem

Il modello di adattamento di C. Roy, la relazione interpersonale di Peplau

Il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale: il contributo dell'Assistenza Infermieristica alla soluzione dei problemi prioritari di salute; la salute degli italiani e gli obiettivi del piano sanitario nazionale; attività di assistenza, prevenzione, riabilitazione, educazione sanitaria e terapeutica per i problemi prioritari di salute; i contesti assistenziali; il Codice Deontologico

Il pensiero critico: definizioni e caratteristiche; atteggiamenti propri del pensiero critico; abilità funzionali e standard di ragionamento

La documentazione clinico-assistenziale

Le associazioni infermieristiche nazionali ed internazionali

Modulo INT030 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (Prof.ssa Anna Rubini)

Cenni sul processo di nursing: storia del nursing, problem solving, processo decisionale, il processo di nursing, raccolta dati, la diagnosi infermieristica, obiettivi, scelta degli interventi, la valutazione finale.

Bisogno di respirare: accenni anatomo-fisiologici sulla respirazione, termini relativi alla respirazione, accertamento del bisogno di respirare: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristiche, le prestazioni infermieristiche: posizione del paziente, esercizi di fisioterapia respiratoria, ossigenoterapia, toracentesi.

Bisogno di alimentarsi e idratarsi: termini relativi all'alimentazione e all'idratazione, fattori che influiscono sull'alimentazione, accertamento al bisogno di alimentazione: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: il controllo della glicemia, servizio dietetico ospedaliero, le diete, nutrizione artificiale (enterale e parenterale), strumenti di accesso enterale.

Bisogno di eliminazione urinaria: accenni anatomo-fisiologici, termini relativi all'eliminazione urinaria, fattori che influiscono sull'eliminazione urinaria, accertamento del bisogno di eliminazione urinaria: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: il cateterismo vescicale.

Bisogno di eliminazione intestinale: accenni anatomo-fisiologici, termini relativi all'eliminazione intestinale, fattori che favoriscono l'eliminazione intestinale, fattori che influiscono sull'eliminazione intestinale, accertamento del bisogno di eliminazione intestinale: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: utilizzo della padella,

l'enteroclitismo.

Bisogno di mantenere la funzione cardiocircolatoria: accenni anatomico-fisiologici, fattori di rischio per problemi cardiovascolari, accertamento del bisogno di mantenere la funzione cardiocircolatoria: dati soggettivi e oggettivi, la rilevazione della pressione arteriosa, fattori che influiscono sulla pressione arteriosa, esame fisico del sistema vascolare periferico, diagnosi infermieristiche, prestazione infermieristiche: rilevazione della temperatura corporea, punti di rilevazione della temperatura corporea e strumenti per la rilevazione, l'elettrocardiogramma.

Somministrazione dei farmaci: che cos'è il farmaco, la regola delle 7g, prescrizioni mediche, fattori che influenzano la scelta della via di somministrazione, regole base per la somministrazione, somministrazione dei farmaci per via: orale, sublinguale, enterale (SNG e PEG). somministrazione dei farmaci per via topica: inalatori oro faringei, uso del nebulizzatore a dose calibrata, applicazione e rimozione di unguenti, via transdermica, farmaci oftalmici, farmaci auricolari, farmaci nasali, farmaci per via rettale, farmaci vaginali. preparazione del farmaco, i vari tipi di farmaco, iniezione intradermica: tecnica e sedi, iniezione sottocutanea: tecnica e sedi, terapia insulinica, iniezioni intramuscolari: sedi, tecnica z-track.

Bisogno di spiritualità

La figura di San Camillo e la sua riforma dell'assistenza infermieristica.

Modulo INT031 PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE – (Prof. Mariapaola Marino)

Argomenti di Patologia generale:

Introduzione alla patologia generale, concetto di salute, concetto di omeostasi

Fenomeno morboso, processo morboso, stato morboso, malattia, classificazione della malattia

Eziologia e patogenesi: Cause di malattia: fattori ambientali (chimici, fisici e biologici) e fattori intrinseci (anomalie genetiche)

Risposte adattative: atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia

Patologia cellulare: morte cellulare per necrosi e per apoptosi: aspetti macroscopici e microscopici, cause e meccanismi più importanti

Risposta immunitaria innata e adattativa: cellule e molecole del sistema immunitario; ruolo dei linfociti e meccanismi effettori degli anticorpi; concetti generali su vaccinazioni e sieroprofilassi.

Immunopatologia: Reazioni di ipersensibilità (definizione, meccanismi di danno, effetti patologici); Patologie autoimmuni; Immunodeficienze: HIV e Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS).

Immunoematologia. Gruppi sanguigni: antigeni ed anticorpi dei gruppi sanguigni, reazioni antigene/anticorpo di interesse immunoematologico, sistema ABO, sistema Rh, Emocomponenti ed indicazioni all'uso. Malattie del sangue di interesse immunoematologico: malattia emolitica del neonato. Esami immunoematologici di base: test di Coombs diretto e indiretto.

Infiammazione acuta: fenomeni vascolari, essudato, reclutamento cellulare, principali mediatori chimici dell'infiammazione.

Infiammazione cronica: infiammazione cronica aspecifica e specifica; cellule dell'infiammazione cronica; infiammazione cronica granulomatosa (con particolare riferimento all'eziopatogenesi della tubercolosi)

Effetti sistemici dell'infiammazione (febbre, leucocitosi, proteine della fase acuta)

Riparazione tissutale (cicatizzazione e guarigione delle ferite con particolare riferimento a quelle dermo-epidermiche)

Classificazione ed epidemiologia dei tumori umani

Basi molecolari del processo neoplastico maligno: dalla displasia allo sviluppo del tumore maligno primario, alla metastasi

Argomenti di Fisiopatologia:

Fisiopatologia del sangue: principi generali di emopoiesi, esame emocromocitometrico, anemie (definizione e meccanismi patogenetici).

Fisiopatologia dell'equilibrio idrico: disidratazione, iperidratazione, edema.

Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base.

Fisiopatologia dell'apparato respiratorio: segni e sintomi delle malattie respiratorie, ipossia, insufficienza respiratoria.

Fisiopatologia del rene: esame delle urine, segni e sintomi delle malattie renali, insufficienza renale.

Fisiopatologia dell'emostasi e del circolo: disordini emorragici, trombotosi, embolia, ischemia, infarto.

Fisiopatologia della regolazione della pressione arteriosa: ipertensione, ipotensione, shock.

Fisiopatologie del cuore: segni e sintomi delle cardiopatie, ipertrofia ventricolare, cardiopatia ischemica, insufficienza cardiaca.

Fisiopatologia del fegato: segni e sintomi delle epatopatie, epatiti, steatosi, cirrosi, insufficienza epatica, alcool ed epatopatie.

Fisiopatologie del sistema endocrino: pancreas endocrino e diabete mellito tipo I e tipo II; disfunzioni endocrine.