

ALTRE ATTIVITÀ (INU241)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ERASMO MAGLIOZZI

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE SCIENTIFICO (A000058) - 2 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Anita Taylor, Miles Davis, Nicola Francesca Marie Dado'

- SEMINARI (INUAT3) - 1 CFU - SSD NN - Prof. Erasmo Magliozzi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Inglese Scientifico

Materiale didattico fornito dai docenti su Blackboard.

Testo consigliato: Flash on English for Nursing. ELI

Seminari:

La ricerca bibliografica (Prof. Erasmo Magliozzi)

Testo consigliato: Vellone, E., & Piredda, M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria*. McGraw-Hill. Capitolo 2, "Le biblioteche: struttura e organizzazione"; capitolo 3, "Le banche dati bibliografiche"; capitolo 4, "La ricerca sulle banche dati bibliografiche"; capitolo 5, "La ricerca bibliografica su PubMed"; capitolo 7, "Il processo sistematico per la ricerca bibliografica"; capitolo 9, "La revisione sistematica della letteratura per il ritrovamento delle prove di efficacia: teoria e pratica".

Le responsabilità infermieristiche nel processo di terapia (Prof.ssa Rosa De Angelis Durante)

Materiale didattico fornito dai docenti

Stato dell'arte sulla responsabilità infermieristica nel processo di terapia e disanima di alcune recenti sentenze (Prof. Giuseppe Vetrugno)

Materiale didattico fornito dai docenti

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico e professionale

(lessico, sintassi, semantica) con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale. Ulteriore obiettivo del corso è fornire informazioni teoriche e strumenti basilari utili all'impostazione di una ricerca bibliografica sulle principali banche dati. Infine, si intende offrire una rappresentazione organica e completa relativa alle responsabilità dell'infermiere nella gestione della farmacoterapia a partire dalla prescrizione medica all'interno della Scheda Unica di Terapia/sistema informatizzato, analizzando poi, attraverso la discussione di alcune sentenze, gli ambiti di responsabilità nella somministrazione.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- Elementi di inglese scientifico: durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
- Ricerca bibliografica: durante il corso verranno illustrate le fasi necessarie per eseguire una ricerca bibliografica.
- Processo di terapia: durante il corso verranno illustrate le responsabilità dell'infermiere nel processo terapeutico rispetto alla normativa di riferimento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Inglese scientifico: Gli studenti impareranno a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito professionale infermieristico. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali.
- Ricerca bibliografica sulla principale banca dati bibliografica: gli studenti identificheranno gli ausili bibliografici utili per rintracciare i report di ricerca infermieristica e individuare le referenze bibliografiche su un tema di ricerca. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni in aula multimediale.
- Processo di terapia: gli studenti svilupperanno la capacità di gestire in modo sicuro i farmaci prevenendo gli errori.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Inglese scientifico: Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.
- Ricerca bibliografica: Gli studenti impareranno ad interpretare le evidenze scientifiche, scegliendo gli studi più appropriati e analizzando i principali dati statistici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Inglese scientifico: Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale dell'infermiere.
- Ricerca bibliografica: Gli studenti saranno in grado di comunicare e documentare in modo rigoroso la metodologia utilizzata per impostare una ricerca bibliografica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Inglese scientifico: Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.
- Ricerca bibliografica: Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito una metodologia di analisi e sintesi delle evidenze.

5. prerequisiti/prerequisites

Inglese di base, livello A2 (CEFR). I contenuti riguardanti i seminari saranno in continuità con il corso di Metodologia della ricerca nel corso integrato di Basi epidemiologiche, promozione della salute e sicurezza (1° anno), con il corso di Fondamenti dei processi diagnostici e terapeutici (2° anno, 1° semestre).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formali, coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in: lezioni in aula con supporti audiovisivi e multimediali. L'attività didattica in aula cura tutti gli aspetti della lingua e comprende l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. Durante l'attività seminariale è prevista una esercitazione in aula multimediale. Per accedere al materiale didattico, gli studenti si devono iscrivere ai corsi di: lingua inglese scientifico (del docente assegnato) e di Altre attività sulla piattaforma Blackboard. Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Per ottenere l'idoneità all'esame Altre Attività è necessario prima prenotarsi e acquisire l'idoneità in inglese scientifico. Inoltre, saranno valutati la frequenza ai seminari e i lavori svolti, laddove richiesti.

La frequenza al corso è obbligatoria.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione della lingua inglese si svolge in forma di un lavoro di gruppo a fine corso: una presentazione orale in classe di un argomento concordato con il/la docente (case report o nursing procedure) e un'esposizione scritta in forma di mappa concettuale. Per la valutazione della ricerca bibliografica, alla fine del corso gli studenti presenteranno un elaborato scritto di revisione della letteratura su un problema disciplinare a scelta. Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi al processo di terapia è prevista l'attestazione della frequenza in termini di idoneità/non idoneità.

9. programma esteso/program

Inglese scientifico

Body parts & Body systems

The hospital & health professions

Common diseases and disorders

Giving instructions to the patient

Scientific English: The abstract; The case report; describing statistical information (graphs)

Ricerca bibliografica

La biblioteca quale organismo "in progress"

I cataloghi

Struttura di una banca dati

Il thesaurus delle banche dati

Le banche dati utili all'infermieristica

Tipi di domande di una ricerca bibliografica

Termini da inserire nella ricerca bibliografica

Gli operatori booleani

Modalità di ricerca sulle banche dati

Ritrovamento del full-text di un articolo

Scrivere la bibliografia della letteratura ritrovata

La ricerca bibliografica su PubMed

Ricerca bibliografica mirata per il ritrovamento di prove di efficacia (PICO)

Processo di terapia

Responsabilità dell'infermiere nel processo terapeutico: normativa di riferimento, risk management, strumenti di documentazione (dalla trascrizione cartacea alla SUT al sistema informatizzato trakcare/digistat) (Dott.ssa Rosa De Angelis Durante)

Stato dell'arte sulla responsabilità infermieristica nella somministrazione della terapia. Disanima di alcune recenti sentenze (Prof. Giuseppe Vetrugno)