# FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (ITO001)

## 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

## 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ARIANNA PROCACCI

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANTROPOLOGIA CULTURALE (ITO017) - 1 CFU - SSD M-DEA/01 - Prof. Elena Messina
- BIOETICA (ITO016) - 1 CFU - SSD MED/43 - Prof. Paolo Mirabella
- INFERMIERISTICA CLINICA 1 (ITO015) - 3 CFU - SSD MED/45 - Prof. Arianna Procacci, Giovanni Mosso
- INFERMIERISTICA GENERALE 1 (ITO014) - 2 CFU - SSD MED/45 - Prof. Fabio Rondano, Donato Antonio Calocero
- PSICOLOGIA GENERALE (ITO013) - 2 CFU - SSD M-PSI/01 - Prof. Monica Prastaro

## 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

**Infermieristica generale 1:**

Angelini G., La malattia un tempo per volere, Milano, Vita e pensiero, 2000
Guida all'esercizio della professione di infermiere. Edizioni Medico Scientifiche, 2014.
Lombi L., La cura spirituale, Milano, Vita e Pensiero, 2024
Mortari L, Saiani L. Gesti e pensieri di cura. McGrawHill. Milano, 2013.
Rondano F., La spiritualità nella cura, in A.A.V.V., Spiritualità, religione e malattia, Milano, Franco Angeli, 2024

**Infermieristica clinica 1**

Saini L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Sorbona, Milano, 2014.
Marmo G., MolinarMin M., Montanaro A., Rossetto P. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Maggioli Editore. 2016.

**Psicologia generale**

Gambini P., Introduzione alla Psicologia, Franco Angeli, Milano, 2008.
Bonino S., Psicologia per la salute, C.E.A, Milano 1988.

**Bioetica**

Sgreccia E., Manuale di Bioetica, vol.I, Vita e Pensiero 2007
Cattorini P., Bioetica. Metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici.Masson 2006
Mirabella P., L'uomo e i suoi diritti. Una riflessione etica a partire dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, Effatà, Cantalupa (To) 2009.
Sala R., Etica e Bioetica per l'infermiere, Carrocci Faber, Roma 2003.
P. Mirabella, Coscienza e società. Lo spazio dell'obiezione di coscienza, Cittadella, Assisi (PG) 2013.

**Antropologia culturale**

Roberto Beneduce e ElisabethRoudinesco (a cura di), Antropologia della cura, Torino, Bollati Boringhieri, 2005 (due saggi a scelta)
Byron J. Good, Narrare la malattia. Lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente, Torino, Einaudi, 2006 (capp. 2 e 5)
Ivo Quaranta (a cura di), Antropologia medica. I testi fondamentali, Milano, Raffaello Cortina, 2006 (capp. 1, 4, 5, 8).

## 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

***Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1) - Al termine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti didattici relativi a:***
a) concetti di persona; Salute; ambiente in relazione alle diversità culturali;
b) ragionamento clinico e diagnostico;
c) fondamenti della conoscenza e della pratica infermieristica in relazione ai diritti degli assistiti e alla teoria della complessità;
d) teorie bioetiche e principi etici e deontologici di riferimento che caratterizzano la pratica clinica infermieristica;
e) tappe significative del processo di professionalizzazione, il concetto di "spiritualità" come atteggiamento umanizzante e personalizzazione della cura;
f) principi di comunicazione;
g) caratteristiche delle piaghe da decubito.
***Conoscenza e comprensione applicate (Dublino 2) - Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare conoscenze adeguate per presentare contenuti e argomenti relativi a:***
a) necessità di assistenza infermieristica in relazione alla complessità delle cure e alla multiculturalità;
b) pianificazione dell'assistenza in relazione alle priorità assistenziali;
c) questioni etiche che emergono nella pratica professionale con particolare riferimento alle questioni etiche relative all'inizio della vita; spiritualità nel trattamento;
d) comunicazione con l'assistito adattando il linguaggio;
e) medicazione delle piaghe da decubito in relazione al tipo LDD.
***Autonomia di giudizio (Dublino 3) - Al termine del corso lo studente, rispetto ad argomenti emblematici, sarà in grado di formulare il proprio punto di vista, illustrando le conoscenze ed i criteri utilizzati, con particolare riferimento a:***
a) situazioni che coinvolgono la dignità e la libertà della persona nell'azione professionale;
b) (ai) diversi orientamenti etici emergenti nel dibattito contemporaneo, utilizzando gli strumenti della bioetica;
c) condizionamento culturale dei comportamenti nella malattia.
***Abilità comunicative (Dublino 4) - Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere il proprio pensiero:***
a) individuare, sulla base delle proprie prestazioni intellettuali e dei feedback forniti dai docenti, eventuali esigenze di compensazione/integrazione conoscitiva o metodologica;
b) utilizzare autonomamente le fonti informative disponibili per far fronte a tali esigenze.
***Capacità di apprendere (Dublino 5) - Al termine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento in relazione agli argomenti didattici:***
a) individuare, sulla base delle proprie prestazioni intellettuali e dei feedback forniti dai docenti, eventuali esigenze di compensazione/integrazione conoscitiva o metodologica;
b) utilizzare autonomamente le fonti informative disponibili per far fronte a tali esigenze.

## 5. prerequisiti/prerequisites

Conoscenza della lingua italiana, non sono richiesti prerequisiti per questo corso.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

In relazione agli obiettivi didattici combinati secondo i descrittori di Dublino, l'insegnamento del corso si articola in lezioni frontali interattive mediante l'utilizzo di proiezioni di diapositive, discussione plenaria di casi clinici emblematici anche mediante filmografia;

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATIONS

L'insegnamento è propedeutico sia al tirocinio previsto nel secondo semestre sia all'insegnamento di Infermieristica Clinica ed elementi di patologia generale.

## 8. modalità di verifica dell’apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione è finalizzata ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli

del corso e la capacità di ragionamento ed esposizione dello studente che deve conoscere i concetti principali utilizzando la corretta terminologia. È prevista una prova finale scritta con domande a scelta multipla e/o a risposta aperta per ogni disciplina seguita da una prova orale se la prova scritta è stata superata. Per la prova di infermieristica è prevista l'analisi di un caso clinico attraverso l'utilizzo del format sul ragionamento diagnostico. Il voto è espresso in trentesimi, voto risultante dalla media ponderata dei voti riportati nei tre singoli moduli, il cui superamento richiede un voto minimo di 18/30. Gli studenti con insufficienza nei moduli o con grave insufficienza in un singolo modulo non saranno ammessi alla prova orale e dovranno ripetere l'esame.

**9. programma esteso/program**

***Infermieristica generale 1***

- L'assistenza infermieristica nella storia: tappe significative; i numeri del welfare nei secoli; il processo di professionalizzazione; la figura dell'infermiere come operatore spirituale impegnato nei secoli nella cura dell'altro che promuove l'umanizzazione, il dialogo, le relazioni empatiche.
- concetto di professionalità, identità professionale e ambiti di competenza dell'infermiere;
- i fondamenti del sapere infermieristico: valori, comportamento etico e disagio morale; lo sviluppo del pensiero critico (metaconoscenza), la spiritualità nella cura.
- I destinatari dell'assistenza ei loro diritti; segreto professionale, consenso informato.
- Analisi dei concetti di: persona, ambiente, salute, assistenza.
- Le principali teorie infermieristiche e gli elementi caratteristici delle teorie infermieristiche
- Come la spiritualità nella cura sia la chiave per l'umanizzazione della medicina e un cardine del *nursing*

***Infermieristica clinica 1***

- Il processo infermieristico, con riferimento all'applicazione del modello di complessità assistenziale
  (MAP) nella fase di accertamento e valutazione.
- Definizioni dei livelli di autonomia e dei concetti di autodeterminazione e cura di sé.
- Infermieristica transculturale.
- Metodi di valutazione infermieristica: principi della comunicazione e tecniche comunicative finalizzate al colloquio in fase di valutazione; osservazione; esame obiettivo.
- Ragionamento clinico e diagnostico e inferenze di ragionamento.
- Il bisogno di: cura e igiene del corpo, attività fisica e mobilità. I concetti di comfort, intimità e tatto. Prevenzione e trattamento delle lesioni da pressione;
- Misurazione e valutazione dei parametri vitali (pressione arteriosa, frequenza cardiaca e saturazione di ossigeno.

***Psicologia Generale***

- Principali aree di contenuto della psicologia generale con particolare attenzione a quelle più direttamente coinvolte nella professione infermieristica;
- comportamento;
- la percezione;
- pensiero e apprendimento, lingua;
- la comunicazione;
- i meccanismi delle emozioni.

***Antropologia culturale***

- Le categorie di salute e malattia come processi socio-culturali, in relazione alle dimensioni soggettive della sofferenza con i più ampi processi sociali, economici e politici.
- grande variabilità delle pratiche mediche nelle culture umane e delle componenti sociali e culturali della malattia e del dolore.

***Bioetica***

- L'uomo, soggetto morale (libertà consapevole e responsabile).
- Origini, storia e definizioni della bioetica e della sua "natura" epistemologica.
- La giustificazione della bioetica nel campo delle attività sanitarie
- Confronto tra modelli bioetici: il personalismo etico.
- La bioetica ei suoi principi di riferimento.
- Principi di proporzionalità/sproporzionalità e di ordinarietà/straordinarietà
- Questioni etiche relative all'inizio della vita: l'embrione umano, paradigma della riflessione contemporanea sulla persona (IVG; IVF; diagnosi prenatale);
- Coscienza e obiezione di coscienza in ambito sanitario.