INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (ITO042)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VIVIANA FRIGATO
Anno di corso/Year Course: III
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 4
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (ITO044) - 1 CFU - SSD MED/40 - Prof. Elvira Foti
- INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (ITO067) - 1 CFU - SSD MED/47 - Prof. Elisa Ghiglione
- INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ITO066) - 1 CFU - SSD MED/45 - Prof. Viviana Frigato
- PEDIATRIA (ITO043) - 1 CFU - SSD MED/38 - Prof. Emanuele Castagno

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Ginecologia e ostetricia

Di Giacomo P, Rigon L. A. Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia. Milano: CEA - Casa Editrice Ambrosiana; 2016.

Pediatria

Bona G, Miniero R. Pediatria Pratica (X Edizione). Torino: Minerva Medica; 2019.

Infermieristica clinica ostetrico-ginecologica

Di Giacomo P, Rigon L. A. Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia. Milano: CEA - Casa Editrice Ambrosiana; 2016.

Guana M, Cappadona R, Di Paolo A.M, Pellegrini M.G, Piga M. D, Vicario M. La disciplina ostetrica. Milano: Mc Graw Hill; 2011.

Infermieristica pediatrica

Ministero della Salute. Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma; 2004.

Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2009.

Badon P. Procedure infermieristiche in area pediatrica. Milano: CEA; 2021

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)
Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

a) gravidanza fisiologica, puerperio e allattamento. Caratteristiche fisiologiche del neonato;
b) percorso diagnostico - terapeutico – assistenziale, riabilitativo delle principali patologie ostetrico-ginecologiche e delle malattie sessualmente trasmesse;
c) percorso diagnostico - terapeutico – assistenziale, delle principali patologie pediatriche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2).

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di interpretare e argomentare, sulla base di conoscenze appropriate e di un ragionamento rigoroso, situazioni problematiche emblematiche relative a:

a) elementi che definiscono la stabilità clinica del bambino e della donna in gravidanza, dopo il parto e durante il puerperio;
b) elementi che definiscono la stabilità clinica del bambino nelle differenti fasi dell'età evolutiva;
c) caratteristiche della relazione terapeutica nella diade madre/bambino.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare criticamente e valutare, con metodo rigoroso, con conoscenze aggiornate, informazioni appropriate e validi criteri interpretativi, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:

a) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità giuridica, etica, bioetica, deontologica nell'area materno-infantile.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici:

a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/prerequisites

Sono definite nella Guida dello Studente.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Lezioni interattive attraverso l'uso di *slide,* immagini e video, anche in modalità *dual mode*, attraverso l'uso integrato di piattaforme istituzionali.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATIONS

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale *sub condicione* (Il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. L'esame potrà essere condotto in presenza, in modalità *e-learning* o *blended.*

9. programma esteso/program

Ginecologia e Ostetricia

Patologie benigne dell'apparato genitale femminile: vulva, vagina, collo dell'utero, corpo dell'utero, ovaio, mammella.

Patologia del pavimento pelvico.

Malattie sessualmente trasmesse, HPV e lesioni precancerose.

L'endometriosi.

Diagnostica ginecologica: paptest, colposcopia, isteroscopia, ecografia pelvica.

Le alterazioni mestruali, la sterilità, la menopausa.

Elementi di oncologia ginecologica: prevenzione, diagnosi e terapia delle neoplasie uterine e ovariche.

La contraccezione.

Pediatria

Generalità e definizioni relative alle varie epoche dell'età pediatrica.

Il neonato: classificazione, adattamento alla vita extrauterina, caratteristiche morfologiche, fenomeni fisiologici, IUGR e principali problematiche del neonato pretermine.

Elementi di auxologia e tappe dello sviluppo neuropsicomotorio.

Allattamento e svezzamento.

Calendario vaccinale.

Gestione della febbre, crisi convulsive febbrili.

Principali patologie dell'età pediatrica: malattie dell'apparato respiratorio (bronchiolite, bronchite asmatiforme, asma, polmoniti), gastroenteriti e disidratazione, infezioni delle vie urinarie (cistite, pielonefrite acuta), malattie esantematiche (varicella, morbillo, rosolia, scarlattina, quinta malattia, sesta malattia, malattia mani-piedi-bocca).

Principi di riconoscimento e gestione dell'emergenza-urgenza pediatrica.

Avvelenamenti in età pediatrica.

Gestione del dolore acuto e procedurale in età pediatrica (valutazione, misurazione e principi

di terapia non farmacologica e farmacologica).

Infermieristica clinica ostetrico-ginecologica

Il dipartimento materno infantile: profili professionali, regolamentazioni professionali e modelli organizzativi.

Il percorso nascita a basso rischio e a rischio.

L'allattamento al seno.

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extra ospedaliera.

Assistenza in situazioni di emergenza ostetrica: aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Malattie sessualmente trasmissibili: strategie di prevenzione.

Interruzione volontaria di gravidanza: IVG/RU 486 aspetti assistenziali e legislativi.

Percorsi assistenziali in ginecologia.

Infermieristica pediatrica

Aspetti clinici, tecnici, relazionali, educativi dell'assistenza al bambino nelle differenti fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla valutazione delle priorità assistenziali e al monitoraggio finalizzato alla prevenzione di complicanze.

La diade bambino/famiglia.

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche e i diritti del bambino in ospedale.

Valutazione e assistenza del bambino critico: emergenze e urgenze in pediatria

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico, uso dei farmaci *off label* e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.