

CINESIOLOGIA (NP000005)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. LOREDANA MAGGI

Anno di corso: I anno

Semestre: 2° semestre

CFU: 4

Moduli e docenti incaricati:

- ANATOMIA DEL MOVIMENTO (NP000055) - 2 CFU - SSD MED/34 - Prof. Loredana Maggi

- CINESIOLOGIA (NP000058) - 2 CFU - SSD MED/34 - Prof. Chiara Iacovelli

3. testi di riferimento

Donald A. Neumann. Chinesiologia del sistema muscolo scheletrico. Fondamenti per la riabilitazione. Editore Piccin-Nuova Libreria

4. obiettivi formativi

Il corso mira a fornire allo studente le basi della anatomia del movimento il quale dovrà essere in grado di descrivere accuratamente l'interazione tra i segmenti articolari del corpo umano utilizzando il lessico appropriato e conoscere il funzionamento del sistema nervoso centrale. **Conoscenza e capacità di comprensione Dublino 1):** lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento relativi alle problematiche osteoarticolari e del movimento. Dovrà inoltre conoscere i fondamenti anatomia e fisiologia umana con particolare riferimento agli aspetti relativi al movimento e alla funzione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per lo studio del movimento umano. Utilizzare il ragionamento di osservazione e di valutazione per l'individuazione dei bisogni di assistenza riabilitativa dei pazienti.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito delle problematiche osteoarticolari/anatomiche del bambino e dell'adolescente tramite l'integrazione di queste competenze con quelle dell'equipe medica e riabilitativa.

Abilità comunicative (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento applicandole alle conoscenze di base già acquisto durante gli insegnamenti del primo semestre. Lo studente sarà in grado di divulgare gli insegnamenti di base della materia in oggetto, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di

comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

5. prerequisiti

È richiesto il superamento dell'esame "Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano" appartenente al I anno, primo semestre e aver completato la frequenza per il modulo di Fisica Applicata

6. metodi didattici

Il corso si svolgerà mediante 52 ore di lezioni frontali, 26 ore in Anatomia del movimento, 26 ore in Cinesiologia.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale durante le lezioni con la capacità di esporre in modo logico e sequenziale le nozioni acquisite quando richieste dal docente.

Capacità di apprendere (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. altre informazioni

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale e scritto. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici argomenti.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e l'osservazione del movimento umano.

Abilità comunicative (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso

Anatomia del movimento

- Organizzazione anatomica dell'apparato locomotore con particolare riferimento all'anatomia funzionale degli arti superiori ed inferiori
- Basi anatomiche del movimento
- Concetti di Fisiologia osteoarticolare (rachide, cingolo pelvico, cingolo scapolare, gomito, pronosupinazione, polso e mano, anca, ginocchio, tibio-tarsica, piede)

Cinesiologia

- Introduzione alla cinesiologia
- Osteo-cinematica
- Cinematica articolare
- Principi di biomeccanica
- Fisiologia del cammino (Gait analysis)