

## PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (NP000009)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof. TRAPANI VALENTINA

Anno di corso: II

Semestre: 1°

CFU: 4

Moduli e docenti incaricati

- IGIENE GENERALE E APPLICATA (NP000036) - 1 CFU - SSD MED/42 - Prof. Angelo Maria Pezzullo
- MEDICINA DEL LAVORO (NP000033) - 1 CFU - SSD MED/44 - Prof. Nicola Magnavita
- MEDICINA LEGALE (NP000038) - 1 CFU - SSD MED/43 - Prof. Vincenzo Lorenzo Pascali
- PATOLOGIA GENERALE (NP000039) - 1 CFU - SSD MED/04 - Prof. Valentina Trapani

### 3. testi di riferimento

Obbligatorî:

- *W. Ricciardi - Igiene per le lauree triennali e magistrali - Sorbona, 2019*
- *Magnavita N. Medicina del Lavoro. Appunti dalle lezioni. EDUCatt Milano 2019*
- *F.A. Cicognani, M. Fallani, S. Pelotti, Medicina Legale, Esculapio, 2019.*
- *J.A.M. MAIER, Patologia generale e fisiopatologia per le professioni sanitarie, seconda edizione, McGraw-Hill Education, 2014.*
- *Materiali e dispense fornite dai docenti.*

Facoltativi:

- *Magnavita N. Medicina del Lavoro Pratica. Wolters Kluwer, 2018.*
- *Magnavita N. Sacco A, Ferraro P. Emergenza sanitaria da Covid-19 e ruolo del Medico Competente. Wolters Kluwer, Milano, 2020.*

### 4. obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovr  possedere le conoscenze e la capacit  di comprendere l'analisi dei rapporti lavoro/salute e lavoro/patologia e della prevenzione sul lavoro oltrech  gli elementi culturali e le normative per il corretto esercizio della professione ed il miglioramento della qualit  assistenziale.

**Conoscenza e capacit  di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del Corso Integrato e la capacit  di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

**Conoscenza e capacit  di comprensione applicate (Dublino 2):** Capacit  di riconoscere ed organizzare in autonomia gli interventi riabilitativi specifici secondo le norme e le pratiche igieniche attuali.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** lo studente sar  in grado di riconoscere dei "campi di autonomia" nell'ambito dell'assistenza al paziente e capacit  di cooperare funzionalmente nell'ambito dell'equipe sanitaria.

**Abilit  comunicative (Dublino 4):** lo studente sar  in grado di interagire con la persona assistita nel processo di comunicazione-informazione preliminare al consenso informato e quindi al trattamento da intraprendere. Capacit  di esporre allo staff medico, alla paziente e ai familiari che

lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia di interesse, dell'andamento del percorso riabilitativo, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente dovrà dimostrare capacità di aggiornare le proprie conoscenze riabilitative consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori, in costante aggiornamento su tutta la legislazione inerente la professione e le norme igienico-sanitarie.

## 5. prerequisiti

È richiesta la conoscenza delle materie scientifiche di base: Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano (Anatomia, Fisiologia umana); Scienze biomediche (Chimica e Biochimica, Genetica Medica, Biologia Applicata, Fisica Applicata).

## 6. metodi didattici

Il corso consiste di 52 ore di lezioni frontali, di cui: 13 ore per Igiene Generale e Applicata, 13 ore per Medicina del Lavoro, 13 ore per Medicina Legale e 13 ore per Patologia Generale. Le lezioni saranno interattive, e il docente verificherà continuamente la capacità di comprensione e logica degli studenti ponendo delle domande riferite a quanto esposto, guidandoli nel corretto ragionamento logico che li aiuti a interpretare gli esempi clinici o possibili scenari (apprendimento basato su problemi).

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** Gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente e il loro interesse sarà sollecitato con ripetuti esempi pratici. Le lezioni hanno come obiettivo la riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge a una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

**Abilità comunicative (Dublino 4):** si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale. In ogni situazione, si incoraggia l'uso adeguato della terminologia scientifica e della descrizione di quanto osservato mimando una comunicazione tra professionisti, con il team medico o con i pazienti.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** gli studenti vengono stimolati ad approfondire i contenuti offerti a lezione mediante l'uso di libri di testo, e-learning, o altri sussidi disponibili online, e relazionare sugli stessi con rigore scientifico.

## 7. altre informazioni

I Docenti sono a disposizione per informazioni e chiarimenti al termine di ciascuna lezione o su appuntamento, concordato tramite posta elettronica.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti saranno valutati con una prova per ciascuna disciplina del corso integrato. La valutazione è in trentesimi per ciascuna prova.

*Igiene Generale e Applicata*: la prova finale consiste in un questionario composto da 25 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 20 minuti). Alle risposte corrette vengono attribuiti 1,2 punti; le risposte sbagliate o omesse sono penalizzate con - 0,4 punti. Per superare la prova, lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 16 domande. Il calcolo del voto parziale terrà conto della partecipazione in classe (fino a 5 punti bonus) e di un opzionale colloquio orale di revisione dello scritto (raccomandato per chi ha meno del 70% delle presenze e obbligatorio per chi ha meno del 50% delle presenze).

*Medicina del Lavoro*: la prova finale consiste in un questionario composto da 34 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 45 minuti). Per superare la prova lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande.

*Medicina Legale*: la prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento del programma concordato con il Docente.

*Patologia Generale*: la prova finale consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 30 minuti). Alle risposte corrette viene attribuito 1 punto; le risposte sbagliate o omesse non vengono penalizzate. Per superare la prova, lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande.

In casi eccezionali, se il Docente di riferimento lo ritenesse opportuno, si può procedere a un esame orale. Nel caso di prova orale, verranno poste domande su due argomenti del programma a scelta del Docente e verrà valutata la padronanza delle conoscenze, la capacità di applicarle per affrontare problemi complessi, e la proprietà di esposizione.

Il voto finale sarà calcolato come media dei voti conseguiti in ciascuna disciplina del corso integrato. È necessario ottenere una valutazione non inferiore a 18/30 in ogni singola disciplina del corso integrato per superare l'esame. Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- saper esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita allo studente che abbia ottenuto la valutazione complessiva di 30/30 e abbia esposto con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti; è necessario inoltre che ci sia il consenso di tutta la Commissione d'esame.

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**: le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di problemi legati a specifici e possibili scenari.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**: le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici scenari clinici e problematiche legali/normative.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3)**: le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle norme e dei problemi, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

**Abilità comunicative (Dublino 4)**: durante il colloquio orale e la produzione di elaborati scritti, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

**Capacità di apprendere (Dublino 5)**: le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

## 9. programma esteso

### ***Igiene Generale e Applicata***

- *Introduzione all'igiene e alla prevenzione delle malattie*
- *Metodologia epidemiologica*
- *Igiene generale*
- *Igiene ambientale*
- *Igiene degli alimenti*
- *Igiene ospedaliera*
- *I sistemi sanitari*

### **Medicina del Lavoro**

- *La medicina del lavoro. Cenni storici e significato attuale. Le Direttive europee in Italia. Le norme attuali. Il metodo A.S.I.A. Valutazione del rischio. Sorveglianza sanitaria. Vigilanza. I rischi professionali per i Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Rischio chimico. Rischio fisico. Rischio biologico. Rischio psicosociale. Rischi negli ambienti indoor. Prevenzione e promozione della salute.*

### **Medicina Legale**

- *Introduzione.*
- *Esercizio delle professioni sanitarie.*
- *Segreto professionale.*
- *Cartella clinica, certificati.*
- *Informazione e consenso. Trattamenti sanitari obbligatori.*
- *Denunce all'Autorità giudiziaria.*
- *Violenza sessuale*
- *Cenni di traumatologia.*

### **Patologia Generale**

- *Eziologia generale.*
- *Meccanismi di risposta al danno cellulare Adattamenti cellulari: iperplasia, ipertrofia, atrofia, metaplasia. Danno e morte cellulare: necrosi e apoptosi.*
- *Principi di immunologia. Componenti cellulari e molecolari dell'immunità innata e acquisita.*
- *Infiammazione. Processo infiammatorio acuto e cronico. I mediatori chimici dell'infiammazione. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi riparativi.*
- *Reazioni di ipersensibilità.*
- *Oncologia. Nomenclatura e classificazione dei tumori. Cause dell'insorgenza del cancro. Oncogeni e geni oncosoppressori. Progressione tumorale e metastasi. La componente ereditaria nei tumori.*