

## INGLESE SCIENTIFICO (T000006)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof. ELENA GALLO

Anno di corso: I

Semestre: Annuale

CFU: 2

Moduli e docenti incaricati:

- INGLESE SCIENTIFICO (A000759) - 2 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Elena Gallo

### 3. testi di riferimento

Articoli scientifici scelti dalla docente.

### 4. obiettivi formativi

#### 1° descrittore di Dublino – conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di argomentare il significato dei contenuti dei moduli con particolare riferimento ad articoli di natura medico-scientifica

#### 2° descrittore di Dublino - conoscenza e capacità di comprensione applicate

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari e per tradurre articoli di natura medico-scientifica

#### 3° descrittore di Dublino – Autonomia di giudizio

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito della comunicazione in inglese con ipotetici pazienti non italiani

#### 4° descrittore di Dublino – Abilità comunicative

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo

in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti

#### 5° descrittore di Dublino – Capacità di apprendere

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento relativi alle discipline che compongono l'insegnamento e soddisfarli anche in forma autonoma.

### 5. prerequisiti

Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento lo studente deve avere una conoscenza elementare della lingua inglese generale e buona capacità di lettura e comprensione del testo, in particolare deve avere dimestichezza con la terminologia scientifica di riferimento.

### 6. metodi didattici

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

Lezioni frontali per raggiungere i risultati del descrittore 1;

Lavoro di gruppo, esercitazioni, analisi di casi e di articoli scientifici e role-play per raggiungere risultati dei descrittori 2 e 3;

Report scritti ed esposizioni orali delle esercitazioni e dei lavori in gruppo condotti ed evidenziazione delle ulteriori necessità di approfondimento per raggiungere i risultati descritti ai punti 4 e 5.

## **7. altre informazioni**

Il corso inizierà nel **secondo semestre dell'anno accademico**.

Durata del corso: **24 ore (8 settimane x 3 ore/lezione)**.

Date di inizio e fine del corso: **saranno pubblicate il prima possibile**.

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento**

Le attività di valutazione dell'apprendimento prevedono i seguenti metodi e strumenti:

- A. Capacità di lettura, comprensione e traduzione testi scientifici e articoli di natura medico-scientifica;
- B. Abilità orale di interazione e comunicazione in lingua inglese nella situazione di simulazione data;
- C. Fluidità e correttezza della pronuncia nell'esposizione orale e nella comunicazione nei punti A e B.

Per questo esame è previsto un giudizio di idoneità; quindi, al termine del corso, sarà espressa una valutazione PASS/FAIL.

## **9. programma esteso**

Lettura, analisi, traduzione di articoli scientifici scelti dalla docente.