

INGLESE DI BASE (TRL132)

1. lingua insegnamento

Inglese

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ENRICO REGGIANI

Anno di corso: I

Semestre: 1°

CFU: 2

Moduli e docenti incaricati:

- INGLESE DI BASE (TRL30A) - 2 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Gerit Berger

3. testi di riferimento

Obbligatorio:

Speakout A2+. 3rd ed. Student's book. Pearson (ISBN 978-1-292-40748-7)

Testo consigliato:

Murphy, R. Essential Grammar in Use (with answers). Ed. italiana. Cambridge University Press (ISBN 9781316509029)

4. obiettivi formativi

Il corso prevede il raggiungimento del livello A2 nella lingua inglese:

Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Le strutture basilari dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello A2 sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale); i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello A2; simulazioni di situazioni reali.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Attività di gruppo con interazione in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile; comprensione e analisi del contesto comunicativo e delle informazioni date; negoziazione con gli altri membri del gruppo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Esercizi e applicazione dei diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello A2.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Acquisizione di strategie di apprendimento autonomo utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti

È richiesta la conoscenza scolastica della lingua inglese di base.

A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

6. metodi didattici

Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe e a casa).

Nelle lezioni frontali verranno presentate e approfondite le strutture basilari della lingua inglese con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello A2 sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).

L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti tipici del livello A2. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).

Il lavoro individuale in classe e a casa chiederà allo studente di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'apprendimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. (Dublino 5).

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.

Ricevimento studenti: previo appuntamento (gerit.berger@unicatt.it)

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale è composta da una prova scritta computerizzata e una prova orale. La prova scritta consiste nelle seguenti parti: -listening con delle domande a scelta multipla; - comprensione del testo con domande a scelta multipla; - grammatica e lessico con domande a scelta multipla/gap-filling.

Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso

a) Studio della grammatica e della fonetica di base:

Verbi regolari e irregolari

Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.

Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to.

Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Domanda (Can you?) e risposta breve (No, he doesn't.)

Fraasi subordinati: that, if, when, where, because.

Discorso indiretto semplice (He says that ...)
Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi
Articoli e partitivi
Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi
Numeri cardinali e ordinali
Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi
Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)
Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti
Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente
Spelling. Punteggiatura e connettivi.
Ordine delle parole e struttura delle frasi.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

Clothes
Daily life
Education
Entertainment and media
Food and drink
Health, medicine and exercise
Hobbies and leisure
House and home
Language
People
Personal feelings, opinions and experiences
Personal identification
Places and buildings
Relations with other people
Transport
Services
Shopping
Social interaction
Sport
The natural world
Travel and holidays
Weather
Work and jobs