

## PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (TRO213)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof. TRAPANI VALENTINA

Anno di corso: II

Semestre: 1°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- IGIENE GENERALE E APPLICATA (TRO07B) - 1 CFU - SSD MED/42 - Prof. Leonardo Villani
- MALATTIE INFETTIVE (TRO08B) - 1 CFU - SSD MED/17 - Prof. Rita Murri
- MEDICINA DEL LAVORO (TRO06B) - 1 CFU - SSD MED/44 - Prof. Paolo Emilio Santoro
- MEDICINA LEGALE (TRO09B) - 1 CFU - SSD MED/43 - Prof. Riccardo Rossi
- PATOLOGIA GENERALE (TRO10B) - 2 CFU - SSD MED/04 Prof. Valentina Trapani

### 3. testi di riferimento

**Igiene Generale e Applicata:** Ricciardi W, Boccia Stefania (a cura di), Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica, Ed. Idelson Gnocchi, Napoli; Terza Edizione, 2021. Ricciardi W, Angelillo I, Villari P, De Vito E (a cura di). Igiene per le lauree triennali e magistrali, Ed Sorbona, Seconda Edizione, 2019.

Dispense distribuite dal docente.

**Malattie Infettive:** Materiale distribuito dal docente.

**Medicina del Lavoro:** Materiale distribuito dal docente.

**Medicina Legale:** Materiale distribuito dal docente.

**Patologia Generale:** G.M. PONTIERI. Elementi di patologia generale e fisiopatologia generale. Per i corsi di laurea in professioni sanitarie, IV edizione, Piccin Nuova Libreria, 2018.

### 4. obiettivi formativi

Il corso di Promozione della salute e sicurezza si prefigge di:

- 1) Illustrare i principi fondamentali che governano la definizione e classificazione delle malattie. Chiarire le fasi dell'approccio clinico alla malattia focalizzando il contributo della riabilitazione con le sue varie figure sanitarie a cui si rivolge il corso. Illustrare i meccanismi fondamentali di malattia utilizzati per la classificazione delle stesse. Illustrare i meccanismi delle principali risposte dell'organismo: infiammazione, immunità, riparazione, degenerazione e morte cellulare. Illustrare i principali caratteristiche della fisiopatologia del circolo e dei grandi sistemi affinché gli studenti possano interpretare le patologie che incontreranno nella loro professione, con particolare riguardo alle malattie infettive. Trasmettere i principi fondamentali di igiene, medicina del lavoro e medicina legale.
- 2) Insegnare agli studenti le basi fondanti dell'igiene e della medicina del lavoro rivolta a se stessi come professionisti, all'ambiente di lavoro come gruppo e all'educazione alla salute per i loro pazienti. Approfondire il rapporto uomo-ambiente di lavoro, gli strumenti multidisciplinari della tutela della salute. Apprendere i fattori di rischio in rapporto ai comparti lavorativi, in particolare quello della sanità, e alle principali patologie da lavoro.

- 3) Conoscere le principali definizioni in campo epidemiologico con particolare riferimento alle modalità di trasmissione delle malattie infettive. Approfondire dell'Infection Prevention and Control e il tema delle infezioni nosocomiali (prevalenza, fattori di rischio, correlazione con l'uso dei devices) e conoscere le caratteristiche epidemiologiche e cliniche delle principali infezioni nosocomiali (setticemie, polmoniti, infezioni delle vie urinarie, infezioni della ferita chirurgica). Conoscere le modalità di trasmissione e le norme di protezione per i pazienti affetti da tubercolosi. Apprendere le principali caratteristiche cliniche ed epidemiologiche delle infezioni del sistema muscolo-scheletrico.
- 4) Conoscere i principi generali legati all'Igiene e alla Medicina Preventiva. Approfondire il tema della prevenzione delle malattie infettive e delle malattie croniche non trasmissibili con particolare riferimento alla storia naturale delle malattie, ai tempi e agli strumenti della prevenzione.
- 5) Acquisire i principi della Medicina legale.

Alla fine del Corso gli studenti dovranno essere in grado di: conoscere i meccanismi fondamentali di malattia, identificare le conseguenze a breve e lungo termine, essere consapevoli dei rischi di eventi gravi, soprattutto legati alle malattie infettive per sé stessi come operatori e per la comunità; conoscere le regole fondamentali di igiene, gli scopi e gli obiettivi della medicina del lavoro e della medicina legale.

In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere le basi fondamentali delle malattie, i diversi criteri classificativi e la propria funzione nell'ambito della cura del malato. Dovrà conoscere i meccanismi fondamentali delle malattie infiammatorie, immunitarie, e degenerative che sono alla base delle condizioni che andrà a trattare. Dovrà conoscere i principali rischi di complicanze gravi associate alle diverse malattie. Dovrà conoscere i principi di igiene e i rischi di infezioni o epidemie, nonché i risvolti di questi sulla medicina del lavoro e la medicina legale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): Al termine del corso lo studente, in completa autonomia, dovrà essere capace di riconoscere e descrivere situazioni a rischio, possibili complicanze e conseguenze del trattamento riabilitativo.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): Al termine del corso lo studente, attraverso le informazioni acquisite, potrà essere consapevole del suo ruolo professionale, del suo contributo al team medico e del suo comportamento professionale.

Abilità comunicative (Dublino 4): Al termine del corso lo studente dovrà comunicare quanto appreso in modo chiaro, esponendo le informazioni in una sequenza logica coerente, con linguaggio tecnico appropriato e utilizzando una terminologia corretta per interagire sia con il team medico sia con il paziente.

Capacità di apprendere (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente, sulla base degli elementi culturali acquisiti, dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

## 5. prerequisiti

È richiesta la conoscenza delle materie scientifiche di base: Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano (Istologia, Anatomia Umana, Fisiologia Umana); Scienze biomediche (Biologia Applicata, Chimica e Biochimica, Fisica Applicata, Genetica Medica).

## 6. metodi didattici

Il corso consiste di 77 ore di lezioni frontali, di cui: 13 ore per Igiene Generale e Applicata, 13 ore

per Malattie Infettive, 13 ore per Medicina del Lavoro, 13 ore per Medicina Legale e 25 ore per Patologia Generale. Le lezioni saranno interattive, e il docente verificherà continuamente la capacità di comprensione e logica degli studenti ponendo delle domande riferite a quanto esposto, guidandoli nel corretto ragionamento logico che li aiuti a interpretare gli esempi clinici o possibili scenari (apprendimento basato su problemi).

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** Gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente e il loro interesse sarà sollecitato con ripetuti esempi pratici. Le lezioni hanno come obiettivo la riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge a una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

**Abilità comunicative (Dublino 4):** si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale. In ogni situazione, si incoraggia l'uso adeguato della terminologia scientifica e della descrizione di quanto osservato mimando una comunicazione tra professionisti, con il team medico o con i pazienti.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** Le lezioni erogate durante il corso sono esplicative degli aspetti principali relativi a tutti gli argomenti elencati nel programma. Tuttavia, gli studenti vengono stimolati ad approfondire tali contenuti mediante l'uso di libri di testo, e-learning, o altri sussidi disponibili online e relazionare sugli stessi con rigore scientifico.

## 7. altre informazioni

I Docenti sono a disposizione per informazioni e chiarimenti al termine di ciascuna lezione, o su appuntamento concordato tramite posta elettronica.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento dello studente viene condotta tramite una prova scritta per ciascuno dei moduli di insegnamento. La valutazione è in trentesimi per ciascuna prova.

**Igiene Generale e Applicata:** la prova consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 45 minuti). Il numero minimo di risposte esatte per superare l'esame è 18.

**Malattie Infettive:** la prova consiste in un questionario composto da 30 domande, di cui 27 a scelta multipla e 3 a risposta aperta, su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 60 minuti). Il numero minimo di risposte esatte per superare l'esame è 18.

**Medicina del Lavoro:** Il test consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 30 minuti). Il numero minimo di risposte esatte per superare l'esame è 18.

**Medicina Legale:** la prova consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 30 minuti). Il numero minimo di risposte esatte per superare l'esame è 18.

**Patologia Generale:** La prova consiste in un questionario composto da 60 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 60 minuti). Alle risposte corrette vengono attribuiti 0,5 punti; le risposte sbagliate o omesse non vengono penalizzate. Per superare la prova, lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 35 domande.

In casi eccezionali, se il Docente di riferimento lo ritenesse opportuno, si può procedere a un esame orale. Nel caso di prova orale, verranno poste domande su due argomenti del programma a scelta del Docente e verrà valutata la padronanza delle conoscenze, la capacità di applicarle per affrontare problemi complessi e la proprietà di esposizione.

Il voto finale sarà calcolato come media ponderata in base ai corrispondenti CFU dei voti conseguiti in ciascun modulo. È necessario ottenere una valutazione non inferiore a 18/30 in ogni singola disciplina del corso integrato per superare l'esame.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- saper esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita allo studente che abbia ottenuto la valutazione complessiva di 30/30 e abbia esposto con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti; è necessario inoltre che ci sia il consenso di tutta la Commissione d'esame.

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di problemi legati a specifici e possibili scenari.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici scenari clinici e problematiche legali/normative.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di verificare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle norme e dei problemi, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

**Abilità comunicative (Dublino 4):** durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

## 9. programma esteso

### Igiene Generale e Applicata

- Principi di igiene generale e applicata.
- Storia naturale delle malattie, tempi e strumenti della prevenzione.
- Il Servizio Sanitario Nazionale e la sua organizzazione.
- Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive, le vaccinazioni, l'antimicrobico-resistenza.
- Epidemiologia e prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili. Le attività di screening.

### Malattie Infettive

- Principali definizioni epidemiologiche.
- Vie di trasmissione.
- Epidemiologia delle principali infezioni nosocomiali e fattori di rischio incluso l'uso dei devices.
- Sistemi di prevenzione alla diffusione dei germi multi-resistenti in ospedale e dispositivi di protezione.
- Principi di isolamento da contatto e respiratorio.
- La sepsi.

- Le polmoniti.
- Le infezioni delle vie urinarie.
- Le infezioni della ferita chirurgica.
- L'infezione da HIV e le epatiti virali.
- La tubercolosi.

### **Medicina del Lavoro**

- Evoluzione della disciplina.
- La legislazione vigente in tema di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.
- I profili professionali e le responsabilità nella tutela della salute.
- La valutazione del rischio.
- La sorveglianza sanitaria.
- Settori lavorativi e patologie correlate.
- Il rischio biologico e la prevenzione vaccinale.
- La tutela della maternità

### **Medicina Legale**

- Nozioni elementari di diritto, medicina legale in materia penale, il reato, le lesioni personali, l'omissione di referto, la violazione di segreto professionale.
- Medicina legale in materia civile: risarcimento del danno da responsabilità civile; la responsabilità medica; la legge 24/2017 Gelli Bianco.
- Principi di medicina assicurativa.
- IVG.

### **Patologia Generale**

- Principi di eziologia generale: malattie intrinseche ed estrinseche; malattie multifattoriali; fumo, alcool e patologie connesse.
- Risposte al danno: adattamento, degenerazione, danno reversibile e irreversibile, morte cellulare (apoptosi e necrosi).
- Cenni di immunologia: componenti cellulari e molecolari dell'immunità innata e acquisita.
- Infiammazione: processo infiammatorio acuto e cronico; i mediatori chimici dell'infiammazione; manifestazioni sistemiche dell'infiammazione; processi riparativi.
- Cenni di immunopatologia: reazioni di ipersensibilità.
- Oncologia: nomenclatura e classificazione dei tumori; caratteristiche della proliferazione neoplastica; oncogeni e geni oncosoppressori; la cancerogenesi e le sue fasi; progressione tumorale e metastasi; la componente ereditaria nei tumori; principi di terapia dei tumori.
- Cenni di fisiopatologia del circolo (edema, trombosi, infarto, aterosclerosi, shock).