

RIABILITAZIONE BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (TRO224)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LUCA PADUA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFORMATICA(TRO13B) - 2 CFU - SSD INF/01 - Prof. Luca Indovina

- METODOLOGIA DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE (TRO11B) - 2 CFU - SSD MED/34 -

Prof. Augusto Fusco, Luca Padua

- STATISTICA MEDICA (TRO12B) - 2 CFU - SSD MED/01 - Prof. Diana Giannarelli

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- I.F. Angelillo. Metodologia epidemiologica. In: W. Ricciardi., Igiene per le lauree triennali e magistrali, Sorbona, 2020
- K. Rothman. Epidemiologia. G. La Torre (curatore). Idelson-Gnocchi, 2007
- M. Pagano, Biostatistica, I.F. Angelillo (curatore) Idelson-Gnocchi, 2003
- Materiali e dispense fornite dai docenti.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso lo studente dovrà possedere le conoscenze e la capacità di comprendere la struttura, l'esecuzione e la redazione di una ricerca scientifica, secondo criteri metodologici, statistici e l'ausilio dei supporti informatici.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): il corso mira a trasferire agli studenti la conoscenza dei fondamenti della metodologia della ricerca sul piano medico e riabilitativo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): gli studenti dovranno maturare competenze di base per effettuare scelte metodologiche coerenti con gli obiettivi di una ricerca in ambito riabilitativo.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): gli studenti alla fine del corso dovranno dimostrare la capacità di declinare empiricamente gli elementi concettuali e metodologici acquisiti durante le lezioni.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): gli studenti dovranno sviluppare, alla fine del corso, la capacità di utilizzo dell'apparato concettuale e lessicale della ricerca medica.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): Al termine del corso lo/la studente è in

grado di promuovere un processo personale continuo di ampliamento delle conoscenze acquisite durante il corso.

5. prerequisiti/prerequisites

Non sono richieste propedeuticità per il conseguimento dell'esame.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 65 ore di lezioni frontali, 26 ore in Metodologia della ricerca in riabilitazione, 26 ore in statistica, 13 ore in informatica.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): La spiegazione e la trasmissione dei contenuti finalizzati all'insegnamento saranno garantite attraverso lezioni frontali caratterizzate da un'alta componente interattiva.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): L'applicazione delle conoscenze e le capacità di comprensione saranno garantite attraverso l'utilizzo di esercitazioni pratiche.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Il docente predisporrà l'analisi, la gestione e l'interpretazione dei dati e del materiale disponibile in letteratura.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): la lezione si avvarrà di progetti guidati dai ragazzi in forma scritta, nella elaborazione di un documento di sintesi della letteratura. In forma orale nel partecipare e nell'interloquire in un gruppo di lavoro nella presentazione e condivisione degli obiettivi dello stesso.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): Lo studente sarà stimolato alla ricerca attiva e critica sul lavoro svolto finalizzato alla realizzazione di progetti specifici.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame scritto composto da quesiti a risposta aperta e a risposta multipla. Una revisione orale dell'esame scritto potrà essere richiesta dallo studente. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Lo studente deve possedere conoscenze a livello teorico e metodologico della ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Lo studente, dopo aver appreso le conoscenze teoriche e metodologiche, deve essere in grado di leggere criticamente i risultati di una ricerca in ambito riabilitativo.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente deve essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio gli articoli scientifici di riferimento.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le abilità comunicative tali da consentirgli di elaborare una ricerca scientifica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Lo studente dovrà sviluppare le abilità di apprendimento che gli consentano di procedere successivamente in modo autonomo nel proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.

9. programma esteso/program

Metodologia della ricerca in riabilitazione

- Medicina basata sull'evidenza e Piramide dell'evidenza
- Database di ricerca
- Legge Bianco-Gelli
- Forest-Plot e Bias di ricerca
- Pubblicazioni primarie e secondarie
- Linee Guida e Raccomandazioni
- Esempi di Metodologia della ricerca applicata (riabilitazione tecnologica e robotica)
- Struttura di un articolo scientifico
- Esempio applicato di revisione di articolo
- Esempio applicato di scrittura di articolo

Statistica Medica

- Presentazione dei dati
- Misure di sintesi numerica
- Intervalli di confidenza
- Test d'ipotesi
- Confronto tra due medie
- Confronto tra due proporzioni
- Breve introduzione a metodi statistici più avanzati

Informatica

- Fondamenti di informatica
- Gestione delle informazioni
- Internet e web
- Creazione e organizzazione dei dati in un foglio di calcolo

- Trascinamento di formule in un foglio di calcolo
- Formattazione di celle in un foglio di calcolo
- Uso di funzioni generali e statistiche in Microsoft Excel
- Creazione di grafici in Microsoft Excel
- Cenni programmi per il calcolo statistico (SPSS, STATA, R)