

AREA CRITICA E DELL'EMERGENZA (TRO312)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. CESARE MANCUSO

Anno di corso: III anno

Semestre: 1° semestre

CFU: 5

Moduli e docenti incaricati:

- ANESTESIOLOGIA (TRO02C) - 1 CFU - SSD MED/41 - Prof. Claudio Sandroni
- CHIRURGIA GENERALE (TRO01C) - 1 CFU - SSD MED/18 - Prof. Alessandro Verbo
- FARMACOLOGIA (TRO03C) - 1 CFU - SSD BIO/14 - Prof. Cesare Mancuso
- NEUROCHIRURGIA (TRO00C) - 1 CFU - SSD MED/27 - Prof. Alessio Albanese
- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (TRO04C) - 1 CFU - SSD MED/45 - Prof. Stefano Casadidio

3. testi di riferimento

CHIRURGIA GENERALE

Luigi Gallone. Trattato di Chirurgia. Basi teoriche e chirurgia generale (pagg 46-56; pagg. 1260-1280; pagg. 1546-1567; pagg. 1635-1673).

Appunti e diapositive forniti dal Docente.

ANESTESIOLOGIA

European Resuscitation Council: Linee guida per la Rianimazione 2021.

Disponibili gratuitamente su: <https://cprguidelines.eu/guidelines-2021>

Materiale scritto supplementare disponibile su richiesta.

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE

Appunti e diapositive forniti dal Docente.

NEUROCHIRURGIA

Neurochirurgia in 10 lezioni, Marco Maria Fontanella, Minerva Medica, 2019.

FARMACOLOGIA

Farmacologia generale e clinica, di B.G. Katzung, XI edizione italiana, Piccin Editore, relativamente ai capitoli: 1-4, 6-10, 28, 31, 36, 51.

4. obiettivi formativi

Lo studente, ciascuno per la propria competenza, al termine del Corso integrato di Area critica e dell'emergenza, dovrà identificare e descrivere il contributo specifico del *nursing* al proprio profilo di competenze riguardanti la gestione medico-chirurgica del paziente con patologie acute o neoplastiche. In aggiunta, lo studente dovrà conoscere le principali tecniche connesse alla pratica dell'anestesia e della terapia intensiva. Lo studente dovrà, altresì, avere conoscenze relative alle

principali patologie traumatiche ed espansive di pertinenza neurochirurgica. Lo studente dovrà, inoltre, dimostrare di possedere nozioni circa i meccanismi, le vie e procedure di somministrazione nonché i principali effetti avversi delle classi di farmaci di propria competenza.

Conoscenza e capacità di comprensione – (Dublino 1) Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le principali alterazioni dei parametri vitali oltre ai fondamenti della preparazione ad interventi chirurgici di pazienti con patologie acute o neoplastiche. Lo studente dovrà, inoltre, riconoscere i segni clinici e strumentali rilevanti nell'ambito della patologia intracranica e periferica traumatica, emorragica e tumorale, oltre a conoscere le principali tecniche connesse ad interventi di primo soccorso. In aggiunta, lo studente dovrà essere in grado di conoscere la farmacocinetica, la farmacodinamica e gli effetti avversi delle principali classi di farmaci di propria competenza, con particolare attenzione alla loro corretta somministrazione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2) Alla fine del corso lo studente dovrà saper riconoscere le aree di condivisione della responsabilità nella presa in carico della persona assistita, con particolare attenzione alla corretta modalità di impiego dei farmaci, alla preparazione del paziente per gli esami diagnostici ed all'assistenza in caso di patologie di pertinenza chirurgica. Infine, lo studente dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze sulla corretta esecuzione di metodiche di primo soccorso, per quanto di sua competenza.

Autonomia di giudizio – (Dublino 3) Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di agire autonomamente relativamente al suo ruolo di supporto del personale medico per quanto riguarda la somministrazione dei farmaci, l'effettuazione di esami diagnostici, assistenza in caso di patologie traumatiche, acute o neoplastiche di pertinenza chirurgica e neurochirurgica e nell'ambito di un approccio di corretta gestione delle principali emergenze mediche.

Abilità comunicative – (Dublino 4) Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere e saper applicare i principi della comunicazione empatica nella relazione con il paziente ed avere sviluppato capacità comunicative adeguate alla descrizione delle attività precedentemente descritte con il personale medico ed infermieristico di riferimento.

Capacità di apprendere – (Dublino 5) Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di autovalutare la preparazione acquisita integrandola, ove necessario, con appropriate metodiche di apprendimento mediante la consultazione di testi ed articoli scientifici oltre di adeguate piattaforme *online*.

5. prerequisiti

Sono richieste competenze di discipline di base e mediche come previsto dal piano di studi.

6. metodi didattici

Lezioni frontali in aula svolte con l'ausilio di immagini che, sfruttando la memoria visiva, consentono un più facile immagazzinamento delle informazioni e loro rapido accesso in caso di necessità. Durante l'interazione con lo Studente, nel corso delle lezioni frontali, il Docente sarà anche in grado di valutarne l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative via via sviluppate, eventualmente apportando le opportune correzioni. L'insegnamento di Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche prevede anche la visione di video oltre ad eventuali simulazioni. L'insegnamento di Anestesiologia prevede anche una lezione pratica sulla rianimazione cardiopolmonare, consentendo allo Studente l'applicazione sul manichino di quanto appreso a lezione.

7. altre informazioni

I Docenti sono a disposizione degli studenti per informazioni di natura didattica su appuntamento preso per posta elettronica o, se di natura breve, alla fine della lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

È previsto l'esame orale alla fine del corso con votazione in trentesimi; il voto risulta dalla media tra le votazioni riportate nei cinque singoli moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30.

Per alcuni moduli possono essere previsti esoneri e/o prove *in itinere*.

L'esame orale consente di verificare e valutare: (i) la conoscenza da parte dello studente delle materie trattate all'interno dei singoli moduli, (ii) le abilità di comprensione e discorsive acquisite nel corso degli studi nonché (iii) la capacità di autonomia di ragionamento e decisionale.

Affinché lo studente consegua il massimo dei voti sono necessari i seguenti requisiti: (i) perfetta comprensione di quanto richiesto dal/dalla Docente (ii) pieno possesso delle conoscenze relative ai singoli moduli e (iii) capacità di formulare un ragionamento verbale articolato, anche multidisciplinare.

9. programma esteso

CHIRURGIA GENERALE

- Le ferite chirurgiche: classificazione e trattamento
- Prevenzione e trattamento del Ca colon-rettale
- Calcolosi della colecisti
- Ernie inguinali

ANESTESIOLOGIA

Tecniche di anestesia e terapia intensiva e loro complicanze

- Anestesia generale e loco-regionale
- Ventilazione meccanica, sedazione e nutrizione artificiale
- Intubazione e tracheostomia

Principali condizioni di urgenza ed emergenza medica nel paziente di interesse riabilitativo

- Edema polmonare acuto ed insufficienza respiratoria, Ostruzione delle vie aeree, crisi ipertensiva, ipo- ed iper- glicemia, ictus, convulsioni, traumi, arresto cardiaco

Manovre di primo soccorso

- Posizione laterale di sicurezza, rianimazione cardiopolmonare, defibrillazione automatica

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE

- I profili professionali a confronto: la matrice comune delle professioni sanitarie
- La centralità del paziente nei processi di cura: condividere obiettivi, interventi e risultati
- Una metodologia possibile per la condivisione della responsabilità sul paziente e per documentare le prestazioni erogate: utilizzo scale di valutazione, criteri JCI, i piani di lavoro
- Il sapere disciplinare infermieristico: principi e teorie del *nursing*
- Modelli concettuali per l'assistenza alla persona
- Processo di *nursing* e linguaggio diagnostico: PAI
- Gestione interprofessionale del paziente secondo *evidence based nursing* nella gestione del catetere vescicale a permanenza; sondino nasogastrico, gastroenterostomia percutanea, nutrizione enterale; accessi venosi centrali e periferici; tracheostomia; drenaggi toracici.
- Gestione del paziente stomizzato
- Prevenzione e gestione delle lesioni da pressione

NEUROCHIRURGIA

- Pressione intracranica. Idrocefalo
- Traumi cranici
- Tumori del Sistema Nervoso
- Emorragie cerebrali
- Adenomi ipofisari
- Anatomia del rachide e del midollo spinale
- Compressioni mielo/radicolari

FARMACOLOGIA

- Introduzione alla Farmacologia
- Principi generali di Farmacocinetica e Farmacodinamica
- Farmaci del sistema nervoso autonomo
- Farmaci della terapia del dolore
- Farmaci antiparkinsoniani
- Cenni sui farmaci antibatterici