INGLESE SCIENTIFICO (TRU232)

1. lingua insegnamento

Inglese.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. ENRICO REGGIANI
Anno di corso: II
Semestre: 2°
CFU: 2
Moduli e docenti incaricati:
- INGLESE SCIENTIFICO (TRU30B) - 2 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof. Nicola Francesca Marie Dado'

3. testi di riferimento

Consigliato:
D'Andria Ursoleo, J., Gralton K., Medical and Scientific English. Pearson. (ISBN 9788891916068)
Materiale messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma Blackboard.

4. obiettivi formativi

Il corso mira a fornire un approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico (lessico, sintassi, semantica), con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale.
Descrizione degli obiettivi formativi specifici secondo i 5 Descrittori di Dublino:
1) Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito scientifico e professionale. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali (PBL – problem-based learning).
3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.
4) Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i

diversi ruoli comunicativi tipici per il loro ambito professionale.
5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese sul livello B1.

6. metodi didattici

Nel corso di inglese scientifico si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe, sulla piattaforma Blackboard e a casa) e si cureranno tutti gli aspetti della lingua (grammatica, ascolto, espressione orale e scritta).
Nelle parti frontali delle lezioni verranno presentati e approfonditi le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione orale e scritta). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture e il lessico presentati per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).
L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare e approfondire le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali (PBL – problem-based learning) che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti lavorativi e accademici nei quali potrebbero essere confrontati con la lingua inglese. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).
Il lavoro in classe chiederà allo studente di applicare quanto imparato seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'approfondimento dell'inglese scientifico con un alto grado di autonomia. Durante il corso verrà dato spazio al materiale autentico (video, siti internet, ecc) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.
La docente riceverà gli studenti per appuntamento.
La coordinatrice dei corsi Selda Roma può essere contattata tramite e-mail (gerit.berger@unicatt.it).

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati): un'esposizione orale con il sostegno di PowerPoint/Keynote di un articolo scientifico di interesse a scelta.

Il superamento della prova di inglese scientifico viene valutato con il giudizio “idoneità”.

9. programma esteso

job description
body parts & clothes
hospital & health professions
body systems (digestive system, nervous system, respiratory system)
conditions related to the digestive system
a healthy diet
eating disorders
pharmaceutical products and food supplements
history taking
giving instructions
giving advice
scientific research and scientific articles
describing statistical information (graphs, tables, diagrams)