

TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (a001086)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ORIZIO MASSIMO

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (A001086) - 0 CFU - SSD NN - Prof. Massimo Orizio

3. testi di riferimento/bibliography

ARMANDO MATTEO, Evviva la teologia. La scienza divina, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020;

GIANLUCA MONTALDI, Lezioni di teologia per laici. Un manuale introduttivo, EDB, Bologna 2021.

MARCELLO PARADISO, Fenomenologia della fede, Cittadella, Assisi 2014.

CHRISTOPH THEOBALD, La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile, Queriniana, Brescia 2021

CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica Dei Verbum, 18 novembre 1965.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- I principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche
- I fondamenti filosofici e concettuali dell'assistenza infermieristica
- I principi etici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione e il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto delle differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e di riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza degli elementi fondamentali di una religione; inoltre, sono richieste le conoscenze e le competenze previste di cultura generale, di ragionamento logico in base ai programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): I metodi didattici adottati, includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, con insegnamenti caratterizzanti nonché con insegnamenti a scelta dello studente), materiale di approfondimento mediante testi specifici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): durante il corso vengono proposti quesiti tendenti a definire i problemi, capire l'ambito di analisi, decidere e argomentare soluzioni, investire le cause di temi filosofici ed etici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): gli strumenti didattici sono finalizzati al raggiungimento di un'autonomia di giudizio, attraverso la riflessione problematizzante dei presupposti etici e antropologici al fine di acquisire un pensiero critico

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): il coinvolgimento attivo durante le lezioni e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): utilizzo di forme di verifica continua durante le attività formative mediante la partecipazione attiva delle sessioni di insegnamento. L'alternanza tra lezioni frontali e lavori di ricerca stimola negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. altre informazioni/other information

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere, registrazioni video per la parte di didattica a distanza in modalità asincrona.

Il docente è disponibile a colloqui concordati attraverso richieste rivolte ai tutors oppure attraverso contatti di posta elettronica.

In ogni caso al termine delle lezioni riserva tempo e spazio per incontri precedentemente concordati.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta

Teologia 1: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 15 risposte corrette).

Lo studente potrà ottenere la votazione di 30/30, con un punteggio uguale o superiore a 25 risposte corrette/30.

Per ottenere la lode, lo studente dovrà riportare un punteggio uguale o maggiore di 30 risposte corrette/30.

9. programma esteso/program

Cos'è la teologia

- Lessico e definizione
- Sviluppo e storia
- Forme e modalità

La Rivelazione

- Lessico e definizione
- Percorso storico e sviluppo del concetto
- Due Concili a confronto: Vaticano I e Vaticano II
- La Bibbia: presentazione e inquadramento di un testo singolare
- Strumenti per accostarsi al testo rivelato: interpretazione, ispirazione, storicità
- La trasmissione della Rivelazione

La fede

- Lessico e definizione
- Le dimensioni della fede
- La vicenda di Gesù come evento di fede