

INGLESE DI BASE (A001093)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MAFFI NICOLA

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (A001093) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Nicola Maffi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bibliografia Obbligatoria: materiale didattico a cura del docente.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1) -

Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding

(Dublino 2) - Capacità di comprendere testi scritti e orali in lingua inglese, sia a carattere generale sia a primo livello di inglese per scopi specialistici

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3) -

Capacità di autovalutare la propria preparazione in modo critico, anche attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4) -

Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5) -

Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento.

5. prerequisiti/prerequisites

Gli studi di scuola media superiore e la padronanza della lingua italiana costituiscono i prerequisiti per la comprensione dei contenuti del corso.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

I metodi didattici comprendono lezioni frontali (con possibilità di lezioni sincrone e asincrone) con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari della realtà quotidiana. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva dei

studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza della terminologia linguistica richiesto dall'insegnamento. Il corso si propone di rivedere e consolidare le competenze linguistiche di base degli studenti, con una particolare attenzione verso la comprensione e la produzione scritta e orale della lingua e verso un corretto utilizzo delle regole della grammatica inglese nel contesto discorsivo.

Esso, inoltre, intende fornire un primo approccio al lessico specialistico dell'English for Nursing e del Medical English, attraverso lo svolgimento di esercizi mirati ad arricchire la conoscenza della terminologia del settore scientifico specifico.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico ed esercitazioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta (computer-based). L'esame scritto sarà così strutturato:

- Reading comprehension (13 points)
- Use of English exercises (9,5 points)
- Vocabulary exercises (2,5 points)
- Listening exercises (5 points)

L'esame scritto si intende superato con punteggio di almeno 18/30.

9. programma esteso/program

GRAMMAR:

Alphabet and spelling

How to use the definite, indefinite and zero article

How to say and write numbers (ordinal and cardinal numbers)

Use of dictionaries/types of dictionaries

Verb tenses:

Present simple

Present continuous

Present perfect simple &
continuous

Past simple

Past continuous

Past perfect simple

Expressing future (will, be going to, present simple, present continuous)

Conditionals (types 0, I, II)

Would like
Imperative form
Personal pronouns (subject and object)
Expressing possession (genitive case, possessive adjectives and possessive pronouns)
Articles
Wh- questions
Countable/uncountable nouns
Formation of plural
Adjectives and adverbs (comparatives/superlatives)
Much/many/some/any/no/every/few/little/enough
Frequency adverbs
Adjectives ending in –ed/-ing
Modals (can, could, should, have to, to be allowed, must, shall, may, might)
Prepositions
Linkers
Relative pronouns
The passive form

VOCABULARY

Greetings
Presentations/introduce yourself
How do you say...?
Days of the week, months, dates, hours
Describing people and providing personal information
Asking for information
Body parts
Diseases and symptoms
Medicines
Medical checks
The hospital
Hospital staff
Hospitalization
Medical checks
Medical equipment
Penicillin
Diabetes
Obesity
Infections
Fractures
The effects of smoking