

## METODOLOGIA SCIENTIFICA E ABILITA' RELAZIONALI (A001554)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIARDINA SIMONA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- PSICOLOGIA (A001597) - 3 CFU - SSD M-PSI/01 - Prof. Lucio Rinaldi

- STORIA DELL'ODONTOIATRIA (A001598) - 1 CFU - SSD MED/02 - Prof. Simona Giardina

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testi di riferimento (obbligatori):

#### **Modulo di storia dell'Odontoiatria**

S. Giardina, La storia della medicina e la sua dimensione etico-antropologica. Strumenti e Metodi, Roma, Aracne, 2016; L.R. Angeletti, V. Gazzaniga, Breve storia dell'odontoiatria in L. R. Angeletti, V. Gazzaniga, Storia, filosofia ed etica della medicina, Milano, Elsevier, 2012: 109-119. S. Giardina, B. Corsano, A. G. Spagnolo, La comunicazione del cavadenti nell'arte: un mestiere "teatrale", Atti XVI Congresso Società Italiana di Storia dell'Odontostomatologia, Venezia 2017.

#### **Modulo di Psicologia**

A. Ciocca, La psicoanalisi. Clinica e teoria. ESA, 2005.

I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni e con il materiale caricato dai docenti su blackboard.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Contribuire alla promozione di una visione unitaria dello sviluppo delle conoscenze biomediche e delle abilità professionali, decisionali ed operative dello studente, così che, accanto alle competenze tecnico-scientifiche egli acquisisca anche una sensibilità ai problemi umani della persona sofferente, delle capacità umane e comunicative (relazione paziente-odontoiatra-famiglia e relazione odontoiatra-altri professionisti sanitari) e una responsabilità etico-sociale nell'azione di cura.

Mettere gli studenti nelle condizioni di sviluppare, in base ai contenuti delle lezioni frontali e ai materiali di studio loro indicati, una buona padronanza delle conoscenze relative alla Psicologia generale ed alla Storia della medicina, con particolare riferimento alla Storia dell'odontoiatria. Gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi senza difficoltà nelle discipline indicate, sapendo gestire in modo attivo, con rigore argomentativo e con

proprietà di linguaggio, le informazioni ricevute, in una visione multidisciplinare.  
Acquisire consapevolezza della propria identità professionale e del ruolo di promotore della salute orale (di come questa incida sulla salute sistemica, sulla percezione estetica e sull'autostima).  
Focalizzare i valori in gioco nella pratica sanitaria, stimolare una riflessione critica sugli scopi e limiti della medicina attraverso l'identificazione dei problemi etici che sono emersi nel corso della storia e dello sviluppo delle scienze sperimentali.

## **5. prerequisiti/prerequisites**

Nessun prerequisito per Psicologia.

Nessun prerequisito per Storia dell'Odontoiatria.

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

Lezioni frontali allo scopo di offrire, da un lato, un inquadramento generale nell'ambito della psicologia e della storia della medicina con particolare attenzione alla storia dell'odontoiatria, dall'altro un orientamento specifico alla professione dell'odontoiatra per entrambi i moduli. La formazione teorica sarà accompagnata da esempi ed esercitazioni al fine di abituare lo studente a prendere decisioni, a "calarsi" nella futura professione e a comprendere la portata etico-antropologica delle proprie scelte.

Per il modulo di Storia dell'Odontoiatria:

verrà utilizzata l'arte iconografica non solo come documento storico-sociale ma come disciplina utile al miglioramento di competenze alla base della professione: l'empatia, la consapevolezza emotiva, la capacità di osservazione (prerogativa dell'esperienza clinica), la capacità di comunicazione, lo spirito critico.

Dalla visione alla conoscenza: lo studente acquisirà conoscenza anche attraverso l'osservazione di opere d'arte riguardanti l'evoluzione della medicina e dell'odontoiatria. In particolare, la figura del cavadenti verrà ricostruita partendo dai quadri che lo raffigurano e che trasmettono la portata socioculturale di questa figura.

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

Per la preparazione di entrambi i moduli è consigliabile fare riferimento anche agli appunti delle lezioni.

Orario di ricevimento: si prega di prendere appuntamento scrivendo ai seguenti indirizzi:

simona.giardina@unicatt.it

lucio.rinaldi@unicatt.it

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

Esame orale. In particolare, oltre ai contenuti, verrà valutata la qualità dell'esposizione, l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica.

Nella valutazione si terrà conto della comprensione delle problematiche psicologiche ed etico-

antropologiche sottese ad alcuni campi applicativi della professione sanitaria nonché si prenderà in esame l'organizzazione delle conoscenze acquisite ed il linguaggio utilizzato.

La modalità di valutazione dell'insegnamento è in trentesimi. Si eseguirà la media ponderata.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà pertanto i seguenti aspetti:

- Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo
- Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite
- Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali e delle (eventuali) esercitazioni in aula
- Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico

Le condizioni affinché lo studente consegua il punteggio massimo sono l'aver partecipato alle attività in aula ed ai lavori di gruppo; avere la capacità di fare richiami etico-antropologici sottesi agli eventi storici sottesi al progresso medico-scientifico.

## **9. programma esteso/program**

### **Modulo di Psicologia**

La psicologia scientifica.

Nozioni di psicologia dinamica: le emozioni, il pensiero, il conflitto, le difese, il sintomo psicopatologico.

Argomenti di psicologia clinica: ansia, angoscia, panico: le nevrosi; le psicosi; i disturbi di personalità; i disturbi della condotta alimentare: i disturbi da abuso di sostanze.

La psicoterapia: modello psicoanalitico, cognitivo-comportamentale, sistemico-familiare. Conoscenza di base della relazione odontoiatra-paziente, specialmente con il bambino

### **Modulo di Storia dell'Odontoiatria**

#### Parte generale

- Il ruolo delle Humanities nella formazione dell'operatore sanitario: la Storia della Medicina e la sua dimensione etico-antropologica.

- L'evoluzione del sapere medico attraverso l'analisi di cinque 'drammi', come chiave di lettura etico-antropologica della storia della medicina: il dramma del guaritore, del malato, delle malattie, della scoperta e comunicazione della conoscenza, del rapporto medicina-società. Focalizzazione dei conflitti e dei valori in gioco nella pratica medica dall'antichità ad oggi.

#### Parte monografica

- Storia dell'Odontoiatria dall'antichità ai giorni nostri. L'evoluzione della figura del cavadenti nell'arte iconografica.

- Rapporti Odontoiatria/Medicina.