MEDICINA DEL LAVORO, IGIENE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (BRX017)

1. lingua insegnamento/language

Italiano/Tedesco.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. IAVICOLI IVO
Anno di corso/Year Course: 2025/2026
Semestre/Semester: Semestrale
CFU/UFC: 5
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- IGIENE AMBIENTALE (BRX088) - 1 cfu - ssd MED/42
Prof. Alberta Stenico
- IGIENE DEL LAVORO (BRX086) - 1 cfu - ssd MED/44
Prof. Domenico Staiti
- MALATTIE INFETTIVE (BRX087) - 1 cfu - ssd MED/17
Prof. Silvia Spertini
- MEDICINA DEL LAVORO (BRX085) - 1 cfu - ssd MED/44
Prof. Ivo Iavicoli
- PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (BRX089) - 1 cfu - ssd MED/42
Prof. Luca Armanaschi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MODULO 1 IGIENE AMBIENTALE

Dispense fornite dal docente

Signorelli C., D'Alessandro D., Capolongo S. – Igiene edilizia e ambientale – Società editrice universo

MODULO 2 IGIENE DEL LAVORO

Dispense fornite dal docente

Bertazzi P.A. (a cura di) - Medicina del lavoro - Raffaello Cortina Editore 2013

Lizza M. - La sicurezza negli ambienti sanitari - Centro scientifico editore

MODULO 3 MALATTIE INFETTIVE

Dispense fornite dalla docente

MODULO 4 MEDICINA DEL LAVORO

Dispense fornite dal docente

Mutti A., Corradi M. Lezioni di Medicina del Lavoro, Parma: Nuova Editrice Berti, 2022 (II edizione): per consultazione.

MODULO 5 PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

Dispense fornite dal docente

Piano sanitario provinciale 2016-2020

Legge provinciale n.3/2017

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso integrato è finalizzato ad approfondire le conoscenze specialistiche in ambiti fondamentali per la sanità pubblica e occupazionale, con particolare riferimento a:

- Igiene ambientale, per la comprensione dei fattori ambientali che influenzano la salute collettiva;
- Igiene del lavoro per l'analisi dei rischi professionali;
- Malattie infettive, per la prevenzione, il controllo e la gestione delle patologie trasmissibili;
- Medicina del lavoro, per la tutela e la promozione della salute nei luoghi di lavoro
- Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari, per lo sviluppo di modelli organizzativi efficaci e sostenibili.

L'obiettivo è fornire allo studente gli strumenti teorici e pratici per affrontare con competenza la programmazione, l'organizzazione e la gestione dei servizi sanitari, con un focus specifico sulla prevenzione, la promozione della salute e la sicurezza nei contesti ambientali e lavorativi.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i principi, i metodi e gli strumenti propri dell'igiene ambientale e del lavoro, della medicina del lavoro, della prevenzione delle malattie infettive e dell'organizzazione dei servizi sanitari. Particolare attenzione sarà rivolta alla programmazione degli interventi preventivi nei contesti lavorativi e ambientali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite per sviluppare strategie efficaci di prevenzione, promozione della salute e gestione del rischio, applicabili nei diversi contesti sanitari e lavorativi, anche in relazione alla diffusione e al controllo delle malattie infettive.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere capace di valutare criticamente la sostenibilità e l'efficacia di programmi e modelli organizzativi in sanità pubblica e medicina del lavoro, considerando anche le implicazioni ambientali, epidemiologiche e sociali. Sarà in grado di selezionare fonti informative affidabili e di formulare giudizi orientati alla tutela della salute collettiva e dei lavoratori.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper comunicare in modo chiaro e preciso contenuti scientifici e operativi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per interlocutori specialisti e non specialisti. Dovrà essere in grado di spiegare le proprie valutazioni e decisioni in merito alla prevenzione, alla

gestione delle malattie infettive e all'organizzazione dei servizi sanitari.

Capacità di apprendere
Lo studente dovrà dimostrare capacità di aggiornamento continuo, consultando in autonomia fonti scientifiche e istituzionali (es. PubMed, ISPRA, ARPA, ISTAT, Ministero della Salute, INAIL), e partecipando a seminari, conferenze e percorsi formativi avanzati in ambito igienico-sanitario e lavorativo.

5. prerequisiti/prerequisites

Per una ottimale partecipazione alla didattica del corso è necessario che lo studente abbia acquisito le conoscenze relative alle discipline di base in accordo con le propedeuticità stabilite dal piano di studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La metodologia didattica si basa su lezioni frontali, con l'obiettivo di fornire sia le basi teoriche delle discipline trattate sia le loro applicazioni pratiche nei contesti sanitari, ambientali e lavorativi.

Conoscenza e capacità di comprensione

Le lezioni sono progettate per stimolare la comprensione critica degli studenti, promuovendo l'analisi dei contenuti attraverso l'esame di dati epidemiologici, ambientali e occupazionali, l'interrogazione di fonti istituzionali e scientifiche, e il confronto con studi nazionali e internazionali su tematiche quali la prevenzione delle malattie infettive, la tutela della salute nei luoghi di lavoro e l'organizzazione dei servizi sanitari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

I contenuti teorici vengono approfonditi attraverso attività di discussione guidata, che favoriscono il confronto tra pari e permettono al docente di riformulare i concetti laddove necessario.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso il lavoro di gruppo, che stimolano la capacità di analisi critica e di sintesi rispetto a problematiche complesse, come la valutazione di interventi di prevenzione, la gestione di emergenze infettive o la pianificazione di servizi sanitari.

Abilità comunicative

Gli studenti sono incoraggiati a presentare i risultati delle proprie analisi. Le presentazioni di gruppo e individuali costituiscono un'occasione per affinare il linguaggio tecnico e la capacità di comunicare efficacemente contenuti scientifici a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere

Viene promossa la capacità di apprendimento autonomo attraverso l'uso di fonti scientifiche e istituzionali.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmarsi al di fuori degli orari di lezione, finalizzati ad esempio al chiarimento di aspetti problematici relativi allo studio del programma teorico.
Il numero di telefono e l'indirizzo mail del coordinatore del corso sono a disposizione degli studenti.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La prova d'esame consiste di prove scritte e/o orali che verteranno sui contenuti dei moduli del corso.
Sono possibili verifiche in itinere di cui verrà data tempestiva comunicazione agli studenti, riguardo data, modalità di effettuazione e di valutazione e contributo al voto finale.
Il voto finale deriverà dalla media ponderata (proporzionale al numero di CFU di ogni modulo) del risultato ottenuto in ogni modulo. Lo studente che risponda in maniera pienamente esauriente a tutte le prove di tutti i moduli del corso consegue il punteggio massimo.

9. programma esteso/program

<Igiene Ambientale>

- *Promozione alla salute e prevenzione*
- *Strumenti analitici dell'igiene ambientale*
- *L'acqua potabile, piscine e laghi*
- *La sicurezza alimentare*
- *One health e prevenzione*
- *Il ruolo dell'ambiente nelle infezioni*

<Igiene del Lavoro>

-Il medico competente: figura e ruolo.
- Le visite ed i giudizi di idoneità alla mansione.
- L'organizzazione della prevenzione in azienda.
- Prevenzione dei rischi per la salute negli ambienti. sanitari.
- Le malattie professionali e gli infortuni sul lavoro.
- Aspetti legislativi della prevenzione.
- I rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza.
- La tutela della lavoratrice in gravidanza (D. lgs.151/2001).

<Malattie Infettive>

Le basi delle infezioni, concetti fondamentali, vie di trasmissione, immunizzazione, epidemiologia; igiene ospedaliera, infezioni nosocomiali, sepsi; disposizioni legislative: segnalazioni, sorveglianze

speciali; gestione dei pazienti infettivi in ospedale e sul territorio (ambulatori) in relazione al profilo professionale del tecnico di radiologia; malattie infettive specifiche: influenza, Covid-19, morbillo, rosolia, parotite, varicella, tubercolosi, epatiti virali, HIV, "malattie diarroiche", malattie trasmesse da vettori (malaria, Zika, dengue...), malattie parassitarie.

<Medicina del Lavoro>

- La normativa in tema di sicurezza sul lavoro e di tutela della salute dei lavoratori
- Servizi di tutela dei lavoratori in Italia
- La prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Inquadramento generale delle condizioni di rischio lavorativo
- Valutazione e gestione del rischio
- Le figure professionali coinvolte nella tutela della salute nei luoghi di lavoro
- Sorveglianza sanitaria

<Programmazione e Organizzazione dei Servizi Sanitari>

- *Assetti istituzionali e governance del sistema sanitario: ruoli di Ministero, Regioni/Province autonome e Aziende sanitarie*
- *Organizzazione e funzionamento del SSN (Sistema Sanitario Nazionale)*
- *Il processo di aziendalizzazione della sanità*
- *I livelli essenziali di assistenza (LEA)*
- *Il sistema di monitoraggio e valutazione: indicatori, outcome e benchmarking (es. PNE, Nuovo Sistema di Garanzia, Progetto Bersaglio)*
- *Modello di finanziamento della sanità: livello centrale, regionale/provinciale e aziendale e cenni di confronto rispetto ad altri sistemi sanitari oltre confine*
- *Sistema di autorizzazione, accreditamento e convenzionamento*
- *Programmazione in sanitá: dai piani sanitari nazionali/regionali al ciclo della performance aziendale*
- *Nascita, organizzazione e funzionamento dell'Azienda sanitaria dell'Alto Adige (ASDAA)*