

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITÀ E DISABILITÀ (IBS008)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa CLAUDIA CONTI

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- NEUROLOGIA (IBS041) - 1 CFU - SSD MED/26 - Prof. Eugenio Magni
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (IBS042) - 1 CFU - SSD MED/34 - Prof.ssa Laura Pelizzari
- INFERMIERISTICA CLINICA CRONICITÀ E FINE VITA (IBS043) – 2 CFU - SSD MED/45 - Prof.ssa Elena Bertozzi, Claudia Conti
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (IBS044) - 1 CFU - SSD MED/33 - Prof. Loris Perticarini

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

Modulo di NEUROLOGIA: Materiale didattico a cura del docente

Modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA: Materiale didattico a cura del docente

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITÀ E CURE FINE VITA: Materiale didattico a cura del docente

Modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE: Mancini, Morlacchi, Clinica Ortopedica, Piccin 2018.

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and

understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità, nel rispetto della privacy e della verificabilità statistica dei dati forniti*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

È richiesto il superamento degli esami di profitto del 1° anno.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): I

metodi didattici adottati, che includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, favoriscono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e dei concetti fondamentali indicati negli obiettivi formativi specifici del corso. Durante le lezioni, gli studenti sono sollecitati a partecipare attivamente attraverso domande, richieste di chiarimento e approfondimenti, facilitando così la comprensione critica dei contenuti trattati. L'esposizione ordinata e progressiva dei concetti consente una comprensione solida e strutturata delle tematiche affrontate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La didattica prevede l'integrazione di lavori di ricerca individuale e di gruppo, che offrono agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a contesti concreti, attraverso l'analisi di dati, la valutazione di informazioni sanitarie e la discussione di scenari clinici. Questo approccio consente di tradurre le nozioni teoriche in abilità pratiche e operative, sviluppando competenze applicative fondamentali per la futura pratica professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'interazione continua durante le lezioni e l'impostazione dei lavori di ricerca stimolano lo studente a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a confrontarsi con diverse fonti e punti di vista. L'analisi di dati e scenari clinici consente inoltre di esercitare la capacità di valutare situazioni complesse, favorendo lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e della capacità decisionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il coinvolgimento attivo durante le lezioni, l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): L'alternanza tra lezioni frontali e lavori di ricerca stimola negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere, registrazioni video per la parte di didattica a distanza in modalità asincrona.

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento (indicazioni sulla pagina personale del docente sul sito dell'UCSC).

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Scritta dei singoli moduli dell'insegnamento:

Neurologia: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Medicina Fisica e Riabilitativa: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Infermieristica Clinica Cronicità e cure fine vita infermieristica neurologica: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Infermieristica Clinica Cronicità e cure fine vita infermieristica ortopedica: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

Malattie Apparato Locomotore: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette).

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle diverse prove. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media ponderata maggiore o uguale a 30,5/31

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
Neurologia	1	-	1
Medicina Fisica e riabilitativa	1	-	1
Infermieristica neurologica	1	-	1
Infermieristica ortopedica	1	-	1
Malattie apparato locomotore	1	-	1
Totale CFU	5	-	5

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Modulo di NEUROLOGIA

L'approccio al paziente neurologico:

- *esame obiettivo neurologico*
- *terminologia*
- *correlati anatomico-fisiologici*

Dal sintomo neurologico alla diagnosi di patologia neurologica

Alterazione dello stato di coscienza

- *il coma*
- *scale di valutazione (GCS)*

- *l'epilessia*
Disturbi del movimento
- *malattia di Parkinson*
Alterazioni neuro-muscolari
- *sclerosi laterale amiotrofica*
- *miastenia gravis*
- *poliradicoloneuropatia acuta*
Cefalee
- *primarie*
- *secondarie*
Sclerosi multipla
Disturbi circolatori cerebrali acuti
- *attacchi ischemici transitori*
- *ictus ischemico*
- *ictus emorragico*
- *emorragia subaracnoidea*
- *la Stroke Unit ed il trattamento dell'ictus in fase acuta*
- *aspetti infermieristici dell'assistenza al paziente cerebrovascolare*
- *scale di valutazione (NIHSS, Rankin)*

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA CRONICITA' E CURE DI FINE VITA - INFERMIERISTICA NEUROLOGICA

Introduzione alla patologia neurologica/neurochirurgica
Cenni delle patologie neurologiche
Esame neurologico
Le scale di valutazione in neurologia e neurochirurgia
La patologia ictale/ischemica /emorragica
Il trattamento tempo dipendente nell'ictus ischemico (trombolisi venosa)
L'epilessia
Cenni delle patologie neurochirurgiche: cranica e vertebrale
Il paziente con patologia vascolare cranica: aneurisma cerebrale (trattamento)
L'idrocefalo normoteso
Le fratture vertebrali: trattamento chirurgico e/o conservativo

Modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

- La riabilitazione in reparto, in relazione ad alcune patologie:*
- *Tetraplegia*
 - *Paraplegia*
 - *Artropatie nell'emofilia*
 - *Insufficienza respiratoria*
 - *Cardiopatie*
 - *Claudicatio intermittens, amputazione d'arto*
 - *Varie*
Terapia fisica
 - *Elettroterapia*
 - *Ultrasuoni*
 - *Magnetoterapia*
 - *Laserterapia*
 - *Massoterapia*
 - *Tecar*

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA CRONICITA' E CURE DI FINE VITA -

INFERMIERISTICA ORTOPEDICA

Nozioni generali di infermieristica ortopedica

Traumatologia dell'apparato locomotore

Lesioni traumatiche della spalla e degli arti superiori

Lesioni traumatiche del bacino e degli arti inferiori

Assistenza infermieristica al paziente sottoposto a chirurgia protesica: spalla

Assistenza infermieristica al paziente sottoposto a chirurgia protesica: anca e ginocchio

Assistenza infermieristica al paziente anziano traumatizzato

La gestione della terapia antalgica

Modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Artrosi e osteoporosi

Principali patologie della mano

Principali patologie di tendini e legamenti della spalla, lesione cuffia ed instabilità

Patologie di sviluppo e degenerative dell'anca

Patologie da overuse e neuropatie del gomito

Patologie della caviglia

Patologie pediatriche e dell'adulto del piede

Patologie degenerative e traumatologia dello sport del ginocchio

Patologie ossee metaboliche

Patologie infettive delle ossa e delle articolazioni

Malattie genetiche

Patologie neuro-muscolari dell'età infantile

Patologie neoplastiche osteomuscolari

Traumatologia: fratture, fratture dell'anziano, distacchi epifisari e principi di osteosintesi

Traumatologia: distorsioni, lussazioni

Lombalgia, lombocruralgia, lombosciatalgia, cervicalgia, cervicobrachialgia